Irwanda Sofia

Lembar Kerja Siswa

MATEMATIKA

Untuk : Kelas 4 SD/MI

NAMA .....

NO .....

KELAS .....

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT., yang mana atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis telah dimudahkan dalam menuntaskan pembuatan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika materi Pecahan Desimal Persepuluhan dan Perseratusan untuk sekolah dasar yang penulis susun guna memenuhi salah satu tugas mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar matematika. Tak lupa sholawat dan salam semoga tetap tercurah pada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, para sahabat dan seluruh umatnya.

LKS ini hadir untuk menyapa kalian agar dapat semangat dalam belajar Matematika. Berbagai materi dan latihan dalam buku ini telah disesuaikan dengan standar isi yang ditetapkan. Disajikan bervariasi dan mudah dipahami sehingga akan menambah asyiknya mempelajari LKS ini. Dengan membaca lKS Matematika ini, kalian akan tahu bahwa belajar matematika ternyata sangat menyenangkan.

Banyaknya materi dan latihan soal yang diberikan dalam LKS ini akan sangat membantu kalian. Kalian akan menjadi pandai memahami dan lebih menguasai pelajaran Matematika. Penulis menyadari bahwa LKS ini belum sempurna. Saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi kalian.

Selamat belajar dan sukses selalu

LIVEWORKSHEETS

Peta Konsep

- Penjumlahan cara susun panjang
- Penjumlahan cara susun pendek
- Operasi penjumalahan

Daftar Isi

Daftar isi.....i
Capaian Pembelajaran 1
Tujuan Pembelajaran.....1
Penjumlahan cara susun panjang 2
Penjumalahan cara susun pendek 2

LIVEWORKSHEETS

Bab 1
Operasi penjumlahan bilangan cacah sampai 1.000

Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran akan tampak jika peserta didik dapat: Siswa dapat menyelesaikan soal penjumlahan dengan bilangan cacahhingga 1000 secara mandiri

Tujuan Pembelajaran

- Membaca lambang bilangan cacah sampai 10.000.
- Mengurutkan bilangan cacah sampai 10.000.
- Mengenal nilai tempat bilangan bulat sampai 10.000.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati

Jono mempunyai pohon jeruk sebanyak 131 pohon di Kota Jember dan 321 pohon di Kota Banyuwangi. Berapakah banyak pohon jeruk Pak Toni seluruhnya?

Untuk menghitung banyak pohon jeruk Pak Toni seluruhnya, dapat dilakukan dengan penjumlahan **cara susun panjang** dan **cara susun pendek**

131 = 100 + 30 + 1
321 = 300 + 20 + 1 +
= (100 + 300) + (30 + 20) + (1 + 1)
= 400 + 50 + 2 = 452

Cara Susun Panjang
1. Tulis bilangan secara bersusun sesuai nilai tempatnya.
2. Uraikan (dalam bentuk ratusan, puluhan dan satuan) masing-masing bilangan yang akan dijumlahkan.
3.Mengelompokkan masing-masing bilangan dengan nilai tempat yang sama pada proses penjumlahan.

Ratusan	Puluhan	Satuan
1	3	1
3	2	1
4	5	2

1 + 3 = 4
3 + 2 = 5
1 + 1 = 2

Cara Susun Pendek (tanpa menyimpan)
1. Tulis bilangan secara bersusun sesuai nilai tempatnya disusun dengan satuan, puluhan disusun dengan pulujam ratusan disusun dengan ratusan
2. operasi penjumlahan dilakukan dari nilai tempat yang terkecil ke nilai tempat yang besar (dari kanan ke kisi)
3.Jumlahkan masing - masing bilangan sesuai dengan nilai tempatnya

LIVEWORKSHEETS

Materi Pembelajaran

1 Penjumlahan cara susun panjang

Perpustakaan SD Gebang 1 memiliki 124 buku,
Perpustakaan SD Gebang 2 memiliki 411 buku, dan
Perpustakaan SD Gebang 5 memiliki 363 buku

Cara mengerjakan dengan susun panjang adalah:
124 = 100 + 20 + 4
411 = 400 + 10 + 1
363 = 300 + 60 + 3 +
= (100 + 400 + 300) + (20 + 10 + 60) + (4 + 1 + 3)
= 800 + 90 + 8 = 898
Jadi, banyak buku-buku tersebut adalah 898 buku

2 Penjumlahan cara susun pendek

Ratusan	Puluhan	Satuan
1	2	4
4	1	1
3	6	3
8	9	8

Jadi, banyaknya buku-buku tersebut adalah 898 buku

LIVEWORKSHEETS

Ayo berlatih

1. Gunakan cara susun panjang untuk penjumlahan berikut! (5point)

522 = ... + ... + ...

148 = ... + ... + ... –

= (..... + ...) + (..... +.....) + (..... + ...)

= ..... + ... + ... = ...

2. Gunakan cara yang menurut kalian mudah untuk menyelesaikan operasi penjumlahan berikut (20 point)

a. 333 + 519 =

b. 429 + 19 =

c. 821 + 98 =

d. 700 + 139 =

e. 621 + 37 + 128 =

- 852
- 448
- 919
- 839
- 786

3. Pak Roni mempunyai pohon jambu sebanyak 179 pohon di kota Batu dan 456 pohon Belimbing di kota Trenggalek. Berapakah banyak pohon jambu pak Roni? (5 point_)

☐ 635 ☐ 715 ☐ 513 ☐ 625

4. cocokkan hasil dari penjumlahan (10 point)

125 + 213
716 + 135
819 + 111

851
338
930

$$\frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\ \%$$

Nilai

LIVEWORKSHEETS

Uji Pengetahuan

- Dalam bilangan 742, Berapa nilai tempat dari Angka 7
- Ani memiliki 235 kelereng dan membeli lagi 156 kelereng. Berapa total kelereng yang dimiliki Ani sekarang?,
- Di kebun sekolah, ada 310 pohon mangga dan 290 pohon jambu. Berapa total pohon yang ada di kebun sekolah? jawablah dengan penjumlahan susun pendek
- Dalam suatu acara, Ani membawa 135 balon merah, dan Budi membawa 165 balon biru. Hitunglah jumlah balon yang mereka bawa bersama-sama. hitunglah dengan penjumlahan susun panjang

.....

.....

.....

.....

Refleksi

- Apa yang kemu pelajari hari ini?
- Apakah kamu senang belajar materi penjumlahan bilangan cacah 1000?
- Bagaimana perasaanmu hari ini?

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS