

2025

LEMBAR KERJA SISWA

MATEMATIKA

MEMBANDINGKAN DAN MENGURUTKAN BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000

$\frac{3}{4}$

Untuk Kelas 4 SD/ MI

NAMA:

KELAS:

$\frac{1}{2}$



Laily Amalia Firdausi

LIVEWORKSHEETS



MATEMATIKA

FASE B KELAS 4 SD/MI

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dimudahkan dalam menyusun menyelesaikan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika materi Membandingan dan Mengurutkan Bilangan Cacah Sampai 10.000 sebagi panduan belajar dan latihan bagi siswa SD dan MI.

Penulis berupaya menyajikan LKS dengan sistematika yang mudah dipahami siswa dengan materi dan latihan dalam buku ini sudah disesuaikan dengan standar isi yang sudah ditetapkan disajikan secara bervariasi dan mudah dipahami. LKS ini disusun sebagai sumber belajar tambahan bagi para siswa dan guru.

Penulis menyadari bahwa LKS ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, Penulis sangat terbuka terhadap saran dan kritik yang membangun dari para pembaca demi penyempurnaan buku ini di masa mendatang. Semoga Lembar Kerja Siswa ini dapat bermanfaat dan menjadi kontribusi positif bagi siswa dan guru serta dunia pendidikan di Indonesia.

Peta Konsep

- Membandingkan Bilangan Cacah
- Bilangan Cacah
- Mengurutkan Bilangan Dari Terkecil
- Mengurutkan Bilangan Dari Terbesar

Daftar Isi

Capaian Pembelajaran.....1
Tujuan Pembelajaran.....1
Materi Pembelajaran.....2
Latihan Soal.....11

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Belajar

1. Pelajari terlebih dahulu penjelasan pada bagian informasi pendukung.
2. Perhatikan contoh yang diberikan.
3. Kerjakan semua soal dengan teliti dan mandiri.
4. Diskusikan dengan teman atau guru jika menemukan kesulitan.
5. Gunakan alat bantu seperti garis bilangan atau tabel jika diperlukan.



LIVEWORKSHEETS

BAB BILANGAN CACAH

Membandingan dan Mengurutkan Bilangan Cacah Sampai 10.000

Capaian Pembelajaran :

Peserta didik dapat menentukan letak bilangan cacah sampai angka 10.000.

Indikator :

1. Peserta didik mampu membandingkan bilangan cacah sampai 10.000.
2. Peserta didik mampu mengurutkan dekomposisi bilangan cacah sampai 10.000.



Tujuan Pembelajaran :

1.Peserta didik mampu membandingkan bilangan cacah sampai 10.000.

2. Peserta didik mampu mengurutkan dekomposisi bilangan cacah sampai 10.000.

LIVEWORKSHEETS

AYO MENGAMATI

Zio dan ibunya akan membuat jus buah
Mereka akan pergi kepasar untuk membeli buah
Ibu Zio membeli buah jambu dan alpukat
Ibu Zio membeli setengah kilogram buah jambu seharga 7.550,00 dan seperempat buah alpukat seharga 9.850,00



Amati gambar di atas. Pernahkan kalian pergi ke pasar tradisional? Apakah kalian mengetahui harga buah di pasar? Tentunya harga yang ditawarkan di tiap kios pasar dapat berbeda. Jika di kios A harga jambu sebesar Rp7.550,00 dan di kios B sebesar Rp9.000,00, kios manakah yang akan kalian putuskan sebagai tempat membeli? Mengapa kalian memutuskan untuk membeli di tempat itu?

Tentu kalian memutuskan sesuatu karena alasan yang tepat. Jika belum dapat memutuskan, silakan perhatikan percakapan berikut dengan cermat.



LIVEWORKSHEETS



MEMBANDINGKAN DAN MENGURUTKAN BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000

Setelah beraktivitas , perhatikan penjelasan berikut dengan cermat

9.000			
Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
9	0	0	0

7.550			
Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
7	5	5	0

Bandingkan angka pada tempat ribuan.
Angka pada tempat ribuan untuk 9.000 adalah 9.
Angka pada tempat ribuan untuk 7.550 adalah 7
Karena 9 lebih dari 7. Jadi, 9.000 lebih dari 7.550. Dapat ditulis 9.000 > 7.500.
Keterangan: untuk tanda “>” dibaca lebih dari.

Perhatikan bilangan 4.352 dan 4.365, selanjutnya kita bandingkan nilai tempat dari kedua bilangan tersebut.

8.750			
Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
8	7	5	0

7.500			
Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
7	5	0	0

Jika diperhatikan angka-angka pada nilai tempat ribuan dan ratusan, masing-masing adalah sama, maka kita bandingkan angka pada nilai tempat puluhan.
Angka pada tempat puluhan untuk 4.352 adalah 5.
Angka pada tempat puluhan untuk 4.365 adalah 6.
Karena 5 kurang dari 6. Jadi, 4.352 kurang dari 4.365.
Dapat ditulis 4.352 < 4.365. Keterangan: untuk tanda “<” dibaca kurang dari.

LIVEWORKSHEETS



MEMBANDINGKAN DAN MENGURUTKAN BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000

Perhatikan bilangan 4.352 dan 4.352, selanjutnya kita bandingkan nilai tempat dari kedua bilangan tersebut.

4.352			
Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
4	3	5	2

4.352			
Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
4	3	5	2

Angka pada nilai tempat ribuan, ratusan, puluhan dan satuan adalah sama.
Jadi, 4.352 sama dengan 4.352.
Dapat ditulis 4.352 = 4.352.
Kalian sudah membandingkan dua bilangan menggunakan notasi “lebih dari (>)”, “kurang dari (<)”, dan “sama dengan (=)”.

