



Fakultas Terbuka dan Ilmu Keguruan
UNISNU JEPARA
Cerdik dan Berakhlaqul Karimah



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

2025

LEMBAR KERJA SISWA

MATEMATIKA

MATERI DIAGRAM BATANG

Untuk Siswa SD/MI Kelas IV



DISUSUN OLEH : DURROTUL KHUMAIDA



YEA LIVeworksheets



Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT., atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dimudahkan dalam menyelesaikan penyusunan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika dengan materi diagram batang untuk siswa Sekolah Dasar. LKS ini disusun sebagai bagian dari tugas mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar Matematika. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh umat beliau yang setia mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

LKS ini hadir untuk menemani kalian belajar Matematika dengan cara yang lebih menyenangkan. Di dalamnya terdapat informasi penting, latihan, dan tugas yang disusun secara sederhana dan menarik, agar kalian mudah memahami dan semangat dalam belajar.

Penulis berharap melalui LKS ini, kalian bisa lebih terampil dalam mengukur luas benda-benda di sekitar menggunakan satuan baku. Sebab sesungguhnya, Matematika itu tidak sesulit yang dibayangkan, asalkan kita belajar dengan hati yang senang dan semangat. Meskipun begitu, penulis menyadari bahwa LKS ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Semoga LKS ini dapat memberikan manfaat dan kemudahan dalam proses pembelajaran kalian.

Selamat belajar dan sukses selalu.

Peta Konsep

Penjelasan Materi



Penyajian Contoh



Mencoba Mengerjakan



penilaian

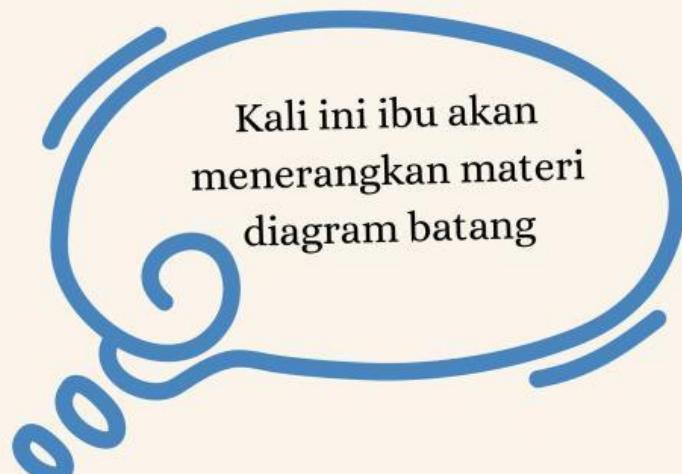
Daftar Isi

Kata pengantar.....	1
Petunjuk belajar.....	2
CP/TP.....	3
Materi Pembelajaran.....	5
Tugas.....	7
Penilaian.....	8



Petunjuk Belajar

Selamat belajar! Pada materi ini, kamu akan mempelajari cara membaca dan membuat diagram batang. Bacalah setiap bagian dengan teliti, perhatikan contoh gambar diagram batang, dan kerjakan latihan soal yang disediakan. Jangan lupa untuk mengerjakan tugas langkah kerja agar kamu semakin memahami materi ini.





CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran

Peserta didik mampu mengolah dan menyajikan data menggunakan tabel dan diagram batang sederhana.

Tujuan pembelajaran

- Siswa dapat membaca dan menafsirkan data dari diagram batang.
- Siswa dapat menyajikan data ke dalam bentuk diagram batang.
- Siswa dapat menjelaskan informasi yang diperoleh dari diagram batang.



Ada yang sudah tau
apa itu diagram
batang ?





**Yuk Berfikir
Bersama**



1. Siapa tau apa itu diagram batang ?
2. Sebutkan jenis diagram gambar !
3. Bagaimana cara untuk menyajikan data dalam bentuk diagram batang ?
4. Bagaimana menganalisis dan menginterpretasikan diagram gambar ?



