

LEMBAR KERJA SISWA

MATEMATIKA

MEMBANDINGKAN DAN MENGURUTKAN BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000

Disusun Oleh :

PUTRI DIANNA



Kelas

4

Sekolah Dasar

2025



Matematika Kelas 4 Fase B

Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyusun Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika ini dengan materi Membandingkan & Mengurutkan Bilangan Cacah sampai 10.000. LKS ini disusun sebagai bahan ajar yang bertujuan untuk membantu peserta didik dalam memahami konsep dasar pengurutan bilangan secara lebih mudah, sistematis, dan menyenangkan.

Materi dalam LKS ini disusun secara bertahap, dimulai dari pengenalan bilangan cacah, cara membandingkan bilangan, hingga menguratkannya dari yang terkecil ke terbesar maupun sebaliknya. Latihan-latihan soal yang disajikan dirancang untuk melatih kemampuan berpikir logis dan ketelitian siswa dalam bekerja dengan angka.

Penulis menyadari bahwa LKS ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang.



Peta Konsep

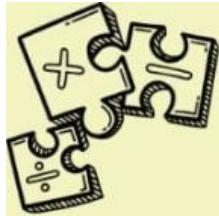
Membandingkan & Mengurutkan Bilangan Cacah sampai 10.000

↓
Membandingkan bilangan cacah sampai 10.000.

↓
Mengurutkan bilangan cacah dari yang terkecil ke terbesar dan sebaliknya.

Motivasi Diri

"Buku adalah teman terbaikmu,
karena dia selalu membawa
kamu ke dunia yang baru."

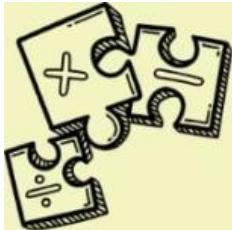


Daftar Isi



Kata Pengantar.....	II
Peta Konsep.....	II
Daftar Isi.....	II
C. Membandingakan & Mengurutkan Bilangan Cacah sampai 10.000.	
Petunjuk Belajar.....	1
Capaian Pembelajaran.....	1
Tujuan Pembelajaran.....	1
Membandingkan Bilangan Cacah sampai 10.000.....	2
Mengurutkan Bilangan Cacah sampai 10.000 dari Terkecil ke Terbesar.....	2
Mengurutkan Bilangan Cacah sampai 10.000 dari Terbesar ke Terkecil.....	2
Ayo mengamati	3
Ayo Berlatih.....	4
Ayo Berfikir.....	6
Uji Pemahaman.....	6
Refleksi.....	7
Penilaian.....	7





C. Membandingkan & Mengurutkan Bilangan Cacah sampai 10.000

Petunjuk belajar

1. Pelajari terlebih dahulu penjelasan pada bagian informasi pendukung.
2. Perhatikan contoh yang diberikan.
3. Kerjakan semua soal dengan teliti dan mandiri.
4. Diskusikan dengan teman atau guru jika menemukan kesulitan.
5. Gunakan alat bantu seperti garis bilangan atau tabel jika diperlukan.



Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami konsep bilangan cacah dan mampu membandingkan serta mengurutkan bilangan cacah hingga 10.000 secara tepat.



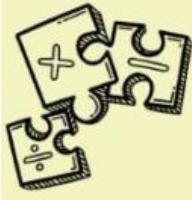
Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membandingkan dua atau lebih bilangan cacah sampai 10.000.
2. Siswa dapat mengurutkan beberapa bilangan cacah dari yang terkecil ke terbesar dan sebaliknya.



“Selamat Belajar”

1.



Materi Pembelajaran



1. Membandingkan Bilangan Cacah Sampai 10.000.

Untuk membandingkan dua bilangan, kita lihat angka ribuan terlebih dahulu, lalu ratusan, puluhan, dan satuan.

Contoh:

5.682 lebih besar dari 4.928 → $5.682 > 4.928$

7.100 lebih kecil dari 7.120 → $7.100 < 7.120$

9.000 sama dengan 9.000 → $9.000 = 9.000$

Gunakan tanda:

< artinya lebih kecil

> artinya lebih besar

= artinya sama dengan

2. Mengurutkan Bilangan Cacah Sampai 10.000 dari Terkecil ke Terbesar.

Mengurutkan bilangan berarti menyusun bilangan dari yang terkecil ke terbesar.

Contoh: Urutkan bilangan dari yang terkecil ke terbesar (3.453, 2.135, 4.231)!

Langkah penyelesaian:

1. Lihat angka ribuan (angka pertama dari kiri):

3.453 → angka ribuan = 3

2.135 → angka ribuan = 2

4.231 → angka ribuan = 4

2. Urutkan berdasarkan angka ribuannya:

2.135 (paling kecil)

3.453

4.231 (paling besar)

Jawaban:

(2.135, 3.453, 4.231)

Catatan

Perhatikan angka ribuan dulu.
Jika ribuan sama, lihat ratusan.
Gunakan garis bilangan atau
tabel bantu jika bingung.

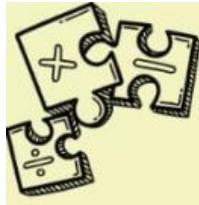
3. Mengurutkan Bilangan Cacah Sampai 10.000 dari Terbesar ke Terkecil.

