Retour aux sources 01

Tâche

La première partie de l'évaluation contient une tâche, **Retour aux sources**, divisée en quatre activités. Dans la première, les apprenants lisent un article sur les voyages généalogiques. Dans la deuxième, ils écoutent à la radio l'interview de personnes ayant essayé ce type de voyages. Dans la troisième, ils déposent un message vocal sur le site de l'émission de radio pour témoigner et donner leur avis sur ces voyages. Enfin, dans la quatrième, ils écrivent un article faisant la promotion des voyages généalogiques. Cette tâche suppose une mobilisation des ressources linguistiques présentées et travaillées dans les **unités 1** et **2** de *Défi 3*.

Ressources à mobiliser

- ✓ La mise en relief
- ✓ Exprimer l'opposition
- ✓ Le futur simple (rappel)
- ✓ *Il faut que / il ne faut pas que*
- ✓ Le subjonctif présent
- ✓ Les pronoms possessifs
- ✓ Parler de ses projets
- ✓ L'alternance passé composé / imparfait
- ✓ Les indicateurs temporels
- ✓ L'accord du participe passé avec *avoir*
- ✓ Le lexique de la généalogie

Activités langagières

Les activités langagières sur lesquelles se fonde l'évaluation sont :

- ✓ Compréhension de l'écrit
- ✓ Compréhension de l'oral
- ✓ Production orale
- ✓ Production écrite

Activités

La deuxième partie de l'évaluation est composée de sept activités relatives aux ressources grammaticales et lexicales. Ces sept activités ont été conçues pour évaluer de manière plus ciblée l'acquisition et la capacité d'utilisation des ressources grammaticales et lexicales présentées dans les **unités 1 et 2** de *Défi 3*.

1. DIS MOI QUI TU ES, JE TE DIRAI OÙ VOYAGER
   La mise en relief
2. QUÉBEC OU RUSSIE
   Exprimer l'opposition
   Le futur simple
3. CONSEILS AUX CHERCHEURS D'ORIGINES
   Il faut que / il ne faut pas que
   Le subjonctif présent
4. UNE HISTOIRE DE GÉNÉTIQUE
   Les pronoms possessifs
5. L'ANNONCE DU DÉPART
   Parler de ses projets
6. DE BEAUX SOUVENIRS
   L'alternance imparfait et passé composé
7. LE BILAN DU VOYAGE
   L'accord du participe passé avec *avoir*

Défi 3 Reproduction autorisée © Difusión, Centro de Investigación y Publicaciones Educativas, 2018

LIVEWORKSHEETS

TÂCHE UNITÉS 1 ET 2 - TOTAL .../100

Prénom et nom : .....

Classe : .....

Date : .....

Exercice 1

Points .../25

Lisez l'article, puis répondez aux questions.

https://blog.atairbnb.com

Airbnb veut vous emmener sur les traces de vos ancêtres avec des « voyages généalogiques »

Par Emeline Férard - Publié le 23/05/2019 à 14h59

La plateforme Airbnb s'est associée à la société de biotechnologie américaine 23andMe pour proposer une expérience d'un nouveau genre : des « voyages généalogiques » à la découverte de vos racines. Ceci grâce à un test ADN permettant de déterminer votre patrimoine génétique.



Avez-vous déjà rêvé de partir en voyage pour retrouver vos racines, de visiter des lieux qui vous emmènent sur les traces de vos ancêtres ? C'est la nouvelle expérience insolite proposée par Airbnb. À travers des « voyages généalogiques », la plateforme de location vous invite à découvrir des lieux, des histoires et des cultures en lien avec votre ascendance pour une expérience aussi *authentique* qu'*enrichissante*. « Chez Airbnb, nous pensons que les expériences de voyage authentiques vous aident à vous connecter à d'autres cultures et créent un sentiment d'appartenance n'importe où dans le monde. Et quoi de mieux pour y parvenir que de voyager à la découverte de vos racines ? », a expliqué Joe Gebbia, co-fondateur de Airbnb, qui a commissionné une étude sur le sujet en avril 2019.

