DOKUMEN MADRASAH		Nama :
SANGAT RAHASIA		No :

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN NGAWI
PENILAIAN AKHIR TAHUN SEMESTER GENAB
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran	:	PKN	Hari / Tanggal	:	
Kelas	:	III (Tiga)	Waktu	:	

1. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!

1. **Keragaman suku bangsa, agama ras, serta budaya yang ada di Indonesia merupakan . . .**
   - **A. Kekurangan bangsa Indonesia**
   - **B. Kekayaan bangsa Indonesia**
   - **C. Kelemahan bangsa Indonesia**
   - **D. Kepunyaan bangsa Indonesia**
2. **Contoh sikap menghargai keberagaman disekolah adalah . . .**
   - **A. Menyanyikan lagu daerah di Indonesia dengan bangga.**
   - **B. Bermain dengan teman yang berasal dari satu daerah**
   - **C. Menjauhi teman yang berbeda warna kulit**
   - **D. Memilih kelompok sendiri saat olahraga**
3. **Contoh sikap Bersatu di lingkungan masyarakat adalah . . .**
   - **A. Tidak pernah mengikuti kegiatan bersama masyarakat**
   - **B. Membuat keributan di lingkungan sekitar**
   - **C. Mengikuti kegiatan kerja bakti**
   - **D. Berdiam diri di rumah**
4. **Dalam kerja kelompok, pekerjaan lebih cepat selesai daripada dikerjakan secara mandiri. Dari kejadian tersebut, kita dapat menyimpulkan bahwa dengan saling membantu maka , . . .**
   - **A. Pekerjaan selalu membutuhkan pertologan**
   - **B. Pekerjaan yang susah akan menjadi ringan**
   - **C. Hubungan kakak adik akan menjadi akur**
   - **D. Akan menimbulkan perselisihan**
5. **Pada hari minggu, semua orang di lingkungan rumah Randi membersihkan selokan. Semua orang bahu membahu untuk membersihkan lingkungan mereka. Berdasarkan bacaan tersebut, kita menyadari bahwa sikap Bersatu dan bekerja sama bermanfaat untuk . . .**
   - **A. Pekerjaan menjadi lebih berat**
   - **B. Menimbulkan konflik antar golongan**
   - **C. Menimbulkan perselisihan antar sesama**
   - **D. Menumbuhkan rasa kepedulian antar sesama**

LIVEWORKSHEETS

6. Manfaat sikap menghargai keragaman adalah . . .
   A. Memperbanyak musuh
   B. Hidup menjadi tidak nyaman
   C. Meningkatkan persatuan dan kesatuan
   D. Merenggangkan tali persaudaraan
7. Suatu kondisi dalam masyarakat yang terdapat banyak perbedaan . . .
   A. Keberagaman C. Persatuan
   B. Kesatuan D. Kehidupan
8. Pakaian adat Aceh adalah . . .
   A. Rok rumbai C. Baju bodo
   B. Baju kebaya D. Ulee balang
9. Buyung adalah sisa yang baik di kelas 3. Dia mau bergaul dan bekerja sama dengan . . .
   A. Teman dekatnya saja
   B. Teman yang pintar dan kaya saja
   C. Orang yang memberinya imbalan
   D. Semua siswa tanpa membedakan asal daerah
10. Manfaat dari sikap hidup bersatu dengan teman sekolah . . .
   A. Hidup menjadi damai dan tentram. C. Di jauhi teman
   B. Hidup mempunyai teman yang banyak. D. Hidup kurang sejahtera
11. Meringankan pekerjaan adalah salah satu dari manfaat . . .
   A. Saling menyayangi C. Musyaarah
   B. Gotong – royong D. Menabung
12. Di kelas Anton ada teman teman baru. Teman baru itu Namanya Tono berasal dari suku Bali. Sedangkan di kelas Anton kebantakan temannya berasal sadi suku Jawa . . .
   A. Mengucilkan C. Mencela
   B. Memusuhi D. Menghrgai
13. Di kelas Anton ada teman baru. Teman baru itu bernama Tono. Tono berasal dari suku Bali, sedangkan di kelas Anton kebanyakan temannya berasal dari suku jawa. Sikap Anton dan teman sekelas terhadap Tono seharusnya . . .
   A. Menghargai C. Memusuhi
   B. Mengucilkan D. Mencela
14. Wulan sedang sakit dan tidak masuk sekolah selama beberapa hari. Dina dan teman-temannya menjenguk Wulan kerumahnya. Sikap yang di tunjukkan dina dan teman-temannya menunjukkan sikap . . .
   A. Kasihan C. Prihatin
   B. Bersatu D. Berteman
15. Salah satu contoh sikap tidak menghargai keberagaman di Indonesia adalah . . .
   A. Membeda-bedakan teman
   B. Berteman dengan teman yang berbeda suku
   C. Toleransi terhadap teman yang berbeda agama
   D. Tidak mengganggu teman yang sedang melakukan ibadah