Jadi, untuk membandingkan bilangan empat angka, pertama kita bandingkan angka pada nilai tempat ribuan. Jika angka pada nilai tempat ribuan adalah sama, maka kita bandingkan angka pada nilai tempat ratusan. Jika angka pada nilai tempat ratusan adalah sama, maka kita bandingkan angka pada nilai tempat puluhan. Jika angka pada nilai tempat puluhan adalah sama, maka kita bandingkan angka pada nilai tempat satuan.

LIVEWORKSHEETS

MENGURUTKAN BILANGAN DARI TERKECIL KE TERBESAR

AYO MENGAMATI

Mengurutkan bilangan dari terkecil ke terbesar
Indonesia merupakan negara kepulauan.
Beberapa pulau di Indonesia memiliki gunung.
Pulau Sumatra memiliki gunung aktif yaitu Gunung Sinabung.
Pulau Jawa memiliki gunung tertinggi yaitu Gunung Semeru.
Pulau Lombok memiliki Gunung Rinjani.
Gunung Sinabung, Gunung Semeru, dan Gunung Rinjani memiliki ketinggian yang berbeda-beda.



Ayo amati gambar di atas dan di bawah ini!

Terdapat tiga gunung yang memiliki ketinggian berbeda-beda sebagai berikut :



1

3.676



2

2.460



3

3.726

LIVEWORKSHEETS



MEMBANDINGKAN DAN MENGURUTKAN BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000



AYO MENGAMATI

Setelah mengamati ketinggian Gunung Sinabung, Gunung Semeru, dan Gunung Rinjani. Gunung manakah yang tertinggi? Dapatkah kalian menentukan gunung berdasarkan tingginya dari yang terendah sampai yang tertinggi?



Ayo kita perhatikan nilai tempat ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan!

3.676	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
	3	6	7	6
2.460	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
	2	4	6	0
3.726	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
	3	7	2	6

Berdasarkan penjelasan di atas, diperoleh 2 kurang dari 3. Jadi, bilangan 2.460 < 3.676 dan 2.460 < 3.726.

LIVEWORKSHEETS



MEMBANDINGKAN DAN MENGURUTKAN BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000



AYO MENGAMATI

Selanjutnya, kita membandingkan untuk nilai tempat ratusan dari bilangan 3.676 dan 3.726.

3.676	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
	3	6	7	6
3.726	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
	3	7	2	6

Berdasarkan penjelasan di atas, diperoleh 6 kurang dari 7, sehingga 3.676 < 3.726.

Urutan bilangan 3.676, 2.460, dan 3.726 dari terkecil ke terbesar sebagai berikut.

2.460 **3.676** **3.726**

LIVEWORKSHEETS



MEMBANDINGKAN DAN MENGURUTKAN BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000



AYO BERFIKIR

Diberikan empat angka: 1,6,9,4. Dari empat angka tersebut dapat disusun menjadi sebuah bilangan.

a. Susunlah 4 bilangan dari empat angka di atas.

b. Tentukan bilangan terbesar dan bilangan terkecil yang disusun dari 4 angka di atas.

c. Urutkan bilangan dari yang terkecil hingga terbesar pada bilangan yang terbentuk pada soal b.

d. Susunlah bilangan yang terdiri 4 angka di atas dengan syarat angkanya boleh berulang.

e. Tentukan bilangan terbesar dan terkecil yang disusun dari 4 angka dengan syarat boleh berulang.

f. Bandingkan bilangan yang disusun dari 4 angka yang tidak berulang dengan bilangan yang disusun dari 4 angka yang berulang, temukan yang lebih besar?.

LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL



Nama : .....
kelas : .....
No abs : .....

Kerjakan soal - soal dibawah ini dengan benar!

1.Tentukan bilangan yang paling kecil :
a. 5.678
b. 5.687
c. 5.768

2.Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil hingga terbesar :
9.001, 9.100, 9.010, 9.110

3.Dalam suatu perlombaan, nomor urut peserta adalah sebagai berikut: Andi 9.230, Budi 9.320, Cici 9.203, Dani 9.302. Urutkan nomor urut peserta dari yang terbesar hingga terkecil!

4.Tentukan bilangan yang lebih besar antara 5.432 dan 5.423!

5.Ani memiliki 7.895 kelereng, Budi memiliki 8.579 kelereng, dan Cici memiliki 7.589 kelereng. Urutkan jumlah kelereng yang dimiliki mereka dari yang terkecil hingga terbesar!

LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS

TUGAS KELOMPOK

Nama Kelompok : .....
.....
.....

Buatlah kelompok yang terdiri dari 3 orang, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini dan diskusikan bersama teman kelompokmu!

1.Bandingkan bilangan di bawah ini dan temukan bilangan yang lebih besar!

a. 6.834 dan 3.342
b. 5.674 dan 5.388
c. 8.224 dan 8.297

2. Isilah dengan tanda “>”, “<”, atau “=” pada kotak berikut ini!

5.874	>	4.678
4.276	.....	4.352
8.653	.....	7.963

3. Salinlah tabel berikut pada buku kalian. Isilah titik-titik pada tabel dengan angka sesuai nilai tempatnya, kemudian urutkan bilangan 7.570, 5.240, 3.041 dan 9.941 dari yang terkecil ke terbesar.

7.570	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
	7	5	7	0
5.240	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
	...	...	...	...
3.041	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
	...	...	...	...
9.941	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
	...	...	...	...

LIVEWORKSHEETS