

**REPASO DE HISTORIA**  
**TERCERO DE SECUNDARIA**

**I. ¿Cuál es la principal razón de que la Revolución no haya terminado con la salida de Porfirio Díaz del país?**

- ☐ Existían diferentes grupos revolucionarios con demandas que iban desde la exigencia de respetar la Constitución de 1857, hasta la reforma agraria y la mejora de las condiciones laborales.
- ☐ A pesar de su lema de "Sufragio efectivo no reelección", Madero intentaba imponer una nueva dictadura en el país.
- ☐ Madero no contaba con el apoyo militar necesario para lograr pacificar las distintas regiones del país en donde había sublevaciones.
- ☐ El grueso de la población deseaba el retorno del Porfirio Díaz, pues era el único que había logrado pacificar el territorio y modernizar a México.

**II. ¿Cuál fue el principal objetivo de la constitución de 1917?**

- ☐ Sentar las bases para una vida democrática, el desarrollo económico de la nación y la creación de formas propias de cultura.
- ☐ Resolver los enfrentamientos entre las distintas facciones revolucionarias para terminar con el conflicto armado.
- ☐ Reconstruir el viejo régimen de Díaz para volver a recuperar las inversiones extranjeras y la estabilidad de la nación.
- ☐ Imitar las formas de gobierno y organización europeas y estadounidenses para establecer un sistema democrático y evitar una nueva dictadura.

**III. ¿Cuál fue la principal causa del levantamiento cristero?**

- ☐ La exigencia de que se cumplieran las promesas de la Revolución y se entregaran tierras cultivables a los campesinos y comunidades indígenas del país.
- ☐ El deseo de diversos sectores sociales de que Álvaro Obregón regresara a la presidencia del país, en oposición a la presidencia de Plutarco Elías Calles.
- ☐ La adopción por parte del gobierno de una postura muy radical en contra de la Iglesia, con el objetivo de establecer la laicidad consagrada en la Constitución.
- ☐ La rebelión de los caudillos regionales en contra del gobierno de Plutarco Elías Calles y su intención de fundar un partido de Estado.

**IV. ¿Qué fue el Maximato?**

- ☐ Un nuevo período de dictadura militar encabezada por exrevolucionarios.
- ☐ Un periodo de gobierno en el que Elías Calles ostentó un poder por encima del poder ejecutivo.
- ☐ Un sistema de gobierno democrático basado en la participación popular.
- ☐ Una etapa de crisis económica y social en México que comenzó a principios del siglo XX.

**V. Marca si las siguientes oraciones son falsas o verdaderas.**

	Verdadero	Falso
Una de las principales características del Cardenismo fue la expropiación del petróleo y la industria eléctrica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Este periodo de gobierno también se caracterizó por la reforma agraria y la distribución de la tierra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Cardenismo favoreció la reinstauración de la educación religiosa en el país	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las nacionalizaciones emprendidas por el Cardenismo contaron con el respaldo de todos los sectores de la sociedad mexicana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Con Cárdenas, el Partido Nacional Revolucionario se convirtió en el actual Partido Revolucionario Institucional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durante el Cardenismo se promovió la educación técnica para la profesionalización de los obreros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Partido de la Revolución Mexicana fue fundado con el objetivo de que los sectores populares pudieran pelear por sus derechos, al tiempo que apoyaban al gobierno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Partido de la Revolución Mexicana fue fundado con el objetivo de que los sectores populares pudieran pelear por sus derechos, al tiempo que apoyaban al gobierno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**VI. Elige las consecuencias de la existencia del establecimiento de un partido oficial en México.**

- ☐ Los conflictos por la sucesión del poder comenzaron a resolverse de manera pacífica y consensual.
- ☐ México se convirtió en una nación verdaderamente democrática.
- ☐ Se permitió la libre expresión de las opiniones disidentes, así como las demandas y las protestas de la sociedad.
- ☐ Con la desaparición de los caudillos, se hizo posible la pacificación del país.
- ☐ Se fortaleció un gobierno autoritario, mediante una dictadura de partido.

**VII. Acuerdo diplomático que reguló el trabajo temporal de los mexicanos en Estados Unidos, ante la necesidad de mano de obra en aquel país a causa de la Segunda Guerra Mundial.**

- ☐ Programa Migratorio
- ☐ Programa Bracero
- ☐ Programa Solidaridad
- ☐ Programa de Regulación Laboral

**VIII. Anota si las siguientes oraciones son falsas (F) o verdaderas (V).**

- a. Las décadas de mediados de 1960 a 1980 se caracterizaron, en México y el mundo, por su pacifismo y estabilidad social. \_\_\_\_\_
- b. Eventos internacionales como la Guerra Fría o la Revolución cubana pasaron desapercibidos en México. \_\_\_\_\_
- c. La década de 1960 fue escenario de la definición de una cultura juvenil en México. \_\_\_\_\_
- d. Los movimientos estudiantiles de la década de 1960 fueron hechos aislados que no contaron con el respaldo de otros sectores sociales. \_\_\_\_\_
- e. A partir de los movimientos estudiantiles, el Estado mexicano se vio obligado a una mayor apertura democrática que la que había mostrado en sexenios anteriores. \_\_\_\_\_

**XIX. Periodo de hostilidad en el que, sin llegar a la confrontación armada, Estados Unidos y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas se enfrentaron haciendo uso de la presión económica, el espionaje, las organizaciones secretas y la propaganda.**

- ☐ Primera Guerra Mundial
- ☐ Segunda Guerra Mundial
- ☐ Guerra Fría
- ☐ Posguerra

**X.      Selecciona las causas relacionadas con el movimiento estudiantil mexicano de 1968.**

- ☐ La falta de espacios democráticos, la corrupción, el surgimiento de líderes sindicales mafiosos, el autoritarismo y las políticas de represión del régimen.
- ☐ El deseo de orquestar un golpe de Estado contra el gobierno de Gustavo Díaz Ordaz.
- ☐ La oposición a la celebración de los Juegos Olímpicos en México.
- ☐ Revoluciones como la cubana, china, vietnamita y los movimientos sociales de otros lugares del mundo, como las manifestaciones estudiantiles en Francia o Checoslovaquia.
- ☐ Descontento ante la estructura social conservadora.
- ☐ La conformación de nuevas identidades juveniles que, con frecuencia, chocaban con los valores e ideales posrevolucionarios.

**XI. Relaciona los conceptos con las características que marcaron la adopción del modelo neoliberal en México.**