LIVEWORKSHEETS

16. Wulan sedang belajar menari tradisional. Tarian itu sangat membutuhkan kekompakan dari penarinya. Tarian ini berasal dari Aceh. Nama tarian tersebut dlh . . .
    A. Kecak
    B. Yapong
    C. Merak
    D. Saman
17. Suatu hari, kelas dalam keadaan kotor. Lantai belom di sapu dan tulisan di papan tulis belom di hapos, sedangkan jam pelajaran akan segera dimulai. Sikapmu adalah , . .
    A. Pura-pura tidak tau
    B. Membersihkan kelas bersama teman-teman
    C. Membiarkan saja karena jam pelajaran akan segera di mulai
    D. Menunggu guru masuk dan meminta murid-murid untuk membersihkan kelas.
18. Rani dan Sasa mempunyai kegemaran berbeda. Rani gemar bermain boneka, sedangkan Sasa gemar menggambar. Walaupun memiliki kegemaran yang berbeda, mereka seharusnya . . .
    A. Saling mengejek
    B. Saling menghargai
    C. Bemusuhan
    D. Tidak berteman
19. Sekolah Buyung memiliki halaman yang asri dengan banyak pohon. Sebagai siswa maka Buyung berhak bermain di halaman tersebut. Akan tetapi, ia juga memiliki kewajiban untuk . . .
    A. Mengajak teman bermain
    B. Menanam lebih banyak pohon
    C. Menjaga kebersihan halaman sekolah
    D. Mengambil buah dari pohon
20. Ibu setiap hari memasak makanan untuk keluarga. Makanan merupakan sumber energi. Memasak juga membutuhkan waktu dan energi. Sikap kita dalam menghargai jasa ibu adalah . . .
    A. Menyisakan makanan
    B. Membeli makanan dari luar.
    C. Menghabiskan makanan yang di masak ibu
    D. Sering makan diluar rumah
21. Dina di beri hak untuk menonton TV. Sikap Dina seharusnya adalah . . .
    A. Menonton TV secukupnya.
    B. Menonton TV sampai larut malam
    C. Membiarkan TV tetap hidup sepanjang hari
    D. Menonton TV sambal belajar
22. Ida di beri kewajiban oleh orang tuanya untuk menyiram tanaman setiap sore. Sikap yang harus dilakukan Ida ketika menyiram tanaman adalah . . .
    A. Bermain air dengan teman
    B. Membanjiri tanaman sampai basah kuyup
    C. Menyiram tanaman dengan air secukupnya
    D. Menghidupkan kran air lalu meninggalkannya

LIVEWORKSHEETS

23. Mendapatkan lingkungan yang bersih dari sampah adalah hak sebagai masyarakat. Maka kewajiban kita adalah sebagai berikut, kecuali . . .
    A. Membuang sampah disungai
    B. Melaksanakan kegiatan kerja bakti
    C. Tidak membuang sampah sembarangan
24. Ida mendapatkan air bersih yang dapat digunakan untuk mandi dan mencuci baju. Kewajiban Ida adalah . . .
    A. Menghemat penggunaannya
    B. Menggunakan sesukanya
    C. Membayarnya
    D. Menjualnya
25. Kewajiban hemat energi bertujuan untuk hal berikut, kecuali . . .
    A. Mempercepat habisnya energi.
    B. Menjaga kelestarian sumber energi
    C. Mengurangi dampak pemanasan global
    D. Mengurangi penggunaan bahan bakar yang berasal dari fosil
26. Perilaku di bawah ini yang menunjukkan sikap boros dalam penggunaan energi adalah . . .
    A. Memadamkan lampu saat siang hari
    B. Berjalan kaki untuk pergi ketempat yang dekat
    C. Mematikan keran air saat sedang menyikat gigi
    D. Tidak segera mematikan kompor saat air sudah mendidih
27. Kita harus mendahulukan kewajiban sebelum mendapatkan . . .
    A. Imbalan
    B. Hadiah
    C. Kewajiban
    D. Hak
28. Manusia bebas menggunakan haknya, tetapi harus . . .
    A. Membohongi hak orang lain
    B. Memperhatikan hak orang lain.
    C. Dipergunakan untuk kepentingan sendiri
    D. Memperlihatkan hak itu kepada orang lain
29. Makanan khas kota medan . . .
    A. Bikang ambon
    B. Bubur manado
    C. Rendang
    D. Kerak telor
30. Keberagaman di Indonesia adalah . . .
    A. Kekayaan bangsa
    B. Kekurangan bangsa
    C. Masalah bangsa
    D. Budaya bangsa
31. Rani anak pemalu. Ketika di minta guru bernyanyi didepan kelas, Rani hanya menunduk dan diam saja. Sikap kita sebagai teman ketika melihat Rani didepan kelas adalah . . .
    A. Menyemangati
    B. Menertawakan
    C. Menyoraki
    D. Mengejek
32. Kita tidak boleh memaksakan semua orang untuk mau menyukai apa yang kita sukai. Hal ini karena setiap individu . . .
    A. Harus menyukai apapun
    B. Harus memiliki kesamaan
    C. Memiliki kesukaan yang berbeda
    D. Bisa dipaksa kehendaknya