Le « voyage généalogique » connait en effet un essor croissant depuis quelques années. Selon l'enquête menée auprès de 8 000 participants de différents pays, quelque 69% des Français interrogés et plus de la moitié des Américains ont indiqué avoir voyagé dans au moins un pays lié à leurs ancêtres. Depuis 2014, le nombre de voyageurs utilisant Airbnb pour retrouver leurs racines aurait ainsi augmenté de 500%.

Généalogie et test ADN

Pour lancer cette expérience généalogique, Airbnb s'est associée à une société américaine spécialisée dans les tests ADN, 23andMe. En analysant les chromosomes et les gènes d'un individu à partir d'un échantillon de salive, cette dernière propose de déterminer son patrimoine génétique et ainsi de découvrir l'origine de ses ancêtres parmi plus de 1 000 régions à travers le monde. Selon les données de 23andMe, la majorité des personnes testées obtiendrait au moins cinq populations différentes dans leur rapport. Parmi les origines les plus fréquemment retrouvées en dehors des États-Unis et du Canada : le Royaume-Uni, l'Italie, le Mexique, l'Allemagne, l'Irlande, la Pologne, la Chine, l'Espagne, le Nigéria, l'Inde ou encore la Russie.

Une fois le test ADN réalisé et le patrimoine révélé, il suffit de se rendre sur Airbnb qui se chargera de proposer des expériences en rapport avec les origines de l'individu. « Par exemple, si un client 23andMe possède des ancêtres en Italie du Sud, il pourrait profiter d'un trullo dans la région des Pouilles pour explorer ses racines », explique la plateforme dans un communiqué. « Ou une personne possédant des ascendants mexicains pourrait dénicher à Mexico une expérience pour apprendre les anciennes techniques de teinture naturelle », poursuit Airbnb qui a mis en place des pages correspondant aux populations génétiques identifiées par 23andMe afin de faciliter l'organisation des pèlerinages. « Nous sommes fiers de nous associer à 23andMe, qui aide les gens à en savoir plus sur leurs gènes et leurs ancêtres, pour permettre aux voyageurs de planifier plus facilement des voyages aussi uniques que leur ADN », s'est réjoui Joe Gebbia.

Des tests ADN très encadrés en France

Si l'expérience a de quoi tenter certains, il convient de rappeler que la législation n'est pas la même partout concernant les tests ADN. S'il se sont répandus ces dernières années notamment aux États-Unis et peuvent être facilement achetés sur internet, en France, les tests ADN sont strictement encadrés. Ils ne peuvent ainsi être réalisés que dans un cadre judiciaire, médical ou de recherche scientifique. En dehors des conditions prévues par la loi, la personne s'expose à une amende de 3 750 euros selon l'article 226-28-1 du Code pénal.

LIVEWORKSHEETS

Prénom et nom : .....

Classe : .....

Date : .....

TÂCHE UNITÉS 1 ET 2 - TOTAL .../100

1. La plateforme de locations de vacances Airbnb offre un nouveau type de services à ses clients. Lequel ?

- ☐ Des séjours permettant de retrouver ses origines.
- ☐ Des week-ends autour du tourisme médical.
- ☐ Des voyages pour pratiquer l'écotourisme.

2. En quoi consiste ce concept ?

.....

.....

3. Quels sont les avantages de ce type de voyages selon Airbnb ? (Choisissez 3 réponses)

- ☐ C'est une expérience riche et vraie.
- ☐ C'est un bon moyen de créer des liens avec des cultures différentes.
- ☐ Cela donne envie de voyager toujours plus.
- ☐ Cela permet de se sentir un peu chez soi partout dans le monde.
- ☐ C'est une manière de changer d'identité.
- ☐ Cela change de ce que l'on fait habituellement en vacances.

4. De plus en plus de consommateurs font l'expérience de ces voyages. ☐ Vrai ☐ Faux
Justifiez avec une phrase du texte : .....

.....

5. Complétez les informations manquantes concernant la société avec laquelle collabore Airbnb, *23andMe*.

23andMe est une société ..... qui propose ..... . Ils ..... avec un .....
De cette manière, ils ..... ce qui permet de .....
Les résultats de cette société montrent que la plupart des gens .....

6. Que peut ensuite vous suggérer Airbnb ?
Donnez aussi un exemple, en expliquant avec vos propres mots.

.....

.....

.....

7. Airbnb n'est pas vraiment satisfaite de son partenariat avec *23andMe*. ☐ Vrai ☐ Faux
Justifiez avec une phrase du texte :

.....

