



SD Negeri 1 Kebakalan

# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial



Untuk siswa kelas V Sekolah Dasar

Disusun oleh : Setya Pambudi, S.Pd.

# Lembar Kerja Peserta Didik

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| <b>Satuan Pendidikan</b> | : SDN 1 Kebakalan                  |
| <b>Mata Pelajaran</b>    | : Ilmu Pengetahuan Alam dan sosial |
| <b>Kelas / Semester</b>  | : V (Lima) / Genap                 |
| <b>Materi</b>            | : Pertumbuhan Manusia              |
| <b>Alokasi Waktu</b>     | : 2 x 35 menit                     |

## Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik dapat melakukan simulasi menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernapasan, pencernaan, dan peredaran darah\*) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar.

## Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi organ/alat pernapasan manusia
2. Mengidentifikasi organ pencernaan manusia

## Petunjuk pengisian

1. Berdoa sebelum memulai mengerjakan LKPD
2. Isilah identitas diri terlebih dahulu
3. Baca setiap petunjuk dengan cermat, lalu identifikasikan
4. Tuliskan hasil pekerjaan pada kolom yang telah disediakan
5. Hasil pekerjaan di presentasikan di depan kelas bersama dengan produk dan dikumpulkan ke guru

# Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

No Urut :

## Praktik untuk Mengetahui Cara Kerja Paru-Paru

### 1. Alat dan Bahan

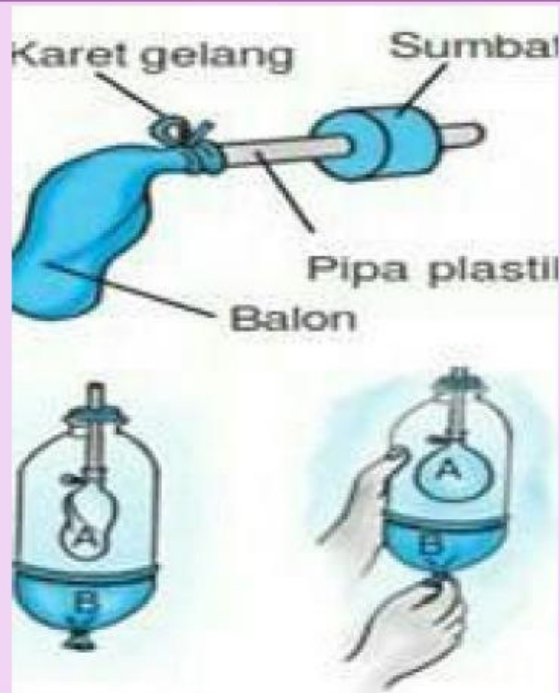
- a. Botol plastik aqua
- b. Pipa kecil sebesar bolpoin atau sedotan
- c. Balon karet 2 buah
- d. Karet gelang 2 buah
- e. Pisau silet
- f. Penyumbat/gabus

### 2. Cara pembuatan Model Paru-Paru

- a. Potonglah botol plastik aqua menjadi dua bagian!
- b. Masukkan pipa kecil ke dalam balon pertama lalu ikatlah dengan karet gelang!
- c. Masukkan balon yang sudah diikat pada pipa kecil ke dalam potongan botol aqua melalui mulut botol!
- d. Berilah penyumbat pada pipa yang sudah dimasukkan ke dalam botol, usahakan tidak terjadi kebocoran!
- e. Robeklah balon kedua!
- f. Tutuplah bagian bawah botol yang dipotong tadi dengan balon kedua dan ikatlah erat-erat dengan karet gelang!

### 3. Cara Kerja Model Paru-Paru:

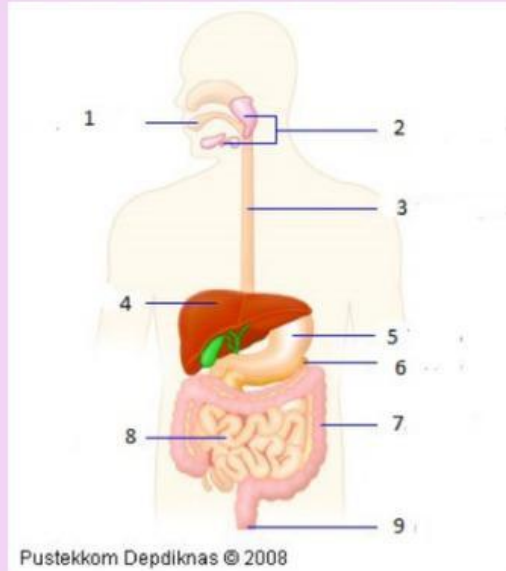
- a. Tariklah balon ke 2 kira-kira 5 cm!
- b. Amatilah balon ke 1 ketika balon ke 2 ditarik! peristiwa apa yang terjadi?
- c. Lepaskan tarikan balon ke 2!
- d. Amati balon ke 1 ketika balon ke 2 dilepaskan kembali
- e. Buatlah kesimpulan dari percobaan yang kamu lakukan



**Tuliskan pada kolom berikut!**

## Lembar Kerja Peserta Didik

Berilah keterangan nama organ pencernaan pada gambar berikut dengan benar dan berilah penjelasan!



