



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

Pecahan Senilai Kelas 4 SD

Nama

Kelas

No Absen

Kelompok



Tujuan Pembelajaran

Anak-anak, setelah mempelajari materi pecahan senilai, Bapak harap anak-anak dapat Mengenal dan dapat mencari pecahan yang nilainya sama besar.

Mari kita belajar dan berdiskusi bersama!

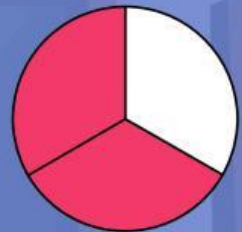
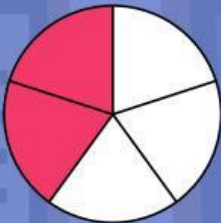
Ayo Mencocokkan!

Cocokkan setiap pecahan senilai di bawah dengan cara menarik garis untuk menghubungkannya!

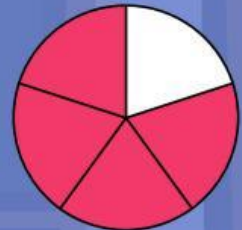
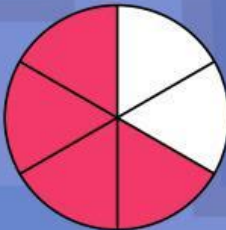
1.



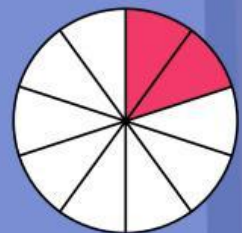
2.



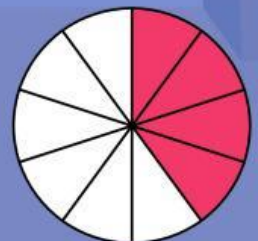
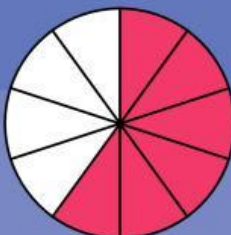
3.



4.



5.



Ayo Mencoba!

Ikuti lah petunjuk dari kegiatan yang ada dibawah, kemudian checklist setiap kotak jika petunjuk sudah dilakukan!

1. Bentuklah sebuah kelompok bersama teman-teman mu beranggotakan 4 orang

☐

2. siapkan masing-masing dari teman mu 1 lembar kertas

☐

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{6}{12}$$

3. Lipat dan warnailah kertas sesuai dengan pecahan yang diberikan guru di atas!

☐

4. Setelah selesai, diskusikan bersama teman kelompokmu untuk mencocokkan mana saja pecahan senilai yang ada di kelompokmu

☐

5. Tuliskan alasan mengapa pecahan punyamu dan temanmu besarnya sama?

☐

6. Kemudian presentasikan di depan kelas bersama teman kelompokmu!

☐