

Escuela Secundaria General Narciso Bassols
Disciplina: Química.
Docentes: Ciro Alberto Hernández Pérez y Luis Carlos Bolaños Limón.
Trimestre: Tercero
Tema: Ácidos y Bases.

Instrucciones: Para resolver esta actividad debes de dar una lectura de comprensión al tema en el libro Saberes y Pensamiento Científico en las páginas 142 a 147.

1. Arrastra las características a su posición adecuada, dependiendo si son ácidos o bases.

Sabor agrio

Sabor amargo

Son resbalosas

pH 8 a 14


























pH 0 a 6

Cambia a rojo el papel tornasol

| ÁCIDOS | BASES |
|--------|-------|
| | |
| | |

2. Lee con atención la pregunta y responde falso o verdadero.
- a) Los ácidos y bases no conducen la electricidad ni aún diluidos en agua:
 - b) Las bases tienen la capacidad de donar iones hidrógeno:
 - c) Ácidos y bases se neutralizan mutuamente formando sal y agua:
 - d) Un ejemplo de base es el jabón de tocador:
 - e) Un ejemplo de ácido es el vinagre:
 - f) El creador de la escala de pH es el danés Peter Sorensen:

3. En la siguiente escala de pH acomoda a las sustancias de acuerdo a su nivel.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| | |  | | |
| |  |  |  | |
|  | |  | | |
| | |  | |  |
| |  |  |  | |
|  | |  | |  |
| | |  | | |
| |  |  |  | |
|  | |  | | |
| | |  | |  |
| |  |  |  | |
|  | |  | | |
| | |  | | |
| |  |  |  |  |
|  | | | | |