Kebalikan dari mengurutkan bilangan cacah sampai 1000 dari terkecil ke terbesar.

Contoh: Urutkan bilangan dari yang terbesar ke terkecil (3.453, 2.135, 4.231)!

Jawab: (4.231, 3.453, 2.135)

2.



Ayo Mengamati



Membandingkan & mengurutkan bilangan dari terkecil ke terbesar dan sebaliknya.

Indonesia merupakan negara kepulauan.

Beberapa pulau di Indonesia memiliki gunung.

Pulau Sumatra memiliki gunung aktif yaitu Gunung Sinabung.

Pulau Jawa memiliki gunung tertinggi yaitu Gunung Semeru.

Pulau Lombok memiliki Gunung Rinjani.

Gunung Sinabung, Gunung Semeru, dan Gunung Rinjani memiliki ketinggian yang berbeda-beda.



Amati gambar di atas

Terdapat tiga gunung yang memiliki ketinggian berbeda-beda sebagai berikut :



1
Gunung Semeru
3.676

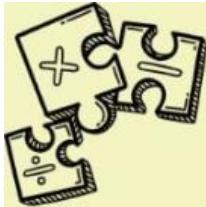


2
Gunung Sinabung
2.460



3
Gunung Rinjani
3.726

3.



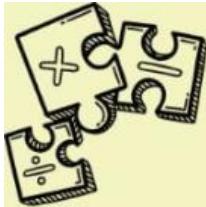
Setelah mengamati ketinggian Gunung Sinabung, Gunung Semeru, dan Gunung Rinjani. Gunung manakah yang tertinggi? Dapatkah kalian menentukan gunung berdasarkan tingginya dari yang terendah sampai yang tertinggi?



Kita harus memperhatikan nilai tempat ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan.

	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
3.676	3	6	7	6
2.460	2	6	6	0
3.726	3	7	2	6

Berdasarkan penjelasan di atas, diperoleh 2 kurang dari 3. Jadi, bilangan $2.460 < 3.676$ dan $2.460 < 3.726$.



Selanjutnya, kita membandingkan untuk nilai tempat ratusan dari bilangan 3.676 dan 3.726.

	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
3.676	3	6	7	6
	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
3.726	3	7	2	6

Berdasarkan penjelasan di atas, diperoleh 6 kurang dari 7, sehingga $3.676 < 3.726$.

Urutan bilangan 3.676, 2.460, dan 3.726 dari terkecil ke terbesar sebagai berikut.

2.460

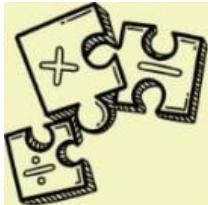
3.676

3.726



Ayo Berlatih

- Berilah tanda "<", ">", atau "=" untuk membandingkan dua bilangan berikut! **(Skor = 40 poin)**
 - 3.456 ... 3.654
 - 9.876 ... 9.768
 - 4.321 ... 4.321
 - 8.900 ... 8.099
- Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil ke terbesar! **(Skor = 30 poin)**
 - 5.678, 4.321, 6.543, 4.789
 - 9.001, 9.100, 9.010, 9.000
 - 2.500, 2.050, 2.005, 2.550



3. Urutkan bilangan berikut dari yang terbesar ke terkecil! (**Skor = 30 poin**)
- 7.654, 7.456, 7.546, 7.645
 - 3.003, 3.300, 3.030, 3.033
 - 6.666, 6.606, 6.660, 6.600



Ayo Berfikir

Tentukan bilangan terkecil dan terbesar dari deretan bilangan ini:
3.150, 3.051, 3.105, 3.015, 3.501!



Ayo Berdiskusi

1. Rina punya 3 kotak berisi kelereng:

- Kotak A: 645 butir
- Kotak B: 689 butir
- Kotak C: 672 butir

Jika Rina ingin menyusun kotak berdasarkan jumlah kelereng dari yang paling sedikit ke paling banyak, bagaimana urutan kotaknya? (**Skor = 40 poin**)

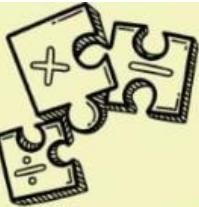
2. Ibu membeli 3 jenis buah:

- Apel: 450 buah
- Jeruk: 495 buah
- Mangga: 450 buah

Tulislah tanda perbandingan yang tepat antara jumlah apel dan jeruk, serta apel dan mangga! (**Skor = 60 poin**)

Apel ___ Jeruk = ___

Apel ___ Mangga = ___



Refleksi



1. Apa yang kamu pelajari hari ini?
2. Apa yang masih membuatmu bingung?
3. Bagaimana perasaanmu saat mengerjakan latihan ini?



Pen

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Ketepatan membandingkan bilangan.	20
2.	Ketepatan mengurutkan bilangan.	30
3.	Pemahaman soal cerita.	30
4.	Kerapian dan keterbacaan.	20

“

“Belajarlah dengan sungguh-sungguh, karena masa depanmu dibangun dari usaha hari ini.”



Terima kasih.

7.