

Kurikulum Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam

Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia

Pertemuan 2

Keanekaragaman Hayati Di Indonesia

Kelompok:
Anggota:

Penyusun: Nadivatul Hasanah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 2

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi keanekaragaman hayati di Indonesia
2. Peserta didik dapat menganalisis beberapa flora atau fauna yang ada di Indonesia.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bentuklah kelompok yang beranggotakan 6-7 orang
2. Kerjakan kegiatan pada LKPD secara berkelompok
3. Tuliskan hasil kerja kelompokmu pada kolom yang telah disediakan
4. Bertanyalah kepada guru apabila ada instruksi yang kurang jelas
5. Komunikasikan hasil diskusi kalian di depan kelas.

FASE 1. *Stimulation* (Pemberian Rangsangan)

❖ *Elementary clarification* (memberikan penjelasan sederhana)

Amatilah gambar di bawah berikut. Coba kalian diskusikan apa yang dimaksud dengan gambar tersebut!



Sumber: edoo.id



Sumber: detik.com



Sumber: tunashijau.id



Sumber: www.idntimes.com

FASE 2. *Problem Statement* (Identifikasi Masalah)

❖ *Basic support* (membangun keterampilan dasar)

Setelah kalian mengamati gambar tersebut, buatlah 3 rumusan masalah dalam bentuk kalimat tanya!

FASE 3. *Data Collection* (Pengumpulan Data)

❖ *Inferensi* (membuat inferensi)

Setelah membuat rumusan masalah, kemudian buatlah hipotesis (jawaban sementara) terkait rumusan masalah yang telah kalian buat!

FASE 4. *Data Processing* (Pengolahan Data)

❖ *Elementary clarification* (memberikan penjelasan sederhana)

Setelah membuat rumusan masalah dan hipotesis, kemudian buatlah kesimpulan mengenai hubungan gambar tersebut berdasarkan tingkatan keanekaragaman hayati!

Setelah membuat kesimpulan, kemudian tulislah persamaan dan perbedaan dari gambar tersebut pada tabel berikut!

Persamaan	

Perbedaan	
Komodo	
Kadal	
Bunglon	
Biawak	

FASE 5. Verification (Pembuktian)**❖ Strategy and tactics (strategi dan taktik)**

Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas. Kalian dapat memberikan tanggapan, saran atau tambahan kepada kelompok lain!

Tanggapan dan Saran	
Kelompok 1	
Kelompok 2	
Kelompok 3	
Kelompok 4	
Kelompok 5	
Kelompok 6	