.....

.....

8. Quelle est la situation en France concernant la réalisation de test ADN pour les particuliers ?
Expliquez avec vos propres mots.

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

TÂCHE UNITÉS 1 ET 2 - TOTAL .../100

Prénom et nom : .....
Classe : .....
Date : .....

Exercice 2

01

Points .../25

Les voyages généalogiques vous tentent et vous aimeriez avoir l'avis de personnes qui en ont fait l'expérience.

Écoutez l'émission de radio *Mes voyages, ma vie* et répondez aux questions.

1. Le journaliste pense que le voyage généalogique est un concept :

- ☐ stupide
- ☐ sans intérêt
- ☐ original

2. Les sociétés spécialisées dans les voyages généalogiques cherchent à votre place une destination qui... :

- .....
- .....
- .....
- .....

3. Quels sont les avantages de cette formule de voyage selon le journaliste ? (Choisissez 2 réponses.)

- ☐ Le prix des séjours est adapté aux petits budgets.
- ☐ Il n'est plus nécessaire de faire de longues recherches pour retrouver ses origines.
- ☐ On découvre des informations concrètes sur ses racines directement sur place.
- ☐ Il ne faut pas l'aide d'une personne spécialisée en généalogie.
- ☐ On peut retrouver plusieurs de ses parents éloignés au cours du même voyage.

4. Quel est le point de vue des personnes qui ont fait cette expérience de voyage ?

- Romain : positif / mitigé / négatif
- Cassandre : positif / mitigé / négatif
- Carole : positif / mitigé / négatif

5. Réécoutez le document et complétez le tableau.

	Romain	Cassandre	Carole
Nationalité officielle			
Origine(s)			
Lieu de voyage			
Ce qu'ils ont appris et découvert lors de ce voyage			
Opinion et sentiments sur leur expérience			

Défi 3 Reproduction autorisée © Difusión, Centro de Investigación y Publicaciones Ediciones 2019
LIVEWORKSHEETS

Prénom et nom : .....

Classe : .....

Date : .....

TÂCHE UNITÉS 1 ET 2 - TOTAL .../100

Exercice 3

Points .../25

Vous souhaitez réagir sur le sujet en déposant un message audio ou vidéo sur le site de l'émission de radio, dans la rubrique : « C'est vous qui le dites ».

Vous vous présentez en parlant de vos origines et de votre culture, vous expliquez tout ce qui fait de vous ce que vous êtes aujourd'hui. Ensuite, vous donnez votre avis et vos sentiments sur le phénomène des voyages généalogiques.

Enregistrez votre message, puis faites-le écouter à la classe.

Exercice 4

Points .../25

La société de locations de vacances recueille des témoignages pour faire la publicité de ses voyages généalogiques.

Vous avez participé à un voyage incroyable où vous aimeriez bien avoir des origines.

Dans un article publié sur le site Internet de la société, vous présentez quelques traditions étonnantes que vous avez découvertes et vous décrivez ce qui vous a plu dans cette culture. Vous expliquez aussi pourquoi ce voyage vous a beaucoup enrichi(e). Enfin, vous recommandez cette expérience aux futurs clients.

Écrivez environ 160-180 mots.

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITÉS UNITÉS 1 ET 2 - TOTAL .../100

Prénom et nom : .....

Classe : .....

Date : .....

Exercice 1

Points .../20

Félix aimerait partir en voyage sur les traces des traditions et de la culture de ses ancêtres, mais il ne sait pas trop où se rendre. Il décide de répondre à un questionnaire en ligne proposé par une agence de tourisme spécialisée en voyages généalogiques. Voici les réponses de Félix. Reformulez-les en utilisant les structures de la mise en relief.



1. **Les nationalités de vos ancêtres les plus éloignés :**

   Mes arrière-grands-parents paternels étaient canadiens.

   Exemple : Ce sont ses arrière-grands-parents paternels qui étaient canadiens.

   Mes arrière-grands-parents maternels étaient russes.

   .....

2. **Les métiers exercés par vos plus lointains ancêtres :**

   Mon arrière-grand-mère était professeur de danse classique.

   .....

3. **Les films que vous aimez regardez en famille :**

   Les films de western.

   .....

