



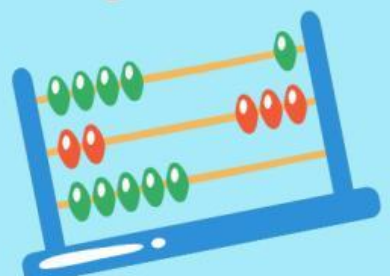
# LEMBAR KERJA SISWA

## MATEMATIKA

Pengurangan Bilangan Cacah Sampai 1.000



Untuk:  
Kelas 4 SD/MI  
**Barrotuttaqiyyah**



Tahun 2025



# BAB 1

## Pengurangan Bilangan Cacah Sampai 1.000

### Kata Pengantar

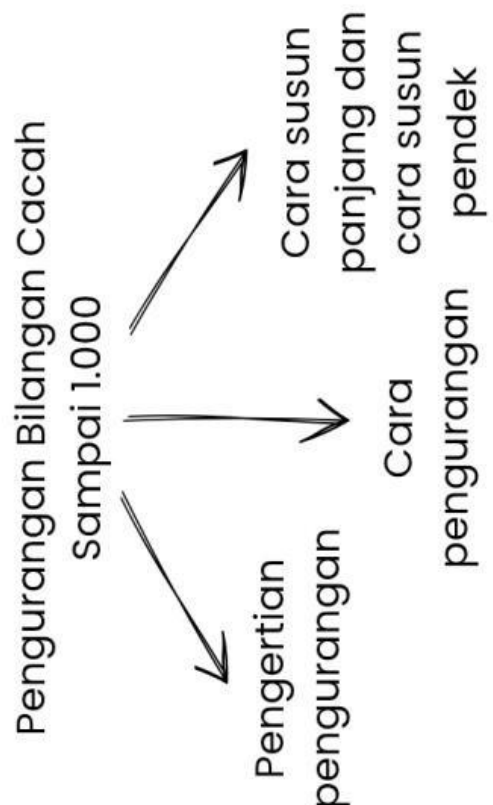
Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang mana atas berkah rahmat dan karunia-Nya penulis telah memudahkan dalam menuntaskan pembuatan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika materi operasi pengurangan bilangan cacah sampai 1.000 untuk sekolah dasar yang penulis susun guna memenuhi salah satu tugas mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar Matematika. Tak lupa Sholawat dan salam semoga tetap tercurah pada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat dan seluruh umatnya.

LKS ini hadir untuk menyapa kalian agar dapat semangat dalam belajar Matematika. Berbagai materi dan latihan dalam buku ini telah disesuaikan dengan standar isi yang ditetapkan, disajikan bervariasi dan mudah dipahami sehingga akan menambah asiknya mempelajari LKS ini. Dengan membaca IKS Matamatika ini kalian akan tahu bahwa belajar matematika ternyata sangat menyenangkan.

Banyaknya materi dan latihan soal yang diberikan dalam LKS ini akan sangat membantu kalian akan menjadi pandai memahami dan lebih menguasai pelajaran Matematika, penulis menyadari bahwa LKS ini belum sempurna. Saran dan kritik sangat penting, penulis harapkan demi kesempurnaan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi kalian.

Selamat belajar

### Peta Konsep



# Daftar Isi

Kata Pengantar.....	1
Peta Konsep.....	1
Daftar Isi.....	2
Capaian Pembelajaran.....	3
Tujuan Pembelajaran.....	3
Petunjuk Penggunaan.....	3
Pengertian Pengurangan.....	4
Cara Pengurangan.....	4
Ayo Mengamati.....	5
Ayo Berlatih.....	5
Uji Pengetahuan.....	6
Refleksi.....	7



# Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran dan Petunjuk Penggunaan



## Capaian Pembelajaran

- Peserta didik dapat melakukan operasi pengurangan bilangan cacah sampai 1.000

## Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik menentukan hasil pengurangan bilangan cacah sampai 1.000

## Petunjuk Penggunaan

- Bacalah materi dengan teliti
- Kerjakan latihan yang sudah disediakan dengan baik
- Isilah penilaian yang sudah disediakan

# Bilangan Cacah sampai 1.000

Tujuan Pembelajaran:

"Peserta didik menentukan hasil pengurangan bilangan cacah sampai 1.000"

Apa itu pengurangan?



pengurangan adalah mengurangi suatu angka dengan angka lainnya dan termasuk dalam operasi aritmatika dan dilambangkan dengan tanda (-).

