COMIC LIVEWORKSHEET

PEMUSATAN DATA

Kelas VIII Semester Genap

Kelompok:

Nama Anggota:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

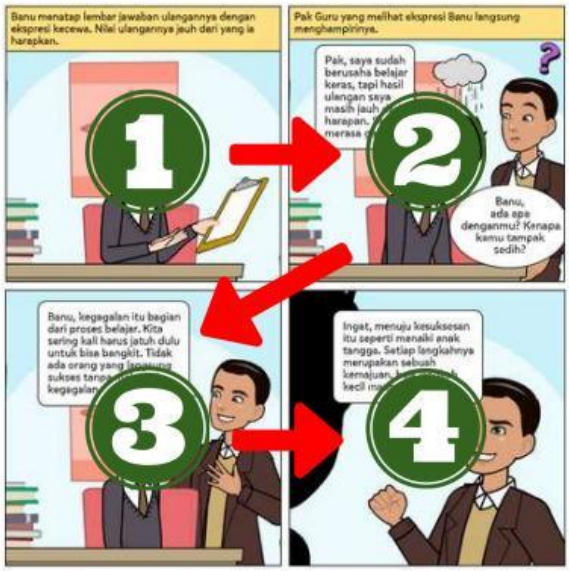
1. Menentukan ukuran pemusatan data (modus, median, dan rata-rata).
2. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan ukuran pemusatan.

Petunjuk Pengerjaan Liveworksheet

1. Bacalah petunjuk dan soal dengan seksama sebelum menjawabnya.
2. Diskusikan dengan teman kelompok mengenai permasalahan yang disajikan.
3. Carilah referensi berupa buku untuk membantu menyelesaikan permasalahan.
4. Tanyakan kepada guru apabila mengalami kesulitan selama mengerjakan soal.
5. Selesaikanlah permasalahan secara runtut pada kolom yang disediakan.
6. Periksa pekerjaan kalian sebelum dikumpulkan.

Aturan Membaca Komik

Bacalah komik dari panel atau kotak sebelah kiri ke kanan, kemudian ke kiri lagi. Perhatikan ilustrasi di bawah ini agar lebih jelas!