4. **Vos plat(s) préféré(s) quand vous étiez enfant :**

   Le steak-frites ou la purée de pommes de terre avec des saucisses.

   .....

5. **Le lieu du premier voyage de votre vie :**

   Dunkerque, dans le Nord de la France.

   .....

6. **Le lieu de votre dernier voyage :**

   L'Islande.

   .....

7. **Les langues que vous aimez parler ou entendre :**

   Les langues slaves.

   .....

8. **Votre climat préféré :**

   Continental.

   .....

9. **Votre environnement préféré :**

   La nature.

   .....

10. **Votre moyen de transport privilégié pour voyager :**

    Le train ou le vélo.

    .....

Défi 3 Reproduction autorisée © Difusión, Centro de Investigación y Publicaciones Ediciones 2019

LIVEWORKSHEETS

Prénom et nom : .....

Classe : .....

Date : .....

ACTIVITÉS UNITÉS 1 ET 2 - TOTAL .../100

Exercice 2

Points .../12

Après avoir analysé ses réponses, l'agence fait deux propositions de voyages à Félix. Aidez-le à faire son choix en comparant les différentes offres, pesez le pour et le contre. Utilisez les expressions fournies et conjuguez les verbes au futur simple.

Exemple : Au Québec, Félix pourra partir 15 jours alors qu'en Russie, il ne pourra partir que 8 jours.

mais | par contre | tandis que | au contraire | alors que | en revanche

Proposition 1 : « Le Québec autrement »

Séjour 100% nature à la découverte des traditions locales du Québec et à la rencontre de Québecois passionnés. Insolite en vue !

Durée : 15 jours.

Hébergement : cabane dans les arbres au milieu de la forêt.

Au programme :

- Observation de l'ours noir dans le parc national de la Mauricie, avec un guide professionnel.
- Visite d'une cabane à sucre traditionnelle et dégustation de sirop d'érable chez la propriétaire d'une petite fabrique artisanale.
- Cours de cuisine avec un chef local pour apprendre à préparer la poutine, plat national à base de frites, de fromage et de sauce brune.
- Escalade du rocher Percé au coucher du soleil.
- Sortie en bateau sur le fleuve Saint-Laurent avec des scientifiques pour aller photographier les baleines.
- Participation à la construction d'un hôtel de glace avec un architecte québécois.

Proposition 2 : « Russie magique »

Découverte des paysages et de la culture russe à bord du train transsibérien Golden View, parmi les autochtones. Un voyage sous un angle différent !

Durée : 8 jours.

Hébergement : cabine de luxe dans le train.

Au programme :

- Cours de cyrillique avec une professeur expérimentée tous les matins, pour s'immerger dans la culture.
- Tour de Saint-Pétersbourg à vélo la nuit.
- Escalade sur les toits pour toucher l'une des sept étoiles d'or des Sœurs de Moscou et faire un selfie extraordinaire.
- Spectacle de ballet au théâtre du Bolchoï. Possibilité d'aller dans les coulisses pour échanger avec les danseuses étoiles.
- Visite des plus anciennes et belles stations de métro de Vladivostok.
- Dégustation de caviar avec un spécialiste, à Astrakhan.

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

6. .....

LIVEWORKSHEETS

Prénom et nom : .....
Classe : .....
Date : .....

Exercice 3

Points .../15

Félix a choisi sa destination, ce sera le Québec. Il souhaiterait bien préparer ce voyage un peu spécial. Sur le site de l'agence de voyages, il lit des conseils dans la rubrique : Conseils aux chercheurs d'origines. Complétez les recommandations en conjuguant les verbes au subjonctif présent. Puis formulez quatre autres conseils à donner aux futurs voyageurs.

CONSEILS AUX CHERCHEURS D'ORIGINE

- Avant de partir, il faut que vous ..... (être) sûr(e) d'avoir choisi la bonne destination, celle qui correspond le mieux à vos origines.
- Il faut que vous ..... (répondre) d'abord au questionnaire en ligne.
- Il ne faut pas qu'un proche le ..... (faire) à votre place.
- Il faut que vous ..... (se préparer) psychologiquement à retrouver vos racines.
- Sur place, il faut que vous ..... (avoir) envie de rencontrer les gens et de parler avec eux.
- Il faut aussi qu'ils vous ..... (écoutent) et qu'ils ..... (être) prêts à partager leur culture avec vous.

Quatre autres conseils à donner aux voyageurs :

1. *Il faut que*.....

2. .....

3. *Il ne faut pas que*.....

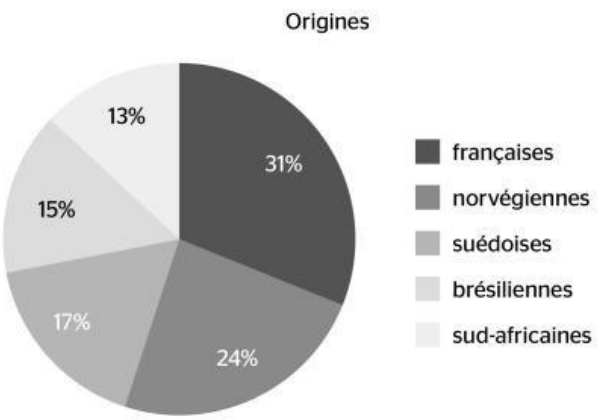
4. .....

Exercice 4

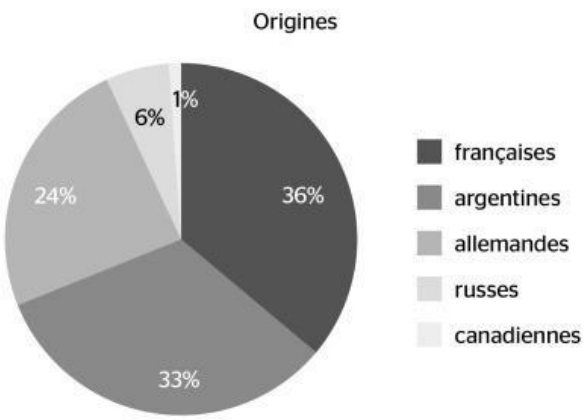
Points .../18

Juste avant le départ, l'agence de voyages envoie à Félix les résultats de son test pour faire le point sur ses origines. Complétez la conversation qu'il entretient avec Léo, un ami qui a lui aussi fait les tests, en utilisant les pronoms possessifs.

Résultats pour Mr Félix Hunichin



Résultats pour Mr Léo Bonvital



LIVEWORKSHEETS

Prénom et nom : .....

Classe : .....

Date : .....

Félix : Regarde, j'ai reçu mes résultats !
Léo : Ah, moi aussi, j'ai reçu .....
Félix : Alors, qu'est-ce que disent ..... ?
Léo : En fait je suis surpris, j'ai des origines d'un peu partout ! Et toi ? Quelles sont ..... ?
Félix : Argentines et allemandes, principalement.
Léo : Moi, je trouve ça bizarre. Parce que je croyais que mes arrière-grands-parents avaient surtout des origines brésiliennes. Et pour ....., quelles étaient ..... ?
Félix : À mes arrière-grands-parents ? Ils étaient russes et québécois. Un mélange venu du froid ! Mais moi aussi, je trouve mes résultats étranges ! Une amie m'a dit la même chose sur ..... : ils ne correspondaient pas à ce qu'elle croyait. Ses origines l'ont étonnée.
Léo : Pourquoi, quelles sont ..... ?
Félix : Norvégiennes et suédoises alors qu'elle pensait venir d'Afrique du Sud.
Léo : En effet, ce n'est pas la même chose ! Mais est-ce que tes résultats vont avoir une influence sur le voyage que tu as prévu ?
Félix : Non, hors de question. Je pars au Québec, je ne changerai pas de destination ! Et pour toi et ta copine, quelle sera ..... ?
Léo : ..... ? Pour l'instant, nous n'en savons rien, on hésite encore !

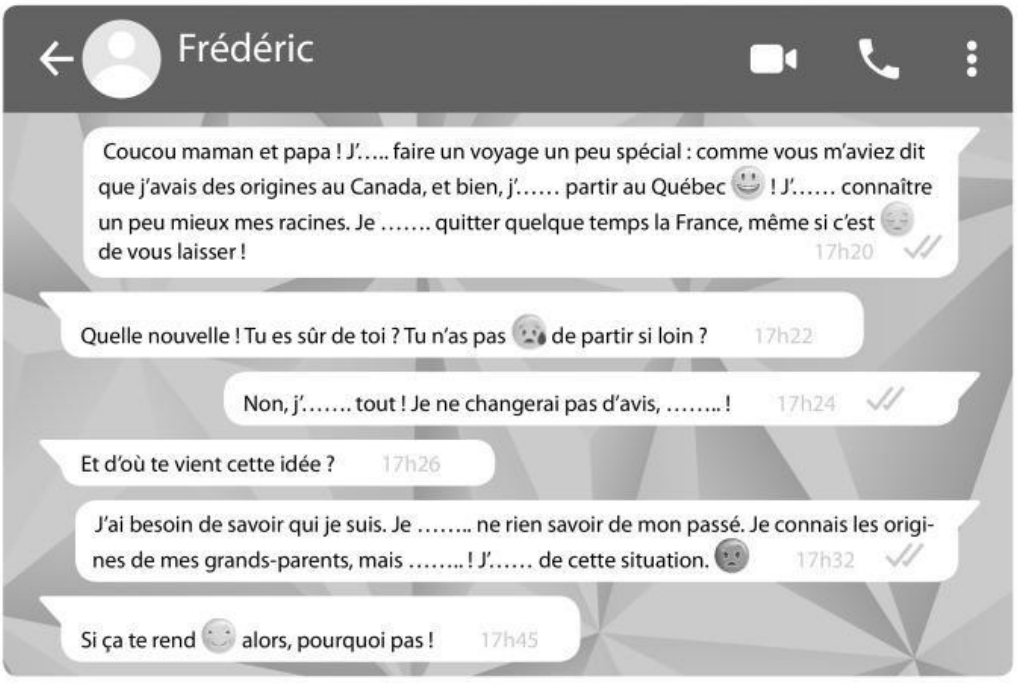
Exercice 5

Points .../14

Félix envoie un message à sa mère pour la prévenir de son intention de partir en voyage à la recherche de ses origines. Complétez l'échange avec les expressions proposées (plusieurs réponses sont possibles !), puis écrivez quel sentiment vous évoque chaque émoticône.

c'est décidé | ce n'est pas suffisant | en ai marre de | ai l'intention de | envisage de

ai pensé à | ai envie de | n'en peux plus de | suis prêt à



....

....

.....

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITÉS UNITÉS 1 ET 2 - TOTAL .../100

Prénom et nom : .....

Classe : .....

Date : .....

Exercice 6

Points .../10

Félix est arrivé au Québec. Il poste ses souvenirs sur les réseaux sociaux. Imaginez ses commentaires à partir des photos et des hashtags. Rédigez une phrase à l'imparfait et/ou au passé composé, en respectant la chronologie : utilisez les indicateurs temporels (*ce jour-là, le jour suivant, deux jours après*, etc.).

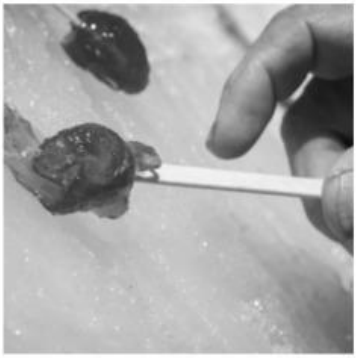
jonathandoe
Sponsored



20.451 vues

#premierjour #découverte #oursnoir #guidesympa #parler #origines

jonathandoe
Sponsored



20.451 vues

#deuxièmejour #visite #cabaneàsucre #siropd'érable #délicieux #traditiondemes ancêtres

jonathandoe
Sponsored



20.451 vues

#troisièmejour #rencontre #chef #cuisine #apprendre #poutine #miam

jonathandoe
Sponsored



20.451 vues

#sixièmejour #sport #escalade #rocherpercé #dangereux #super

jonathandoe
Sponsored



20.451 vues

#dernierjour #voir #baleines #bateau #fleuvesaintlaurent #paysage #magnifique #meilleursouvenir

Photo 1 : .....

Photo 2 : .....

Photo 3 : .....

Photo 4 : .....

Photo 5 : .....

Défi 3 Reproduction autorisée © Difusión, Centro de Investigación y Publicaciones Idiomas 2019

LIVEWORKSHEETS

Prénom et nom : .....

Classe : .....

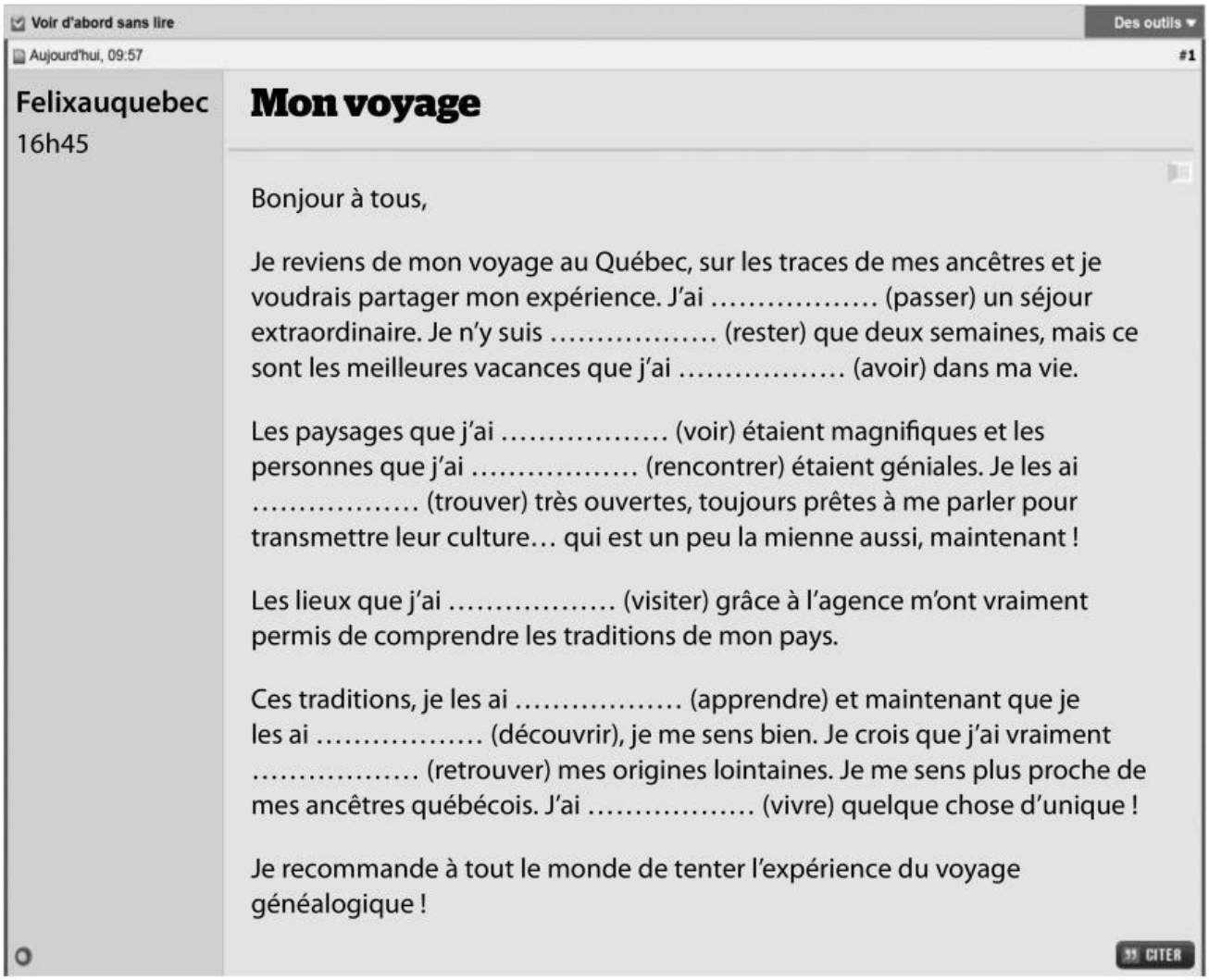
Date : .....

ACTIVITÉS UNITÉS 1 ET 2 - TOTAL .../100

Exercice 7

Points .../11

De retour du Québec, Félix écrit un message sur le forum de l'agence de voyages pour donner ses impressions. Complétez les participes passés des verbes : accord ou pas accord ? Écrivez la bonne terminaison.



LIVEWORKSHEETS