Cara pengurangan

$$\begin{array}{r} 358 = 300 + 50 + 8 \\ 224 = 200 + 20 + 4 \\ \hline = 100 + 30 + 4 \\ = 134 \end{array}$$

Cara Susun Panjang

1. Menguraikan masing-masing bilangan yang akan dikurangkan
2. Kurangkan bilangan sesuai dengan nilai tempatnya
3. Lakukan operasi pengurangan dari nilai tempat yang terkecil ke nilai tempat yang terbesar (dari kanan ke kiri)

Pengurangan cara susun pendek

1 Ratusan	3 Puluhan	11 Satuan
2	4	1
1	7	5
0	6	6

Kurangkan ratusan. 2 ratusan sudah diambil 1 ratusan sisa 1 ratusan.  $1 - 1 = 0$  (boleh tidak ditulis)

Kurangkan puluhan. 4 puluhan sudah diambil 1 puluhan sisa 3 puluhan.  $3 < 7$  puluhan, ambil 1 ratusan menjadi 13.  $13 - 7 = 6$

$1 < 5$ , ambil 1 puluhan menjadi 11.  $11 - 5 = 6$



## Ayo Mengamati



Banyaknya buku pelajaran di perpustakaan adalah 265 buku. Pada tahun ajaran baru, buku pelajaran yang dipinjam siswa adalah 132 buku. Berapakah banyak buku pelajaran yang masih ada di perpustakaan?



## Ayo Berlatih

### Latihan 1 : Menggunakan cara susun panjang!

$$\begin{array}{l} 1. \quad 633 = 600 + 30 + 3 \\ \quad 211 = 200 + 10 + 1 \quad \underline{\phantom{000}} \\ \quad \quad = \dots + \dots + \dots \\ \quad \quad = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2. \quad 879 = 800 + 70 + 9 \\ \quad 364 = 300 + 60 + 4 \quad \underline{\phantom{000}} \\ \quad \quad = \dots + \dots + \dots \\ \quad \quad = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3. \quad 367 = 300 + 60 + 7 \\ \quad 289 = \dots + \dots + \dots \quad \underline{\phantom{000}} \\ \quad \quad = \dots + \dots + \dots \\ \quad \quad = \dots \end{array}$$



## Latihan 2 : Menggunakan cara susun pendek

1.  $579 - 335 = \dots$
2.  $422 - 146 = \dots$
3.  $600 - 235 = \dots$

## Latihan 3 : Kerjakan soal cerita berikut!

1. Penjual buah mempunyai 333 buah apel, seorang pembeli datang membeli 129 buah apel. Berapakah sisa buah apel milik penjual?
2. Kebun mangga Pak Joyo mengalami gagal panen. Hasil panen kali ini diperoleh 765 buah sedangkan buah yang busuk 179 buah. Berapa banyak mangga yang tersisa?
3. SD Bangkit mengadakan darmawisata. Seluruh siswa SD Bangkit yang mengikuti kegiatan darmawisata sejumlah 427 siswa. Sebanyak 218 diantaranya adalah siswa perempuan. Berapa jumlah siswa laki-laki yang mengikuti darmawisata?



## Uji Pengetahuan

1.  $368 - 95 = \dots$
2.  $941 - 713 = \dots$
3.  $804 - 289 = \dots$
4. Sebuah gudang menyimpan 1.000 kotak mie instan. Setelah dikirim ke toko-toko, tinggal 685 kotak. Berapa kotak yang sudah dikirim?
5. Andi memiliki 850 koin koleksi. Ia menjual 475 koin kepada temannya. Berapa koin yang masih dimiliki Andi?



## Refleksi

- Apa yang kamu pelajari hari ini!
- Apakah kamu masih kebingungan dengan pengurangan!

.....

.....

.....

.....

.....

- Bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi ini!

