

LKPD

KOMBINASI

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok dan kegiatan individu, peserta didik dapat menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan segitiga siku-siku menggunakan perbandingan trigonometri dengan tepat.

Petunjuk LKPD

1. Bacalah LKPD ini dengan cermat.
2. Diskusikanlah jawaban dengan teman sekelompok dan tuliskan jawabannya pada lembar kerja berikut.
3. Tanyakan pada guru apabila menemui kesulitan dalam mengerjakan LKPD.
4. Presentasikan hasil kerja kelompok ahli ke kelompok asal

Kegiatan 1

1. Carilah Definisi Permutasi Unsur yang Berbeda di buku paket/internet, kemudian ringkaslah dan masukkan kata kunci dari definisi tersebut!
2. Carilah rumus Permutasi Unsur yang Berbeda!
3. Kerjakanlah soal cerita pada kegiatan 2!
4. Buatlah mindmapping sederhana, dengan menggunakan jawaban langkah no 1-3!

LKPD

KOMBINASI

Kegiatan 2

Saat mengikuti kunjungan edukatif ke Candi Prambanan, guru meminta 3 dari 7 siswa dalam rombongan untuk maju dan mengikuti kuis berhadiah. Dalam pemilihan ini, tidak ada urutan khusus karena semua siswa yang dipilih akan mendapat peran yang sama. Guru hanya ingin tahu siapa saja yang maju, tanpa mempedulikan siapa yang dipanggil duluan. Siswa-siswa tersebut penasaran, ada berapa banyak cara berbeda memilih 3 siswa dari 7 orang.

Petunjuk Pengerjaan (Perintah Sederhana)

Tulis semua kemungkinan pemilihan 3 siswa dari 7 tanpa memperhatikan urutan.

Perhatikan bahwa susunan A-B-C sama dengan C-B-A karena posisi tidak penting

selesaikan dengan rumus:

Kegiatan 3

MIND MAPPING SEDERHANA