

(v) පුවළි උමඩි පොත් කියවීමෙන් විනෝදයක් .....( ලබයි./ලබති.)

(vi) අතිතයේ සිට රජවරුන්ගෙන් ඇතැම් අය වැඩි බැඳීමට උත්සාහ  
.....(කළේ ය./ කළේ ය.)

**අනුමාන**

1). පහත සඳහන් එක් එක් වාක්‍යයේ උත්ත/අඛ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි නම් ( ✓ ) ලකුණ දැවැරදි නම් ( X ) ලකුණ ද ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

- 1. අපි ගෙවත්ත පිරිසිදු කළෙමු. ( )
- 2. ලේඛි සහ ගයනි පිරිසිදු වතුර පානය කරයි. ( )
- 3. උග්‍ර උදෑසනේදී කැමරා වැටී යයි. ( )
- 4. මිහු උදෑසනේ පාසලට යයි. ( )
- 5. මවුනු පුස්තකාලයට ගොස් පොත් කියවයි. ( )
- 6. අම්මා සහ මම පන්සල් ගියෙමු. ( )
- 7. ගැහිණි අධිකාරී නිවස පිරිසිදු කිරීමට උනන්දු වූහ. ( )
- 8. ඇඳුම් පිරිසිදු වීමට සලස්වා ගන්න. ( )
- 9. මල්ලිලා සමඟින් සෙල්ලම් කරයි. ( )
- 10. ලේඛා අඹ අත්ත උඩ සිටියේ ය. ( )

2). පහත සඳහන් එක් එක් නිශ්චයව පුද්ගල වචනය වරහන් තුළින් තෝරා පිට යටින් ඉරික් අඳින්න.

- 1. සතියේ දවස් පහ ම පාසල් යන අත්තමිමලා .....(සිටියි./සිටිති.)
- 2. මිහු අභ්‍යන්තර මධ්‍යස්ථානයේ සේවය .....( කළේ ය./ කළහ.)
- 3.ඇඳුම් නිවැරදිව ගමේ .....( ගියේ ය./ ගියා ය.)
- 4.ගැහැණු අපගේ සොහොනුරෝ.....( වෙයි./වෙති.)
- 5.ගැහිණි තර ම වාගේ කඩයට .....( ගියා ය./ ගියේ ය.)
- 6.අපි දිවුල් ගෙඩි කිහිපයක් සා ගමාර .....( කළෙමි./කළෙමු.)
- 7.මම කෙළ නිලීමට උත්සාහ .....( කළෙමි./ කළෙමු.)

සුභත දිසානායක