LIVEWORKSHEETS

Pengenalan Tokoh dan Sinopsis

Bisma

Banu

Ara

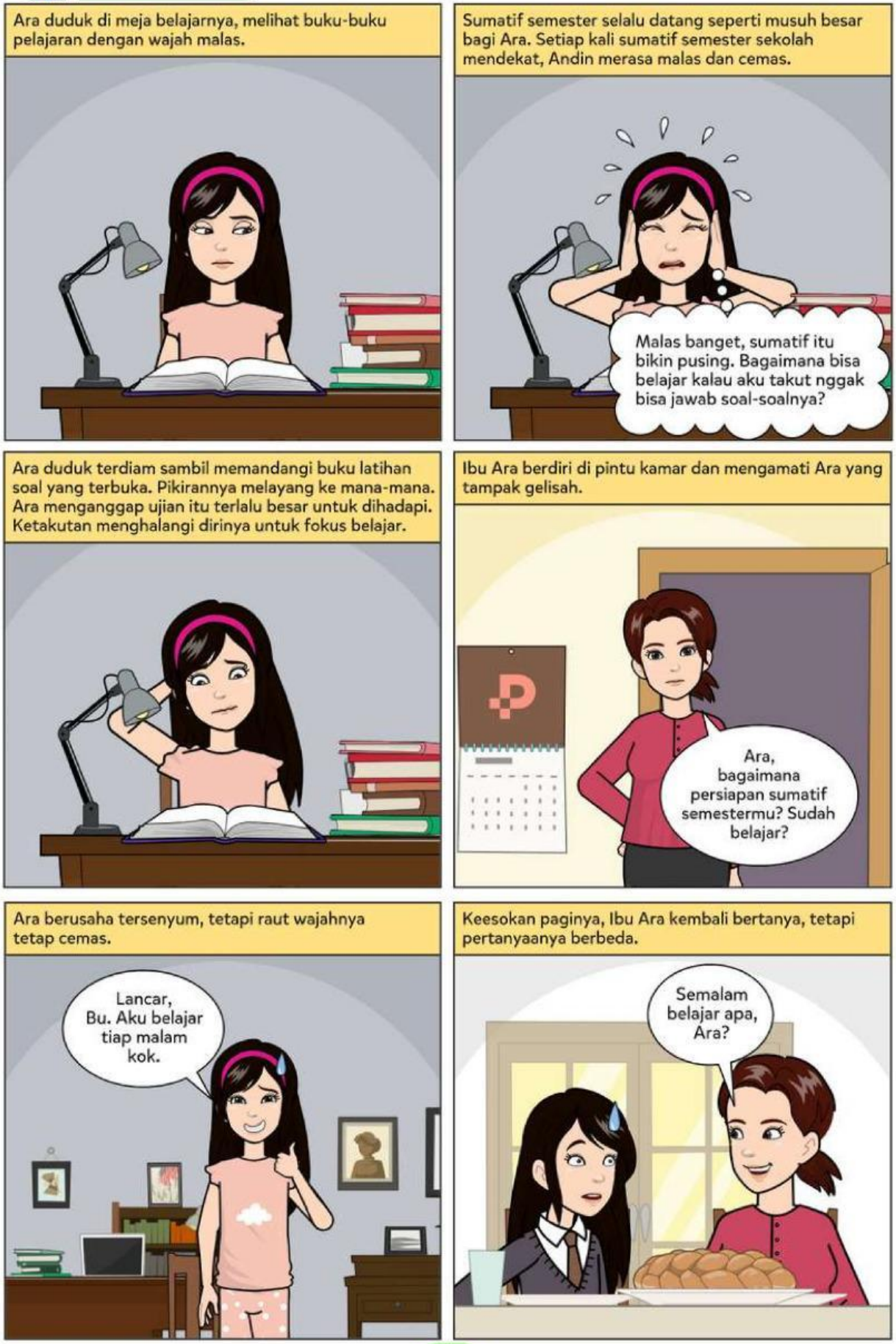
Matik

Tiga anak SMP–Ara, Banu, dan Bisma–tiba-tiba terjebak dalam Dunia Data, sebuah dunia aneh yang penuh misterius! Untuk bisa kembali ke dunia nyata, mereka harus menjelajahi berbagai tempat yang unik. Untungnya, ada Matik yang membantu mereka.

Dalam perjalanan mereka, banyak tantangan menanti! Mereka harus memecahkan berbagai permasalahan agar bisa melanjutkan perjalanan. Dengan kecerdikan dan kerja sama, mampukah mereka menemukan jalan pulang? Atau justru mereka akan selamanya menjadi bagian dari Dunia Data?

