



UNIVERSITAS  
PGRI RONGGOLAWA

# E-EKPD

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## SISTEM PENCERNAAN

SEMESTER 2

Nama : .....

Kelas : .....

Sekolah : .....

SMP/MTS

VIII

## **ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

### **SISTEM PENCERNAAN MANUSIA BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL)**

#### **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

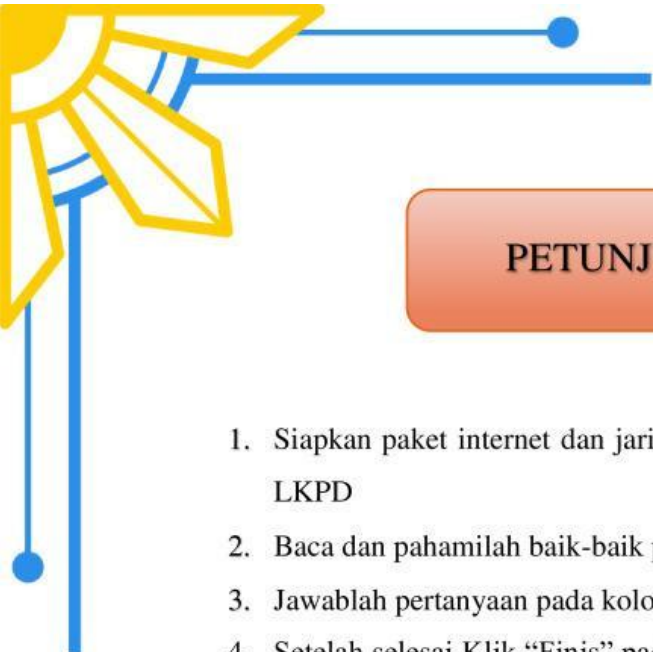
Peserta didik mampu mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelaian atau gangguan yang muncul pada sistem organ pencernaan.

#### **INDIKATOR PEMBELAJARAN**

1. Menganalisis organ-organ utama dalam sistem pencernaan manusia dan fungsinya.
2. Menjelaskan proses pencernaan mekanis dan kimiawi
3. Menganalisis gangguan/penyakit sistem pencernaan manusia dan upaya mencegah atau mengatasi sistem pencernaan manusia

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik mampu menganalisis organ-organ pencernaan dan fungsinya dengan benar.
2. Peserta didik mampu menjelaskan proses pencernaan makanan dengan benar.
3. Peserta didik mampu menganalisis gangguan penyakit dan upaya mengatasi gangguan yang muncul pada sistem pencernaan.



## PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Siapkan paket internet dan jaringan yang baik untuk mengakses dan mengerjakan E-LKPD
2. Baca dan pahami baik-baik pernyataan dan perintah E-LKPD.
3. Jawablah pertanyaan pada kolom yang tersedia.
4. Setelah selesai Klik “Finis” pada bagian bawah E-LKPD > isi “*Enter your full name*” dengan nama lengkap ananda > isi “*Group/level*” dengan kelas ananda > isi “*School subject*” dengan mata pelajaran yang dipelajari

# E-LKPD BERBASIS PBL



## Pendahuluan

### Nutrisi

Nutrisi adalah sejumlah kandungan gizi atau zat yang umumnya diperoleh dari berbagai jenis bahan pangan dan makanan. nutrisi terdiri dari karbohidrat, protein, lemak, mineral, vitamin, serat, serta air. Seluruh nutrisi tersebut memiliki peran penting dalam menjaga, membangun, serta memelihara sel dan jaringan tubuh manusia. Pentingnya mencukupi kebutuhan nutrisi secara seimbang merupakan langkah utama untuk meningkatkan kesehatan dan mencegah penyakit.

apa yang terjadi jika kita tidak memperoleh nutrisi yang cukup?

kurang nutrisi tentunya berdampak pada menurunnya daya tahan tubuh sehingga rentan terkena beragam penyakit dan menghambat tumbuh kembang



### Perintah Soal

Perhatikan Jenis-Jenis Makanan berikut, tentukan zat makanan yang terkandung di dalam makanan tersebut!!





### Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

Amati gambar di bawah ini!!!



Menjelaskan  
fenomena ilmiah

Apa yang kalian dapatkan setelah mengamati gambar di atas?

### Bacalah Wacana Berikut!

Makanan bernutrisi yang kita makan akan masuk ke dalam tubuh melewati proses pengolahan di dalam sistem pencernaan. Ada banyak organ pencernaan yang terlibat dalam sistem pencernaan manusia. Organ pencernaan tersebut antara lain mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, dan anus. Makanan perlu dikunyah dalam mulut untuk mempermudah proses penyerapan di usus halus. Sehingga kita dianjurkan untuk mengunyah makanan dengan benar agar terhindar dari berbagai gangguan.

Berdasarkan wacana di atas, kamu akan menemukan suatu permasalahan. **Tuliskan permasalahan tersebut ke dalam sebuah pertanyaan! (minimal 2 pertanyaan)**

1.

2.





### Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Buatlah **hipotesis** (jawaban sementara) berdasarkan pertanyaan terhadap permasalahan yang telah kalian buat!

1.

2.

## Fase 3



### Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok

Untuk menguji hipotesis yang telah kalian rumuskan, kita perlu mengujinya dengan **melakukan penyelidikan**.



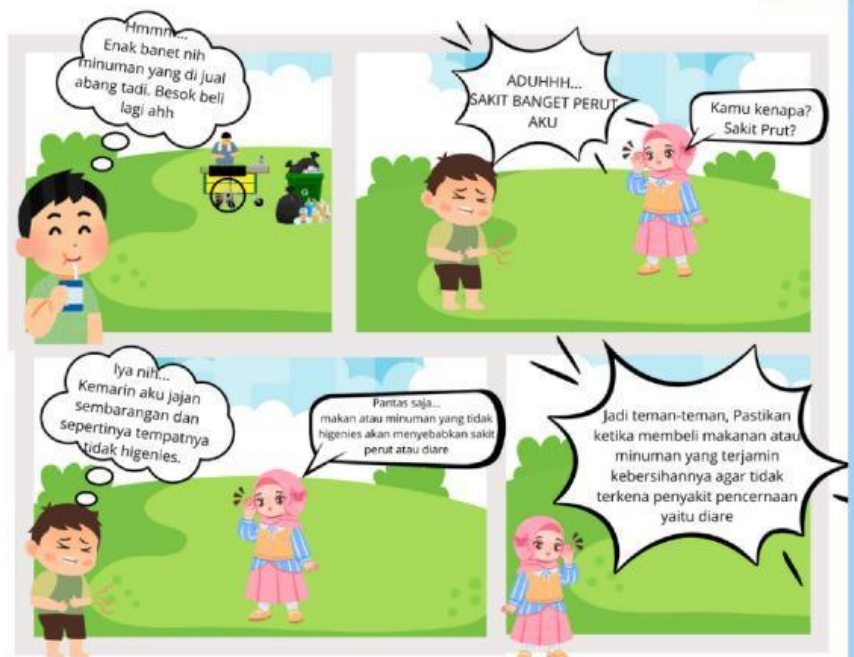
#### Alat dan Bahan

1. internet
2. buku paket
3. artikel atau sumber lainnya



#### Langkah-Langkah Penyelidikan

1. Carilah informasi mengenai struktur fungsi organ pencernaan, proses pencernaan dan gangguan sistem pencernaan manusia pada internet, buku paket maupun artikel dan sumber belajar lainnya.
2. Amati cerita komik untuk membantu proses penyelidikan.
3. Sajikan informasi yang telah kalian peroleh pada **fase 4**
4. Lakukan analisis dengan menjawab pertanyaan pada **fase 5**

