2025

Disusun Oleh:
Neila Amelianda D. N

KELAS IV SD

LEMBAR KERJA SISWA

MATEMATIKA

Nilai Tempat Bilangan Cacah

LIVEWORKSHEETS

MATEMATIKA

Fase B Kelas IV SD/MI

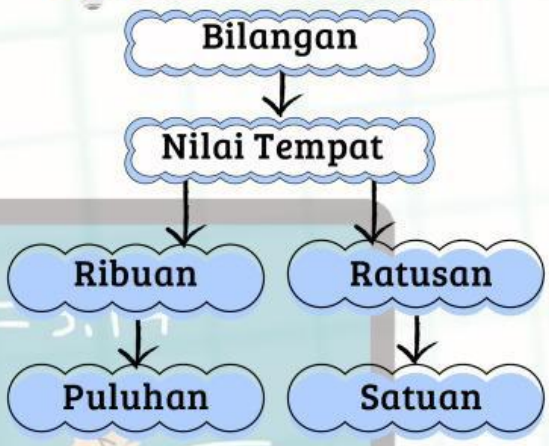
Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT., yang mana atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis telah dimudahkan dalam menuntaskan pembuatan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika materi Menentukan dan Menggunakan Nilai Tempat Bilangan Cacah sampai 10.000 untuk sekolah dasar yang penulis susun guna memenuhi salah satu tugas mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar matematika. Tak lupa sholawat dan salam semoga tetap tercurah pada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, para sahabat dan seluruh umatnya.

LKS ini hadir untuk menyapa kalian agar dapat semangat dalam belajar Matematika. Berbagai materi dan latihan dalam buku ini telah disesuaikan dengan standar isi yang ditetapkan. Disajikan bervariasi dan mudah dipahami sehingga akan menambah asyiknya mempelajari LKS ini. Dengan membaca IKS Matematika ini, kalian akan tahu bahwa belajar matematika ternyata sangat menyenangkan.

Banyaknya materi dan latihan soal yang diberikan dalam LKS ini akan sangat membantu kalian. Kalian akan menjadi pandai memahami dan lebih menguasai pelajaran Matematika. Penulis menyadari bahwa LKS ini belum sempurna. Saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi kalian.

PETA KONSEP



DAFTAR ISI

01 Menentukan dan Menggunakan Nilai Tempat Bilangan Cacah sampai 10.000
02 Materi Pembelajaran
04 Tugas 1
04 Tugas 2
05 Tugas 3
05 Uji Pengetahuan
06 Refleksi
07 Pedoman Penilaian

LIVEWORKSHEETS

BaB I

Bilangan cacah sampai 10.000

B. MENENTUKAN DAN MENGGUNAKAN NILAI TEMPAT BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut.

Tujuan Pembelajaran

menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai 10.000

LIVEWORKSHEETS

AYO MENGAMATI BERSAMA!

Bilangan juga memiliki nilai tempat. Beberapa angka yang bergabung dalam bilangan memiliki nilai tempat masing-masing. Sebelum kalian memahami lebih jauh, Ayo kita lakukan aktivitas berikut.

Materi Pembelajaran

1 Nilai Tempat Bilangan Cacah sampai 10.000

Bilangan cacah sampai 10.000 memiliki 4 nilai tempat utama:

- Satuan (1-an)
- Puluhan (10-an)
- Ratusan (100-an)
- Ribuan (1.000-an)

Contoh:
Angka: 3.275

Nilai tempat 3 = Ribuan, nilai angka = 3.000

Nilai tempat 2 = Ratusan, nilai angka = 200

Nilai tempat 7 = Puluhan, nilai angka = 70

Nilai tempat 5 = Satuan, nilai angka = 5

LIVEWORKSHEETS

Penguraian bilangan:
3.275 = 3.000 + 200 + 70 + 5
(Di baca Tiga Ribu dia ratus tujuh puluh lima)

Penulisan nilai tempat ribuan, ratusan, puluhan dan satuan.

3. 275

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
3	2	7	5

CATATAN PENTING

Ribuan = 4 angka (misal: 5.000)
Ratusan = 3 angka (misal: 600)
Puluhan = 2 angka (misal: 70)
Satuan = 1 angka (misal: 9)

Setiap digit dalam bilangan punya tempat dan nilai angka yang berbeda tergantung posisinya!

Apakah kalian tahu?

Bilangan yang angkanya sama bisa punya nilai berbeda, tergantung posisi!
Contoh:
Angka 7 pada 7.000 nilainya 7.000
Angka 7 pada 70 nilainya hanya 70
Jadi posisi itu sangat penting, ya!

LIVEWORKSHEETS

Tugas/Langkah Kerja

1 TUGAS 1

Nilai Tempatku

Tuliskan bilangan yang terdiri atas 4 angka dan letakkan setiap angka sesuai nilai tempatnya.

Bilangan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
	1	2	3	4
	4	2	3	9
	9	9	9	9

2 TUGAS 2

NILAI TEMPAT BILANGAN

Tulis angka sesuai pada tempatnya antara ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan.

- 72
- 324
- 8.546

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan

LIVEWORKSHEETS

Tugas/Langkah Kerja

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan

3 TUGAS 3

Dafa pergi ke toko alat tulis untuk membeli pensil dan buku. Ia membeli perlengkapan sekolah seharga Rp6.820,00. Di dompetnya, Dafa memiliki uang sebesar Rp8.000,00. Setelah membayar, Dafa menerima kembaliannya sebesar Rp1.180,00.

Pertanyaan:

a. Tentukan nilai tempat dari 6.820
b. Tentukan nilai tempat dari 8.000
c. Tentukan nilai tempat dari 1.180

Uji Pengetahuan

1. *Tentukan nilai tempat dari angka 3 pada bilangan 3.582!*
2. *Tentukan nilai tempat dari angka 8 pada bilangan 1.849!*
3. *Tuliskan bentuk nilai tempat dari angka 7 dalam bilangan 7.432!*
4. *Bilangan manakah yang memiliki nilai tempat ribuan lebih besar: 6.218 atau 5.962?*
5. *Jika Rani memiliki 9.306 kelereng, tentukan nilai tempat masing-masing angka pada bilangan tersebut!*

LIVEWORKSHEETS

Jawaban

1. ---
2. ---
3. ---
4. ---
5. ---

REFLEKSI

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?

---

2. Apa perbedaan antara angka dan nilai tempat?

---

3. Bagaimana kamu mengetahui angka yang menempati posisi ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan?

Bagaimana perasaanmu saat ini?

☐ Marah ☐ Senang ☐ Takut

LIVEWORKSHEETS

Pedoman Penilaian

Jenis Penilaian	Skor maksimal	Skor Siswa
Tugas 1	20	
Tugas 2	20	
Tugas 3	20	
Uji Pengetahuan	30	
Refleksi	10	
Total Nilai	100	

Soal 1 : Peluang Munculnya Gambar

90-100	Sangat Baik
80-89	Baik
70-79	Cukup
<70	Perlu Bimbingan

LIVEWORKSHEETS