LIVEWORKSHEETS

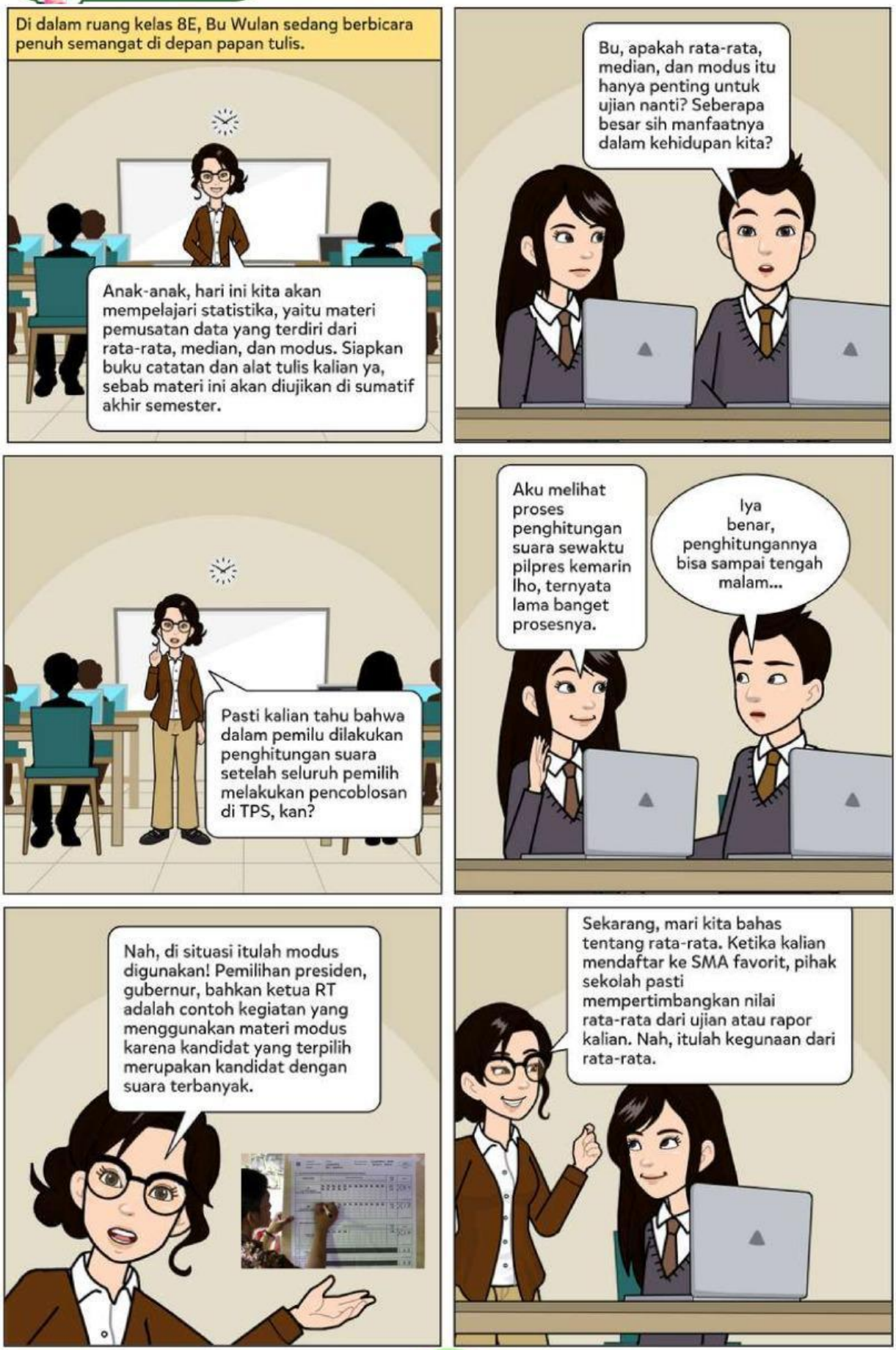
Assurance



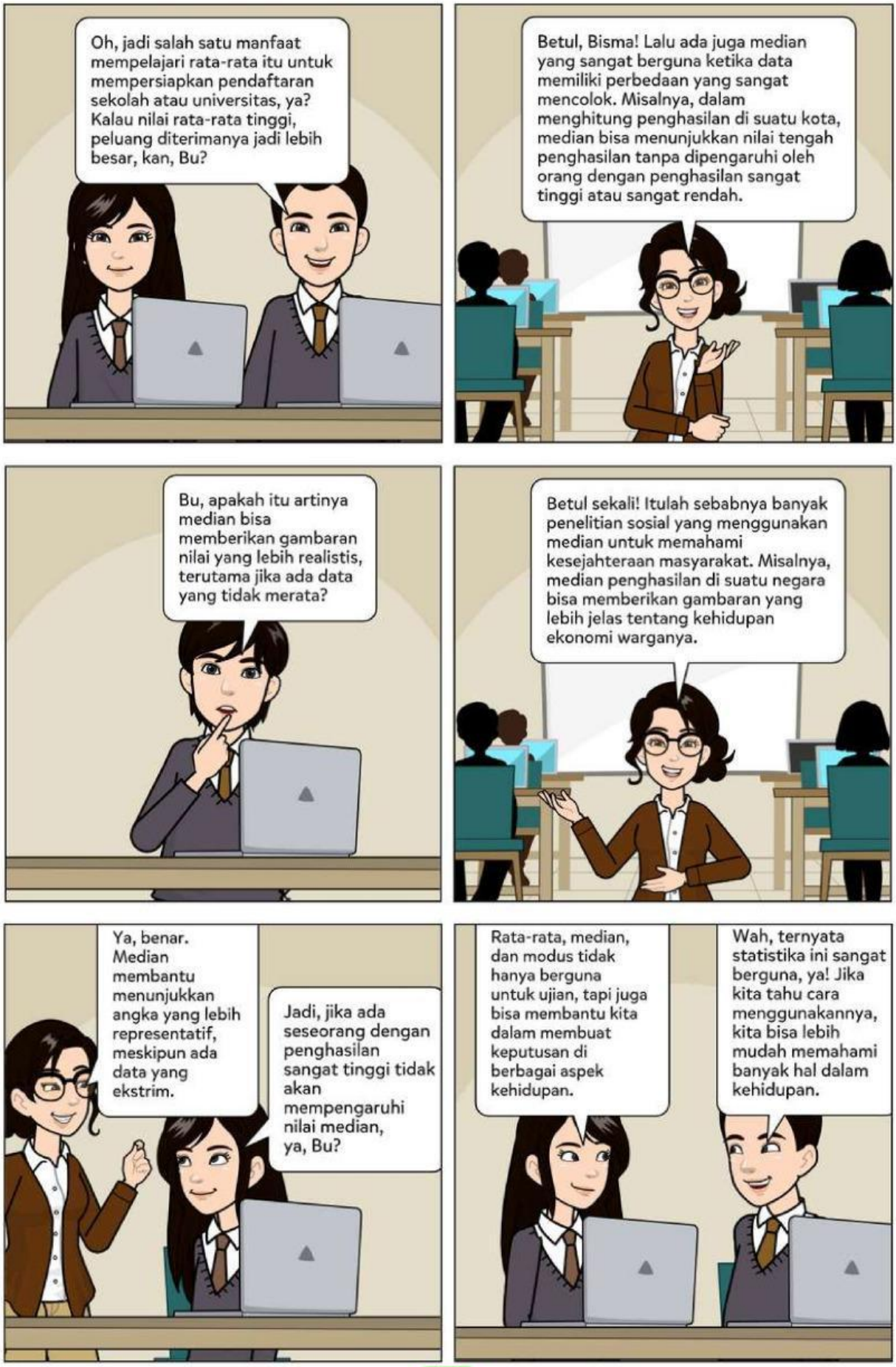
LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Relevance



