



Colegio Eduardo de Geyter
Asignatura: Inglés
Curso: 3ro básico
Profesor: Giovanni Acosta

| | |
|----------------|-------------|
| | |
| Puntaje | Nota |

EVALUACIÓN 3RO BÁSICO

Inglés







| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Nombre: | Fecha: | Curso: 3ro _____ |
| Objetivos de aprendizaje COMPRENSIÓN LECTORA OA 06: Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente EXPRESIÓN ESCRITA OA 13: Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, mini libros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año. | Indicadores de Evaluación <ol style="list-style-type: none">1. Reconocen de manera visual y escriben vocabulario sobre rutinas diarias2. Reconoce de manera auditiva y escribe vocabulario sobre días de la semana en inglés | |

| | | |
|----------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| 60% exigencia | Puntaje Máximo: 34 pts. | Puntaje Aprobación: 20 pts. |
|----------------------|--------------------------------|------------------------------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INSTRUCTIONS <ol style="list-style-type: none">1. Read carefully each question2. Be aware of your spelling3. If you have questions raise your hand | INSTRUCCIONES <ol style="list-style-type: none">1. Lee cada pregunta cuidadosamente2. Cuida tu ortografía3. Si tienes preguntas o dudas levanta tu mano |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

I) Look at the pictures and complete with the words in the chart. Mira las imágenes y completa con las palabras del cuadro. (2 points each / Total 12 points)

| | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|
| BRUSH MY TEETH | GET UP | GET DRESSED |
| HAVE A SHOWER | GO TO SCHOOL | HAVE BREAKFAST |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | | |
|  |  |  |
| | | |
|  |  |  |

II) Listen carefully to the sentences read by the teacher to complete the spaces.
(2pts each/ Total : 8 pts)

Escucha con atención las oraciones leídas por el profesor para completar los espacios.

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>7)</p> <p>I _____ at 9 o'clock</p> | <p>8)</p> <p>I _____ at 7 o'clock</p> |
| <p>9)</p> <p>I _____ in the morning</p> | <p>10)</p> <p>I _____ every day</p> |

III) Write the days of the week in english next to its pair in spanish. Escribe los días de la semana en inglés junto a su significado en español. (2 points each / total 14 points)

| | | | |
|----------|-----------|---------|--------|
| Saturday | Friday | Monday | Sunday |
| Thursday | Wednesday | Tuesday | |

| | |
|----------------------|---------|
| <input type="text"/> | Viernes |
| <input type="text"/> | Lunes |
| <input type="text"/> | Jueves |
| <input type="text"/> | Martes |

| | |
|----------------------|-----------|
| <input type="text"/> | Domingo |
| <input type="text"/> | Miércoles |
| <input type="text"/> | Sábado |