Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

Pecahan Senilai Kelas 4 SD

Nama

Kelas

No Absen

Kelompok

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

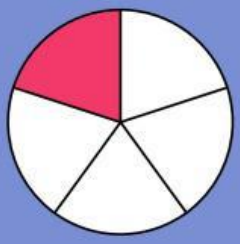
Anak-anak, setelah mempelajari materi pecahan senilai, Bapak harap anak-anak dapat Mengenali dan dapat mencari pecahan yang nilainya sama besar.

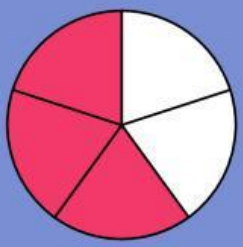
Mari kita belajar dan berdiskusi bersama!

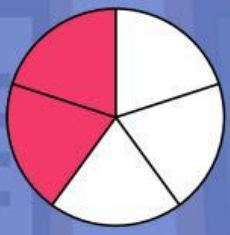
LIVEWORKSHEETS

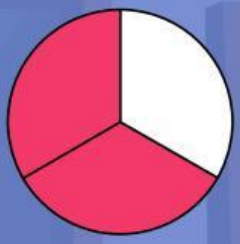
Ayo Mencocokan!

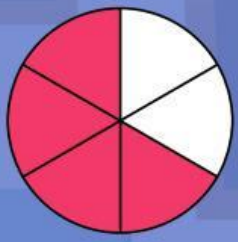
Cocokan setiap pecahan senilai di bawah dengan cara menarik garis untuk menghubungkanya!

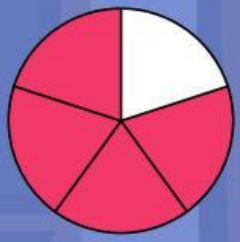
1. 



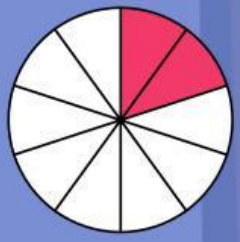
2. 

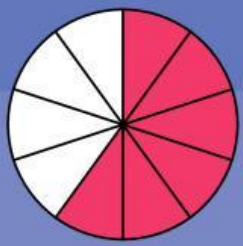


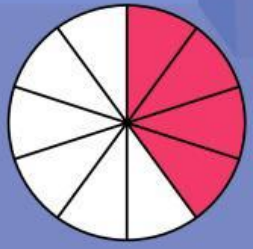
3. 



4. 



5 



LIVEWORKSHEETS

Ayo Mencoba!

Ikutilah petunjuk yang ada dibawah, kemudian cheklist kotak di samping jika setiap petunjuk sudah dilakukan!

1. Bentuklah sebuah kelompok bersama teman-teman mu beranggotakan 4 orang ☐

2. siapkan masing-masing dari teman mu 1 lembar kertas ☐

$$\frac{2}{4} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{6}{12}$$

3. Lipat dan warnailah kertas sesuai dengan pecahan yang diberikan guru di atas! ☐

4. Setelah selesai, diskusikan bersama teman kelompokmu untuk mencocokan mana saja pecahan senilai yang ada di kelompokmu ☐

5. Tuliskan alasan mengapa pecahan punyamu dan temanmu besarnya sama? ☐

6. Kemudian presentasikan di depan kelas bersama teman kelompokmu! ☐

LIVEWORKSHEETS

Ayo Cermati!

Bacalah cerita pendek dibawah ini dengan cermat, kemudian isilah pertanyaan yang disajikan!

Di kelas 5 SD Nusantara, setiap hari jumat mereka membawa buah dari rumah. buah-buahan yang dibawa antara lain: 1/2 bagian semangka, 2/4 bagian semangka, 3/6 bagian semangka, dan 4/8 bagian semangka. mereka membagi buah ke seluruh siswa secara adil. ternyata semua bagian semangka itu memiliki ukuran yang sama besar.

Apa kegiatan yang dilakukan siswa kelas 5 SD nusantara setiap hari jumat?

Tuliskan pecahan-pecahan semangka yang disebutkan dalam teks!

Sebutkan pecahan mana saja yang ada dalam cerita pendek di atas!

LIVEWORKSHEETS