Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Lembar Kerja Siswa

Matematika

Penjumlahan Bilangan Cacah Sampai 1000

Kelas 4

untuk Sekolah Dasar

Disusun Oleh :

D. A. Safitri Aprilia

LIVEWORKSHEETS

Matematika

Tahun Ajaran 2025/2026

Fase B
kelas 4 SD/MI
Semester 1

Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia dan bimbingan-Nya sehingga kita dapat bersama-sama belajar dan berkembang. Buku Lembar Kerja Siswa (LKS) ini saya susun untuk kalian, sebagai teman belajar yang menyenangkan dan penuh tantangan.

Pada LKS ini, kita akan belajar tentang penjumlahan bilangan cacah hingga 1000, materi yang penting dan sering kita temui dalam kehidupan sehari-hari. Dengan memahami materi ini, kalian tidak hanya akan lebih terampil dalam berhitung, tetapi juga mampu memecahkan berbagai masalah sederhana di sekitar kita.

Selalu semangat dalam belajar, dan jangan ragu untuk bertanya jika kalian menemukan kesulitan. Saya sebagai penulis menyadari bahwa LKS ini belum sempurna, saran dan kritik sangat saya harapkan demi kesempurnaan LKS ini. Semoga LKS ini bermanfaat untuk kalian.

LIVEWORKSHEETS

Fase B
kelas 4 SD/MI
Semester 1

Matematika

Tahun Ajaran 2025/2026

Daftar Isi

Cover I

Kata Pengantar II

Daftar Isi III

Bab 1 Bilangan Cacah 1

Operasi Penjumlahan Bilangan. 1

Cacah Sampai 1000. 3

Materi Pembelajaran. 3

Penjumlahan Susun panjang
(Tanpa Menyimpan) 3

Penjumlahan Susun Pendek
(Tanpa Menyimpan) 5

Penjumlahan Susun Panjang
dengan Menyimpan 5

Penjumlahan Susun Pendek
dengan Menyimpan 6

Latihan Soal 6

Penilaian 8

LIVEWORKSHEETS

BAB 1 BILANGAN CACAH

E. Operasi Penjumlahan Bilangan Cacah sampai 1000

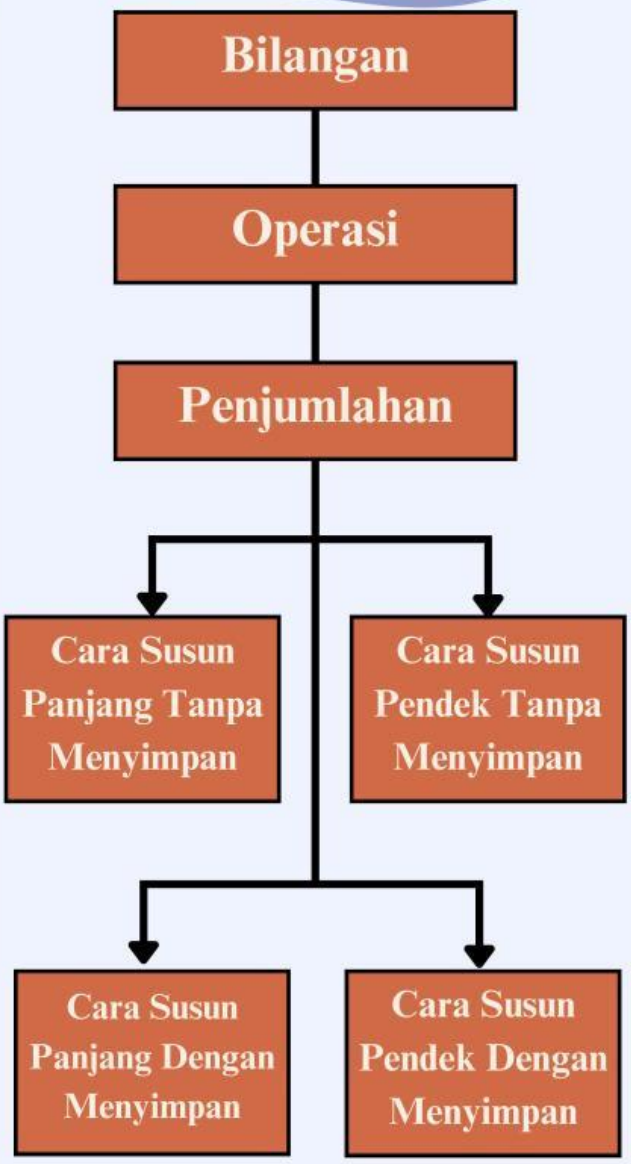
Capaian Pembelajaran

Siswa mampu menjumlahkan bilangan cacah hingga 1000 dan memahami aplikasinya dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan konsep dasar penjumlahan bilangan cacah.
2. Siswa mampu menghitung hasil penjumlahan bilangan cacah hingga 1000 dengan benar.
3. Siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan cacah hingga 1000.

Peta Konsep



LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati

Bu Ira mempunyai pohon apel sebanyak 141 pohon di kota malang dan 331 pohon di kota Pasuruan. Berapakah banyak pohon apel Bu Ira seluruhnya?

