

Trabajo de diagnóstico

1. Selecciona la casilla según corresponda:

	N	Z	Q	I	R
5/9					
$-\sqrt{144}$					
27,1920...					
12/6					
2,171717...					
$5-\sqrt{3}$					

2. Clasifica cada número como racional o irracional:

- a. 2,1419
- b. 3,010010001...
- c. 0,242526...
- d. $\sqrt{25}$
- e. $\sqrt{3}$
- f. $\sqrt[3]{0,512}$
- g. $\sqrt[5]{0,00243}$
- h. $\sqrt[4]{0,0016}$

3. Halla dos números irracionales para cada caso:

- a. Que sumados de un racional negativo
- b. Que multiplicados den un racional no nulo
- c. Que sumados den un resultado nulo

4. Responde cada afirmación con siempre, a veces o nunca.

- a. La suma de dos números irracionales resulta un número racional
- b. El cociente de dos números irracionales diferentes de cero es un número irracional.
- c. La diferencia de dos números racionales es un número racional.
- d. El producto de dos números racionales positivos es cero.
- e. El doble de un número racional es irracional.

5. Calcula el valor exacto (no se aproxima):

- a. $3\sqrt{5} + \frac{7}{5}\pi - 2(\sqrt{5} - 3\pi)$
- b. $\frac{1}{3}\pi + 6\sqrt{3} - 6\pi \cdot 1,08333 \dots - 3\sqrt{3}$
- c. $6,5111 \dots + \pi + 7,6 - \sqrt{2}$
- d. $12,3555 \dots + 1\frac{3}{7} - \sqrt{5} - 9$