



Registro de Lectura



Grado: _____ Maestra: _____

#	Nombre del Alumno	I	II	III	IV	V	VI	Total	Observaciones

Componentes e Indicadores de Lectura						
I	La lectura es fluida	3	La lectura es medianamente fluida	2	No hay fluidez	I
II	Precisión en la lectura	3	Precisión moderada en la lectura	2	Falta de precisión en la lectura	I
III	Atención en todas las palabras complejas	3	Atención en algunas palabras complejas que corrige	2	Sin atención a palabras complejas	I
IV	Uso adecuado de la voz al leer	3	Uso inconsistente de la voz al leer	2	Manejo inadecuado de la voz	I
V	Seguridad y disposición ante la lectura	3	Seguridad limitada y esfuerzo elevado ante la lectura	2	Inseguridad o indiferencia ante la lectura	I
VI	Comprensión general de la lectura	3	Comprensión parcial de la lectura	2	Comprensión deficiente	I





Rúbrica de Velocidad

Palabras por Minuto (PpM)	Requiere Apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
1er Grado	Menor que 5	De 5 a 34	De 35 a 59	Mayor que 59
2do Grado	Menor que 35	De 35 a 59	De 60 a 84	Mayor que 84
3er Grado	Menor que 60	De 60 a 84	De 85 a 99	Mayor que 99
4to Grado	Menor que 85	De 85 a 99	De 100 a H	Mayor que H
5to Grado	Menor que 100	De 100 a H	De 15 a 124	Mayor que 124
6to Grado	Menor que 15	De 15 a 124	De 125 a 134	Mayor que 134



Rúbrica de Fluidez

Requiere Apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
En este nivel el alumno es capaz de leer sólo palabra por palabra, en pocas ocasiones puede leer dos o tres palabras seguidas. Presenta problemas severos en cuanto al ritmo, la continuidad y la entonación que requiere el texto, lo cual implica un proceso de lectura en el que se pierde la estructura sintáctica del texto.	En este nivel el alumno es capaz de realizar una lectura por lo general de dos palabras agrupadas, en pocas ocasiones de tres o cuatro palabras como máxima. Eventualmente se puede presentar la lectura palabra por palabra. Presenta dificultad con el ritmo y la continuidad indispensables para realizar la lectura, debido a que el agrupamiento de las palabras se escucha torpe y sin relación con contextos más amplios como oraciones o párrafos.	En este nivel el alumno es capaz de leer frases pequeñas. Presenta ciertas dificultades en cuanto al ritmo y la continuidad debido a errores en las pautas de puntuación indicadas en el texto (no considera los signos de puntuación o los adicionales), los cuales, en la mayoría de los casos, no afectan el sentido del mismo porque se conserva la sintaxis del autor. Además, la mayor parte de la lectura la realiza con una entonación apropiada presentando alguna omisión respecto a las modulaciones requeridas por el texto.	En este nivel el alumno es capaz de leer principalmente párrafos u oraciones largas con significado. Aunque se pueden presentar algunos pequeños errores en cuanto al ritmo y la continuidad por no seguir las pautas de puntuación indicadas en el texto, estos errores no demeritan la estructura global del mismo, ya que se conserva la sintaxis del autor. En general, la lectura se realiza con una adecuada entonación aplicando las diversas modulaciones que se exigen al interior del texto.





Lee y selecciona solo las frases verdaderas.

- ☐ Los niños están hablando.
- ☐ La niña lleva un vestido rojos.
- ☐ Los niños están sentados.
- ☐ El niño lleva unos pantalones cortos.
- ☐ El niño es más alto que la niña.
- ☐ La niña lleva zapatillas verdes.
- ☐ Los niños llevan ropa de verano.
- ☐ Los niños parecen enfadados.





Lee y selecciona solo las frases verdaderas.

☐ La familia está en un centro comercial.

☐ La madre está leyendo un libro.

☐ El niño construye un castillo de arena.

☐ El padre lleva una gorra azul.

☐ La madre lleva gafas de sol.

☐ La madre está sentada en una hamaca.

☐ El niño juega con su padre.

☐ Todos llevan bañadores.





Lee y selecciona solo las frases verdaderas.

- ☐ El gato está bajo la mesa.
- ☐ El gato está durmiendo.
- ☐ En la mesa hay una planta y un ordenador.
- ☐ El ordenador portátil está abierto.
- ☐ Hay una silla de color roja.
- ☐ El gato duerme sobre la silla.
- ☐ La mesa tiene cuatro patas.
- ☐ La planta tiene flores de colores.





Lee y selecciona solo las frases verdaderas.

- ☐ Los niños juegan a fútbol.
- ☐ Las zapatillas de los niños son del mismo color.
- ☐ Todos llevan pantalones cortos.
- ☐ Los niños se lo están pasando bien.
- ☐ Uno de los niños, lleva guantes de portero.
- ☐ Uno de los niños, es mucho más alto que el resto.
- ☐ Hay tres niños jugando.
- ☐ Un niño lleva una camiseta azul.





Lee y selecciona solo las frases verdaderas.

☐ La mujer pasea con su mascota.

☐ La mujer es mayor.

☐ El perro no lleva correa.

☐ El perro está corriendo.

☐ El perro lleva un collar.

☐ La mujer camina detrás del perro.

☐ El perro está sentado.

☐ La mujer lleva gafas.





Lee y selecciona solo las frases verdaderas.

- ☐ La casa tiene tres ventanas .
- ☐ Todas las ventanas son iguales.
- ☐ Hay una ventana a cada a lado de la puerta.
- ☐ La chimenea está en el centro del tejado.
- ☐ Hay cuatro macetas.
- ☐ Las macetas son del mismo tamaño.
- ☐ La puerta es de madera.
- ☐ Es una casa abandonada.