Apersepsi

Pada Pembelajaran sebelumnya Kamu telah mempelajari dekomposisi bilangan yaitu cara menguraikan bilangan berdasarkan nilai tempatnya. Cara tersebut dapat digunakan untuk melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah.

Jadi bagaimanakah cara menghitung seluruh pohon apel Bu Ira?

LIVEWORKSHEETS

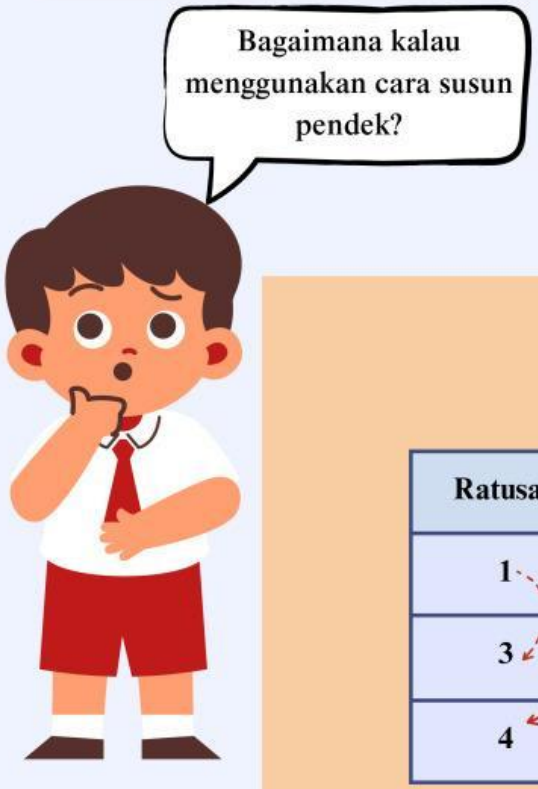
Materi Pembelajaran

Untuk menghitung banyak pohon apel Bu Ira seluruhnya, dapat dilakukan dengan penjumlahan cara susun panjang dan cara susun pendek

Cara Susun Panjang (Tanpa Menyimpan)

1. Tulis bilangan secara bersusun sesuai nilai tempatnya.
2. Uraikan (dalam bentuk ratusan, puluhan dan satuan) masing-masing bilangan yang akan dijumlahkan.
3. Mengelompokkan masing-masing bilangan dengan nilai tempat yang sama pada proses penjumlahan.

$$
\begin{aligned}
141 &= 100 + 40 + 1 \\
331 &= 300 + 30 + 1 \quad + \\
\hline
&= (100 + 300) + (40 + 30) + (1 + 1) \\
&= 400 + 70 + 2 \\
&= 472
\end{aligned}
$$



Cara Susun Pendek (Tanpa Menyimpan)

1. Tulis bilangan secara bersusun sesuai nilai tempatnya.
2. Uraikan (dalam bentuk ratusan, puluhan dan satuan) masing-masing bilangan yang akan dijumlahkan.
3. Mengelompokkan masing-masing bilangan dengan nilai tempat yang sama pada proses penjumlahan.

Ratusan	Puluhan	Satuan
1 +	4 +	1 +
3	3	1
4	7	2

LIVEWORKSHEETS

Perpustakaan SD 1 Krapyak memiliki 125 buku, Perpustakaan SD 2 Krapyak memiliki 412 buku, dan Perpustakaan SD 3 Krapyak memiliki 361 buku. Hitunglah berapa banyak buku seluruhnya dari ketiga SD tersebut?

Hmmm, Apakah bisa menjumlahkanya dengan cara susun panjang? Ayo kita hitung bersama

125 = 100 + 20 + 5
412 = 400 + 10 + 2
361 = 300 + 60 + 1 +

= (100 + 400 + 300) + (20 + 10 + 60) + (5 + 2 + 1)
= .... + ... + ...
= ....

Jadi, banyak buku-buku tersebut adalah .... buku

Baguss, nah sekarang coba kalian lakukan penjumlahan dengan cara susun pendek

Ratusan	Puluhan	Satuan
1	2	5
4	1	2
3	6	1 +
....	....	....

Tahukah Kamu?

Hasil dari Penjumlahan disebut **Jumlah** dan hasil dari Pengurangan disebut **Selisih**

Jadi, banyak buku-buku tersebut adalah .... buku

LIVEWORKSHEETS

Informasi Penting

- **Operasi hitung penjumlahan bilangan cacah dengan cara susun panjang ataupun pendek terdapat dua Jenis yaitu penjumlahan tanpa menyimpan dan penjumlahan dengan menyimpan.**
- **Penjumlahan dengan menyimpan untuk menghitung bilangan yang setiap angkanya ketika dijumlahkan hasilnya >10**

Nah, selanjutnya kita belajar penjumlahan dengan menyimpan. Coba perhatikan cerita berikut!

Seorang Pedagang buah di pasar memikul 2 keranjang buah Apel. 1 keranjang berisi 189 Apel dan keranjang yang lain berisi 245 Apel. Berapakah jumlah seluruh Apel yang dipikul oleh pedagang tersebut?

Penjumlahan Cara Susun Panjang dengan Menyimpan

189 = 100 + 80 + 9
245 = 200 + 40 + 5 +

= (200 + 100) + (80 + 40) + (9 + 5)
= 300 + 120 + 14
= 300 + (100 + 20) + (10 + 4)
= (300 + 100) + (20 + 10) + 4
= 400 + 30 + 4
= 434

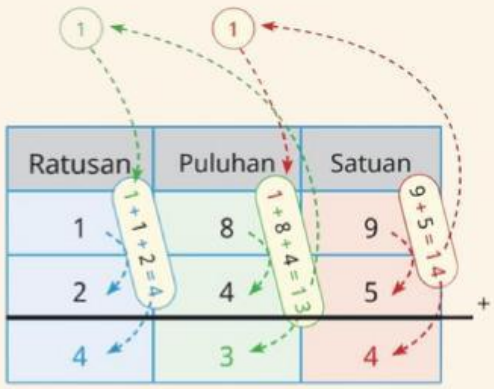
Jadi, banyaknya buah yang dijual adalah 434 buah

Cara bersusun panjang :

1. Menguraikan masing-masing bilangan yang akan dijumlahkan.
2. 9 + 5 = 14, uraikan menjadi 10 + 4
3. 80 + 40 = 120, uraikan menjadi 100 + 20.
4. Lakukan operasi penjumlahan dengan mengelompokkan bilangan-bilangan sesuai dengan nilai tempatnya

LIVEWORKSHEETS

Penjumlahan Cara Susun Pendek dengan Menyimpan



Cara bersusun pendek :

1. Jumlahkan masing-masing bilangan sesuai nilai tempat.
2. 9 + 5 = 14, letakkan 4 pada nilai tempat satuan, dan 1 diatas nilai tempat puluhan.
3. 1 + 8 + 4 = 13, letakkan 3 pada puluhan dan 1 diatas nilai tempat ratusan.
4. 1 + 1 + 2 = 4, letakkan 4 pada ratusan.

Ayo Berlatih!

Kerjakan Soal berikut dengan benar.

Latihan 1: Gunakan cara susun panjang untuk penjumlahan berikut!

a. 333 = 300 + 30 + 3
205 = 200 + 0 + 5 +
= …… + …… + …….
= .....

b. 812 = 800 + 10 + 2
116 = ….. + ….. + … +
= …… + …… + …
= ……. = …….

Latihan 2: Gunakan cara susun panjang untuk penjumlahan berikut!

a. 373+208 = ...

Ratusan	Puluhan	Satuan
3	7	3
2	0	8

+

b. 627+92 = ...

Ratusan	Puluhan	Satuan

+

LIVEWORKSHEETS

c. 612+48+156

Ratusan	Puluhan	Satuan

+

d. 49+78+156

Ratusan	Puluhan	Satuan

+

Latihan 3: Gunakan cara yang menurut kalian mudah untuk menyelesaikan operasi penjumlahan berikut!

a. 333 + 519 = ……
b. 429 +19 = …….
c. 821 + 98 = ……
d. 700 + 139 = ……
e. 621 + 37 + 128 = …….

Latihan 4: Tariklah garis dengan jawaban yang sesuai!

a.	629 + 123 =	813
b.	330 + 377 + 29 =	736
c.	390 + 423 =	860
d.	39 + 821 =	964
e.	690 + 56 + 218 =	752

LIVEWORKSHEETS

Uji Kompetensi

Kerjakan soal cerita berikut!

1. Seorang petani kelapa sawit mempunyai beberapa kebun. Kebun A menghasilkan 328 buah, kebun B menghasilkan 579 buah. Berapakah jumlah kelapa sawit yang dihasilkan dari kebun A dan kebun B?
2. Pak Rahmad memiliki 117 ikan lele, Pak Sudi memiliki 105 ikan lele dan Pak Jaya memiliki 242 ikan lele. Semua ikan lele dipanen dari kolam dan kemudian akan dijual ke pasar. Berapa keseluruhan ikan lele yang akan dijual ke pasar?
3. SD Pelangi mengirimkan 121 siswa mengikuti lomba matematika, 29 siswa mengikuti lomba bahasa inggris dan 98 siswa mengikuti lomba sains. Berapa keseluruhan siswa SD Pelangi yang mengikuti lomba?
4. Helen mempunyai 111 stiker gambar kartun, 77 stiker gambar bunga dan 89 stiker boneka. Berapa jumlah stiker Helen seluruhnya?

Penilaian Pengetahuan

Penilaian dari jawaban Latihan soal 1-4 dan Uji Kompetensi

Skor Maksimal: 20

Nilai : $\dfrac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Nilai:

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai Skala 1-100	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	Sangat Baik
66-80	B	Baik
51-65	C	Cukup
0-50	D	Kurang

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Selamat

Belajar

Penjumlahan Bilangan Cacah Sampai 1000

Disusun Oleh :
D. A. Safitri Aprilia

LIVEWORKSHEETS