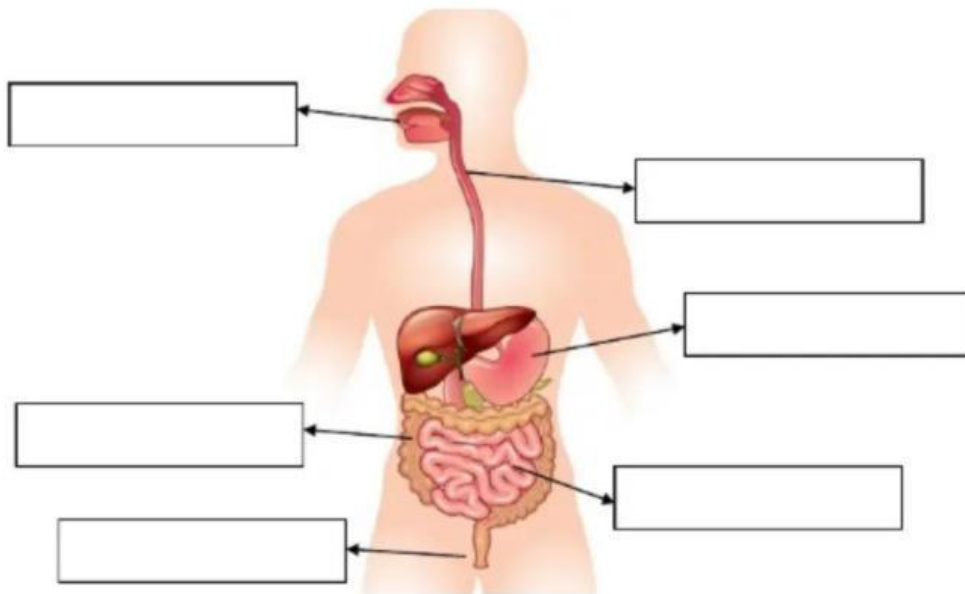




### Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Setelah kalian melakukan penyelidikan pada tahap sebelumnya. langkah selanjutnya adalah mengisi hasil pengamatan dengan temuan yang didapatkan!

1. Amatilah gambar organ pencernaan di bawah ini!
2. Identifikasilah bagian organ pencernaan dengan gambar organ pencernaan dengan membaca sumber literasi seperti buku, internet dan sebagainya.
3. Pasangkan gambar bagian organ pencernaan pada kotak yang sudah disediakan dengan cara menarik dan melepaskan pada bagian yang sesuai!



Anus

Usus Besar

Mulut

kerongkongan

Lambung

Usus Halus





### Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Sebutkan dan tuliskan fungsi organ pencernaan !

No	Organ Pencernaan	Fungsi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Sebutkan dan tuliskan gangguan sistem pencernaan berdasarkan hasil penyelidikan kalian !

No	Gangguan Pencernaan	Penyebab	Upaya Pencegahan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			



# E-LKPD BERBASIS PBL

Carilah informasi terkait proses pencernaan dengan membaca sumber literasi baik buku, internet, dan lain-lain. Kemudian jelaskan perbedaan pencernaan mekanik dan kimiawi.

Jenis Proses Pencernaan

Organ Pencernaan Yang Terlibat

Jenis Proses Pencernaan

Organ Pencernaan Yang Terlibat





### Menganalisis & Evaluasi Proses Pemecahan Masalah

- Setelah Melakukan Penyelidikan dan mengamati komik pembelajaran “Akibat Jajan Sembarangan” di atas!
  - Diskusikan dengan teman untuk menjawab pertanyaan berikut!
1. Bagaimana gejala atau gangguan terkait sistem pencernaan pada manusia?
  2. Apa yang akan terjadi pada proses pencernaan jika salah satu organ pencernaan mengalami gangguan atau penyakit?
  3. Mengapa makanan yang tidak higienis dapat menyebabkan diare?
  4. Bagaimana cara kita agar dapat menjaga sistem pencernaan?
  5. Tuliskan pengalaman pribadi yang kalian pernah alami mengenai penyakit atau gangguan sistem pencernaan dan upaya apa saja yang kalian lakukan untuk menangani penyakit tersebut !?



# E-LKPD BERBASIS PBL



## Berkomunikasi

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan!

*Terima Kasih*