LIVEWORKSHEETS

33. Wulan menyukai kue pukis, sedangkan Dina menyukai kue cubit. Hal ini meunjukkan . . .
    A. Perbedaan hoby
    B. Persahabatan yang rukun
    C. Perbedaan makanan kesukaan
    D. Wulan mempunyai banyak uang
34. Buyung dan Salosa berteman dekat. Salosa ingin menjadi pemain sepak bola. Buyung ingin menjadi perenang. Hari ini Buyung mengikuti lomba renang. Salosa sebaiknya . . .
    A. Acuh tak acuh
    B. Memberikan semangat
    C. Pura-pura tidak tau
    D. Berdoa supaya Buyung kalah
35. Setiap daerah mempunyai pakaian adat yang berbeda. Hal ini termasuk sebuah . . . yang harus kita hargai.
    A. Keberagaan
    B. Kerukunan
    C. Perpecahan
    D. Perselisihan
36. Mempermasalahkan perbedaan akan mengakibatkan . . .
    A. Perselisihan
    B. Perdamaian
    C. Kerukunan
    D. Kesatuan
37. Perilaku menghargai keberagaman pakaian adat adalah . . .
    A. Bangga mengenakan pakaian adat
    B. Malu mengenakan pakaian adat
    C. Membeda – bedakan pakaian adat
    D. Merasa pakaian adat miliknya paling bagus
38. Kita tidak boleh menjadikan keberagaman sebagai alat yang dapat memecah belah rasa . . .
    A. Kemanusiaan
    B. Ketenteraman
    C. Keamanan dan kenyamanan
    D. Persatuan dan kesatuan
39. Kegiatan berikut yang termasuk bentuk kepedulian terhadap sesama adalah . . .
    A. Menyontek jawaban teman
    B. Membuat sebuah kerajinan tangan
    C. Mengejek teman yang jatuh dari sepeda
    D. Memberikan sumbangan ke panti asuhan
40. Buyung adalah seorang ketua kelas. Ketika ada masalah dikelas, ia mengajak semua anggota kelas untuk musyawarah bersama sikap Buyung tersebut mencerminkan sila . . . Pancasila.
    A. Satu
    B. Dua
    C. Tiga
    D. Empat
41. Gotong royong merupakan perilaku yang sesuai dengan sila . . . Pancasila
    A. Satu
    B. Dua
    C. Tiga
    D. Empat

LIVEWORKSHEETS

42. Bunyi sila ke-5 dari Pancasila adalah . . .

A. Ketuhanan Yang Maha Esa
B. Kemanusiaan yang adil dan beradap
C. Keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia
D. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan.

43. Memberikan pertolongan pada seorang yang membutuhkan merupakan contoh pengalaman Pancasila, sila ke . . .

A. Satu
B. Dua
C. Tiga
D. Empat

44. Lambing sila pertama dari Pancasila adalah . . .

A. Rantai
B. Bintang
C. Kepala banteng
D. Padi dan kapas

45. Contoh sikap dari pengamalan Pancasila sila ke -5 adalah . . .

A. Cinta tanah air
B. Mengikuti kerja bakti
C. Menghormati guru
D. Menjalankan hak dan kewajiban

46. Anggota Pramuka mengenal lambing negara untuk . . .

A. Mengartikan semboyan
B. Mengenal baik negaranya.
C. Mengetahui adanya keberagaman
D. Melatih rasa cinta terhadap tanah air

47. Dibawah ini merupakan contoh sikap menjaga persatuan dilingkungan, yaitu . . .

A. Membantu tetangga yang mengalami musibah
B. Mengikuti kerja bakti dilingkungan sekitar jika ada paksaan
C. Menolong tetangga yang mengalami kesulitan dan minta imbalan
D. Ikut beribadah dengan tetangga yang berbeda agama dan kepercayaannya

48. Menggunakan pembangkit listrik tenaga surya merupakan salah satu bentuk kewajiban dalam bentuk . . .

A. Memanfaatkan energi alternative.
B. Mengurangi biaya BBM
C. Mengurangi biaya listrik
D. Memanfaatkan energi

49. Sekolah Buyung memiliki halaman yang asri dengan banyak pohon. Sebagai siswa maka Buyung berhak bermain di halaman tersebut. Akan tetapi ia memiliki kewajiban untuk . . .

A. Mengajak teman bermain
B. Mengambil buah dari pohon
C. Menjaga kebersihan halaman sekolah
D. Menanam lebih banyak pohon

50. Sikap memahami dan menerima perbedaan makanan kesukaan setiap orang sesuai dengan pengamalan Pancasila, sila ke . . .

A. Pertama
B. Kedua
C. Ketiga
D. Keempat

LIVEWORKSHEETS