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS

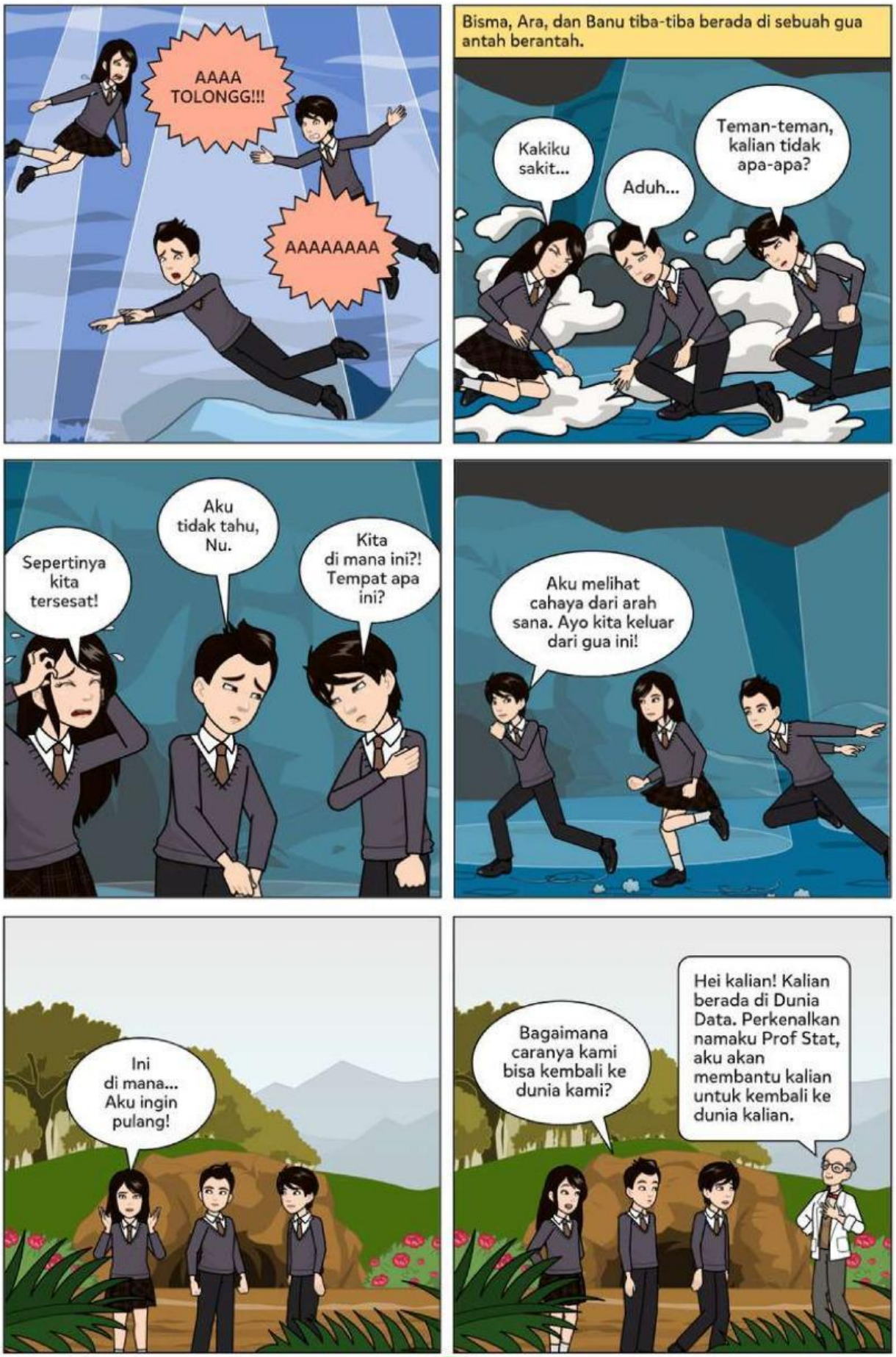
Interest

Peserta didik kelas 8E sedang mengikuti pembelajaran matematika di dalam kelas dengan penuh semangat. Mereka fokus menyimak penjelasan Bu Wulan.

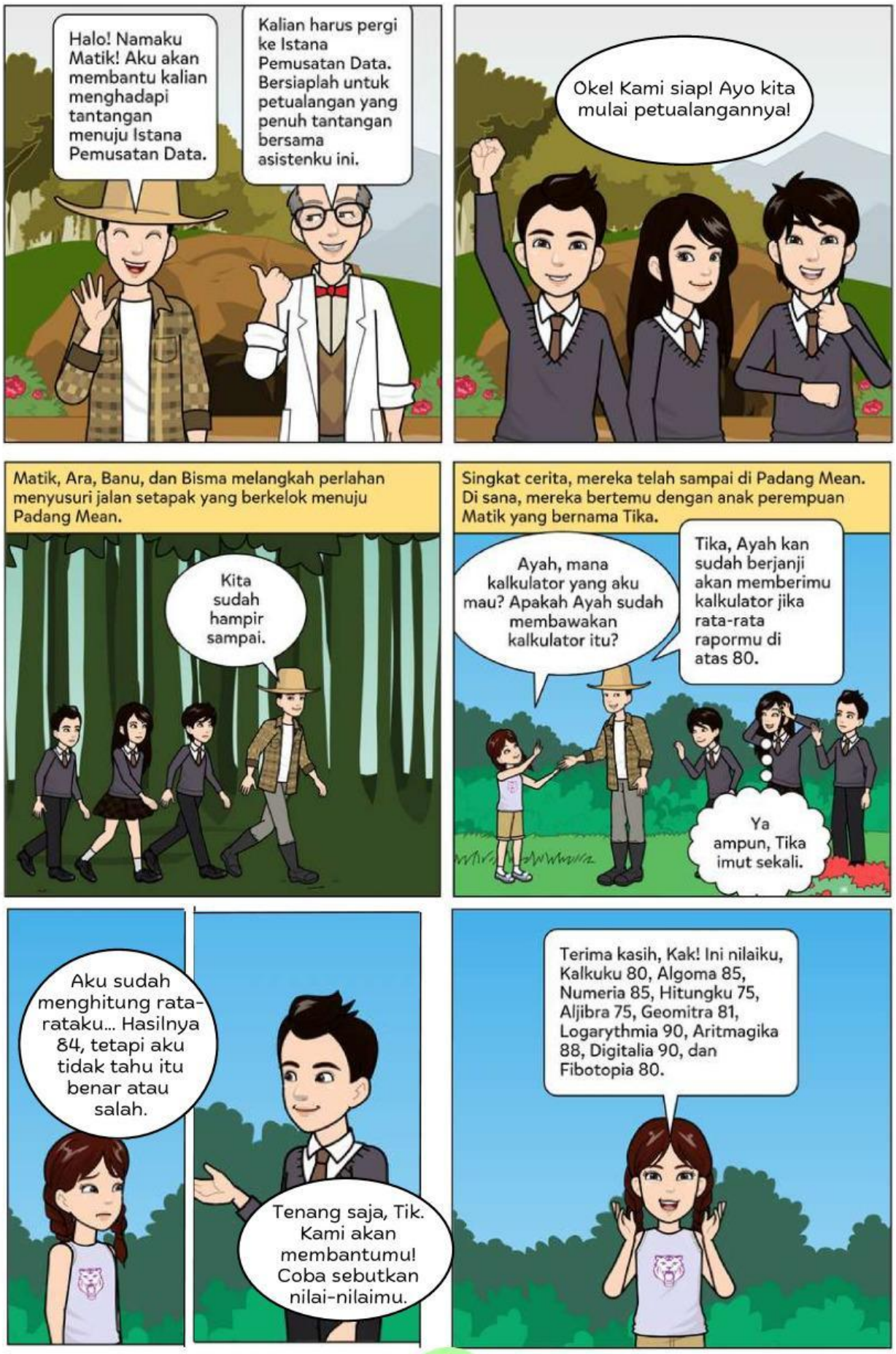
Ara dan Banu terlihat fokus, sementara Bisma berusaha keras untuk menahan kantuk.