Jawaban:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....

## Lembar Kerja Peserta Didik

Catatlah 5 nama penyakit pada organ pernapasan serta penyebabnya! Tulislah dalam tabel berikut ini!

| No | Nama Penyakit | Penyebabnya |
|----|---------------|-------------|
| 1  |               |             |
| 2  |               |             |
| 3  |               |             |
| 4  |               |             |
| 5  |               |             |

## Lembar Kerja Peserta Didik

Setelah mengamati kegiatan yang telah dilakukan, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai petunjuk dengan tepat

### A. Select (Pilihan ganda)

Klik pada jawaban yang dianggap benar.

1. Tempat untuk mengatur kelembaban dan suhu udara adalah rongga ....

- a. mulut
- b. hidung
- c. dada
- d. perut

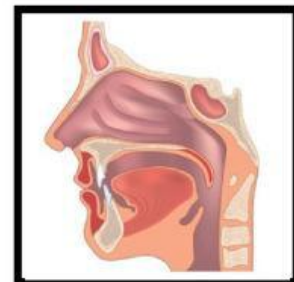
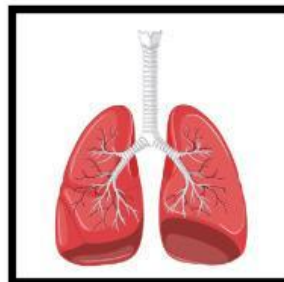
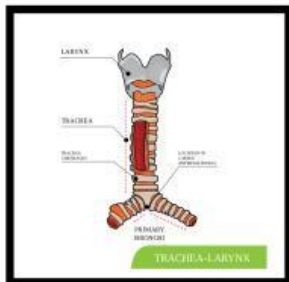
2. Gas hasil dari proses pernapasan adalah ....

- a. hidrogen
- b. oksigen
- c. karbon dioksida
- d. nitrogen



## Lembar Kerja Peserta Didik

**B. Soal Drag and Drop (Seret dan Lepaskan)**  
Seret dan lepaskan gambar pada tabel yang telah disediakan.



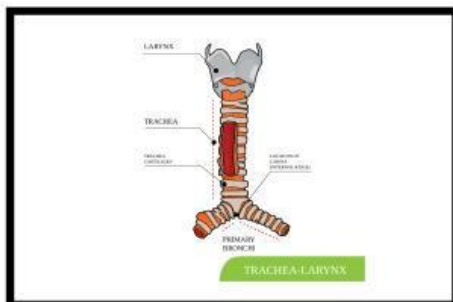
| Mulut | Hidung |
|-------|--------|
|       |        |

| Tenggorokan | Paru-paru |
|-------------|-----------|
|             |           |

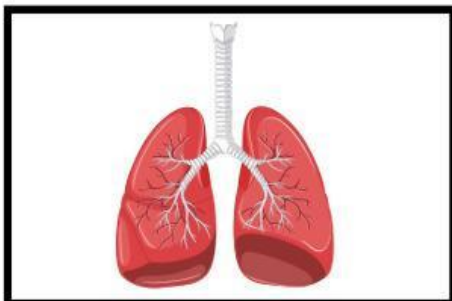
# Lembar Kerja Peserta Didik

## C. Soal Join (Menjodohkan)

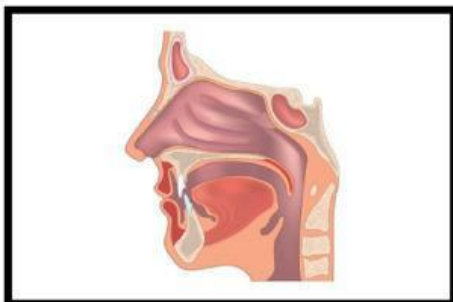
Hubungkan gambar dengan menarik garis sesuai dengan jawaban yang benar.



Tempat keluar masuknya udara pada saat bernapas



Bagian saluran pernapasan dan pencernaan yang terletak di leher



Mengambil oksigen dan mengeluarkan karbon dioksida serta uap air

## Lembar Kerja Peserta Didik

### D. Soal Listening (Mendengarkan)

Tekan gambar, dengarkan soalnya dan pilih jawabannya



Opsi :

- a. sesak napas
- b. asma
- c. influenza
- d. polip



Opsi :

- a. lambung
- b. hati
- c. anus
- d. usus



Jawab:

