



Lembar Kerja Peserta Didik

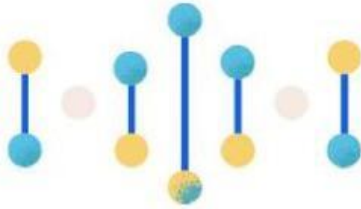
LKPD

Bagian 1

Besaran dan Satuan
Kel. Berkembang



Kelompok :
Kelas :



Besaran dan Satuan

Kelas X Semester 1 - Kurikulum Merdeka

Alokasi Waktu: 40 menit (bagian dari 135 menit pertemuan)

Pendekatan : Problem-Based Learning (PBL) dengan Teaching at the Right Level (TaRL).

Tujuan

- Siswa dapat membedakan besaran pokok dan turunan serta mencocokkan dengan satuan SI.
- Siswa dapat menganalisis pentingnya satuan standar dalam konteks ilmiah sesuai tingkat kemampuan masing-masing.

Petunjuk Umum

- LKPD ini digunakan dalam aktivitas kelompok (6-7 siswa) setelah penjelasan konsep dan diskusi PBL.
- Setiap kelompok menerima LKPD sesuai tingkat kemampuan (lanjut, sedang, berkembang) berdasarkan hasil asesmen diagnostik Quizizz/kahoot.
- Guru memfasilitasi dengan memberikan bimbingan tambahan untuk kelompok kemampuan berkembang.

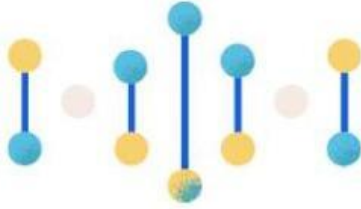
Pemahaman Bermakna

- Siswa memahami bahwa besaran dan satuan adalah dasar komunikasi ilmiah yang memungkinkan hasil pengukuran dipahami secara universal.
- Siswa menyadari bahwa ketidakseragaman satuan dapat menyebabkan kesalahan dalam sains, teknologi, dan kehidupan sehari-hari.
- Siswa menghargai pentingnya kerja sama dalam menyelesaikan masalah ilmiah.

Pertanyaan Pemantik

- Mengapa kita perlu menggunakan satuan standar seperti meter atau kilogram dalam pengukuran?
- Apa yang terjadi jika setiap orang menggunakan satuan yang berbeda untuk mengukur panjang atau massa?
- Bagaimana besaran dan satuan membantu kita memahami fenomena alam?





Besaran dan Satuan

Tujuan

Kalian akan belajar mengenal empat besaran pokok (panjang, massa, waktu, suhu) dan satuan yang digunakan untuk mengukurnya. Kalian juga akan mencoba mengukur panjang benda dengan penggaris.

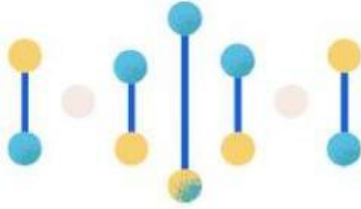
Tugas 1 : Kenali Besaran Pokok

Instruksi

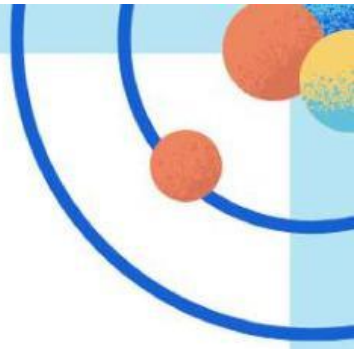
- Kerjakan dalam kelompok (6-7 orang) dengan panduan langsung dari guru.
- Tulis nama besaran pokok dan satuan SI di tabel berikut.
- Gunakan alat (penggaris, timbangan) untuk membantu.
- Tulis jawaban dengan bantuan guru atau teman kelompok.

Gambar	Nama Besaran	Satuan SI
		
		
		
		





Besaran dan Satuan



Tugas 2: Praktik Pengukuran Sederhana

Petunjuk

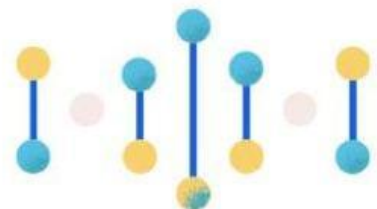
- Pilih satu benda di kelas (misalnya, buku, pensil, atau meja).
- Gunakan penggaris untuk mengukur panjang benda tersebut.
- Tulis nama benda dan hasil pengukuran di bawah ini.
- Jika bingung, minta bantuan guru atau teman kelompok.

Contoh

Benda: Buku

Panjang: 0,3 meter

Benda	Panjang





Besaran dan Satuan

Refleksi

Petunjuk: Diskusikan dengan kelompok dan tulis jawaban singkat.

- Apa yang kalian pelajari tentang besaran pokok?
- Mengapa penting menggunakan satuan seperti meter untuk mengukur panjang?