Bisma benar-benar tertidur. Tiba-tiba suasana kelas berubah menjadi aneh.

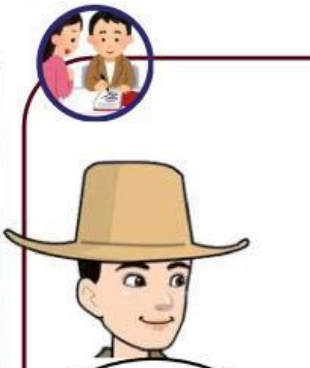
LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS



Buatlah rincian nilai yang diperoleh Angel di setiap mata pelajaran dalam tabel berikut ini.

Mata Pelajaran	Nilai
Kalkuku	80
	81
	85
Logarythmia	
Aljibra	
	75
	80

Langkah pertama: jumlahkan seluruh nilai yang diperoleh Tika. Catat hasil penjumlahannya!

Jumlah nilai Tika = ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ...

= ...

Jumlah seluruh nilai yang diperoleh Tika adalah ....

$$\frac{\text{Jumlah nilai}}{\text{Banyak mata pelajaran}} = \frac{\ldots}{\ldots}$$

Langkah kedua: setelah kalian mendapat hasil dari langkah pertama, bagilah nilai tersebut dengan banyaknya mata pelajaran!

Hasil bagi jumlah seluruh nilai yang diperoleh Tika dan banyak mata pelajaran adalah .....

Jika bilangan yang kalian dapatkan dari langkah kedua disebut dengan rata-rata (mean) dari data perolehan nilai, bagaimana rumus untuk menghitung rata-rata dari data tunggal?

.....

.....

.....

Apakah Tika akhirnya mendapatkan kalkulator? Jelaskan alasanmu!

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Kalian bisa menggunakan pemisalan agar memudahkan dalam menghitung jawabannya! Kemudian pasangkan model matematika yang menyatakan usia masing-masing anak!

Misalkan usia anak pertama = x_1, usia anak kedua = x_2, usia anak ketiga = x_3, usia anak keempat = x_4, dan usia anak kelima = x_5.

Anak pertama	$2x_5 - 3$
Anak ketiga	$2x_5$
Anak kedua	$x_5 + 2$
Anak keempat	$x_5 + 4$

Sekarang isilah bagian yang rumpang di samping ini dengan jawaban yang tepat!