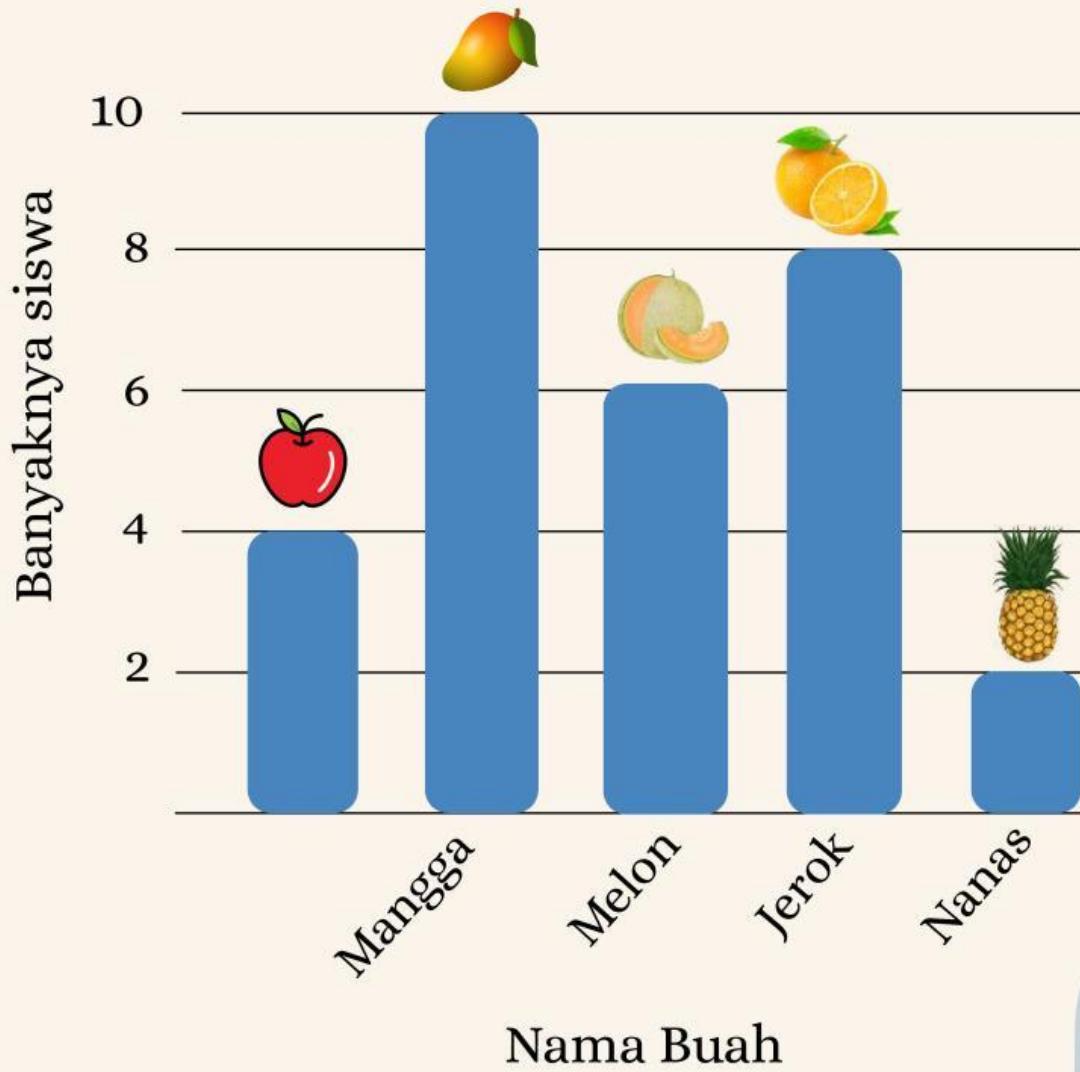


INFORMASI PENDUKUNG

Diagram batang atau grafik batang adalah diagram atau grafik yang menyajikan data kategorikal dalam bentuk batang persegi panjang dengan tinggi atau panjang sebanding dengan nilai yang diwakilinya. Batang dapat diplot secara vertikal atau horizontal.

AYO MENGAMATI !

Buah yang disukai kelas 2





Berasarkan diagram batang disamping, berapa banyak siswa yang menyukai apel ?



Berasarkan diagram batang disamping, banyak siswa yang menyukai apel ada 4 siswa Bu guru.



Buah apa yang paling banyak disukai oleh siswa ?



Buah yang paling banyak disukai oleh siswa adalah mangga Bu guru.

AYO BERAKTIVITAS !

Langkah kegiatan :

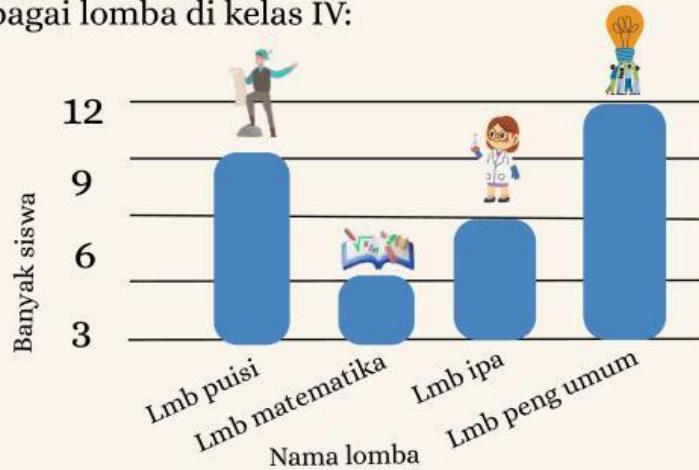
- Perhatikan papan di dinding sekolah yang ada disebelah Mading.
- Catatlah jumlah siswa dari kelas 1 hingga kelas 6.
- Setelah itu buatkanlah diagram batang sesuai dengan data yang kamu catat tadi.
- Berdasarkan data yang kamu sajikan, jawablah pertanyaan berikut:
 1. Kelas berapa yang paling banyak siswanya?
 2. Kelas berapa yang paling sedikit siswanya?
 3. berapa jumlah siswa dari kelas 1 hingga kelas 6?





AYO MENGERJAKAN

1. Perhatikan diagram batang berikut yang menunjukkan jumlah siswa yang mengikuti berbagai lomba di kelas IV:



Pertanyaan: Lomba apakah yang paling sedikit diikuti siswa kelas IV?

- A. Matematika
 - B. IPA
 - C. Pengetahuan Umum
 - D. Puisi
2. Lomba apa yang paling diminati oleh siswa kelas IV ?
- A. Matematika
 - B. IPA
 - C. Pengetahuan Umum
 - D. Puisi
3. Berapa jumlah siswa kelas IV ?
- A. 45
 - B. 35
 - C. 30
 - D. 25
4. Dalam sebuah kelas, jumlah siswa yang memiliki hobi sebagai berikut:
- Membaca: 20 siswa
 - Menggambar: 15 siswa
 - Olahraga: 10 siswa

Pertanyaan: Jika total siswa dalam kelas tersebut adalah 50, berapa banyak siswa yang memiliki hobi menari?

- A. 5 siswa
- B. 10 siswa
- C. 15 siswa
- D. 20 siswa





5. Perhatikan diagram batang yang menunjukkan jumlah pengunjung di sebuah taman hiburan selama empat hari terakhir:

- Hari Pertama: 150 orang
- Hari Kedua: 120 orang
- Hari Ketiga: 180 orang
- Hari Keempat: 90 orang

Pertanyaan: Berapakah jumlah total pengunjung selama periode tersebut?

- A. 460 orang
- B. 540 orang
- C. 600 orang
- D. 640 orang

PENILAIAN

NO	JAWABAN	SKOR
1	LOMBA MATEMATIKA	2
2	PENGETAHUAN UMUM	2
3	35	2
4	5	2
5	600	2

$$\frac{\text{PENGETAHUAN UMUM}}{10} \times 100$$