Rata-rata $= \dfrac{\dots\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots\dots} = 16$ tahun

$\Leftrightarrow \dfrac{x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5}{\dots} = 16$

$\Leftrightarrow x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 16 \times \dots$

$\Leftrightarrow \dots + \dots + \dots + \dots + x_5 = 16 \times \dots$

$\Leftrightarrow 7x_5 + \dots = \dots$

$\Leftrightarrow 7x_5 = \dots$

$\Leftrightarrow x_5 = \dots$

LIVEWORKSHEETS

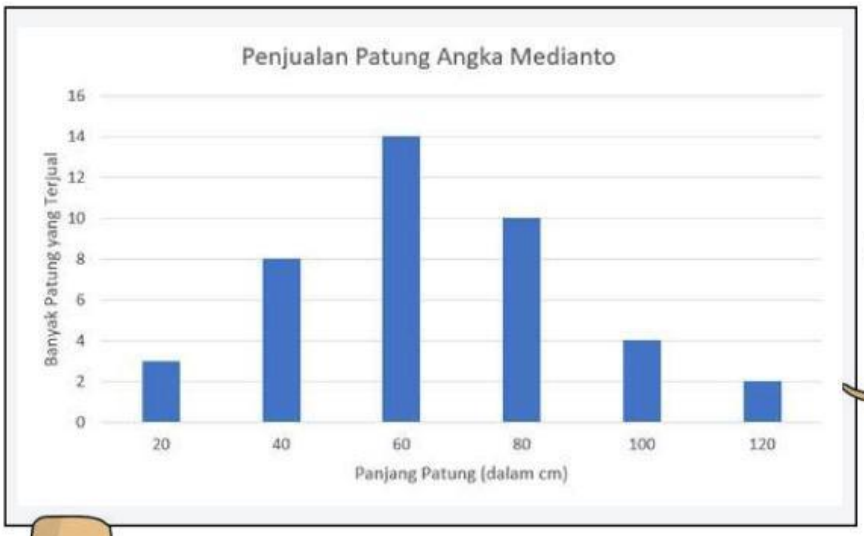
Buatlah kesimpulan usia anak tertua Matik dalam bentuk kalimat!

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS



Aku mendata penjualan Patung Angka dalam diagram batang berikut. Aku harus mengetahui nilai tengah dari data penjualan patung untuk kelancaran produksiku. Apakah kalian tahu bagaimana cara untuk menghitungnya?

Aku tahu caranya. Ayo Ara, Banu, Bisma, kita selesaikan masalahnya!

Urutkan data panjang patung yang terjual dari nilai yang terkecil sampai yang terbesar!

.....

.....

Berapakah banyaknya data ukuran patung yang terjual?

.....

.....

.....

Apakah banyaknya data tersebut termasuk ke dalam bilangan ganjil atau bilangan genap?

.....

.....

.....

Setelah data tersebut diurutkan, bagilah data tersebut menjadi dua bagian sama banyak. Data ke berapakah yang terdapat pada posisi paling tengah dari seluruh data yang ada?

.....

.....

Jika nilai dari data yang terletak di posisi tengah dari kumpulan data ukuran panjang patung yang terjual di atas disebut dengan median, berapakah nilainya?

.....

LIVEWORKSHEETS

Wow, kalian bisa mengerjakannya, keren sekali! Sekarang ayo bayangkan, Misalkan ada penambahan patunng yang terjual merupakan patung dengan panjang 40 cm, tuliskan data baru dengan mengurutkannya dari nilai yang terkecil sampai yang terbesar!

.....

.....

.....

Berapakah banyaknya data setelah ada penambahan patung yang terjual ke dalam data tersebut? Apakah banyak data setelah ada penambahan tersebut termasuk ke dalam bilangan ganjil atau bilangan genap?

.....

Setelah data baru diurutkan, bagilah data baru tersebut menjadi dua bagian sama banyak. Data ke berapakah yang terdapat pada posisi paling tengah dari seluruh data yang ada?

.....

.....

Eh, Matik, data yang berada di posisi paling tengah kok ada 2 ya? Apa aku salah?

Tidak apa-apa, memang begitu kok! Sekarang jumlahkan kedua data yang berada di tengah, kemudian hasilnya dibagi dua!

.....

.....

Berapakah nilai tengah dari data yang baru?

.....

.....

Apakah ada perbedaan teman-teman? Jika ada, mengapa demikian, Jelaskan alasanmu!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS