



Kurikulum
Merdeka



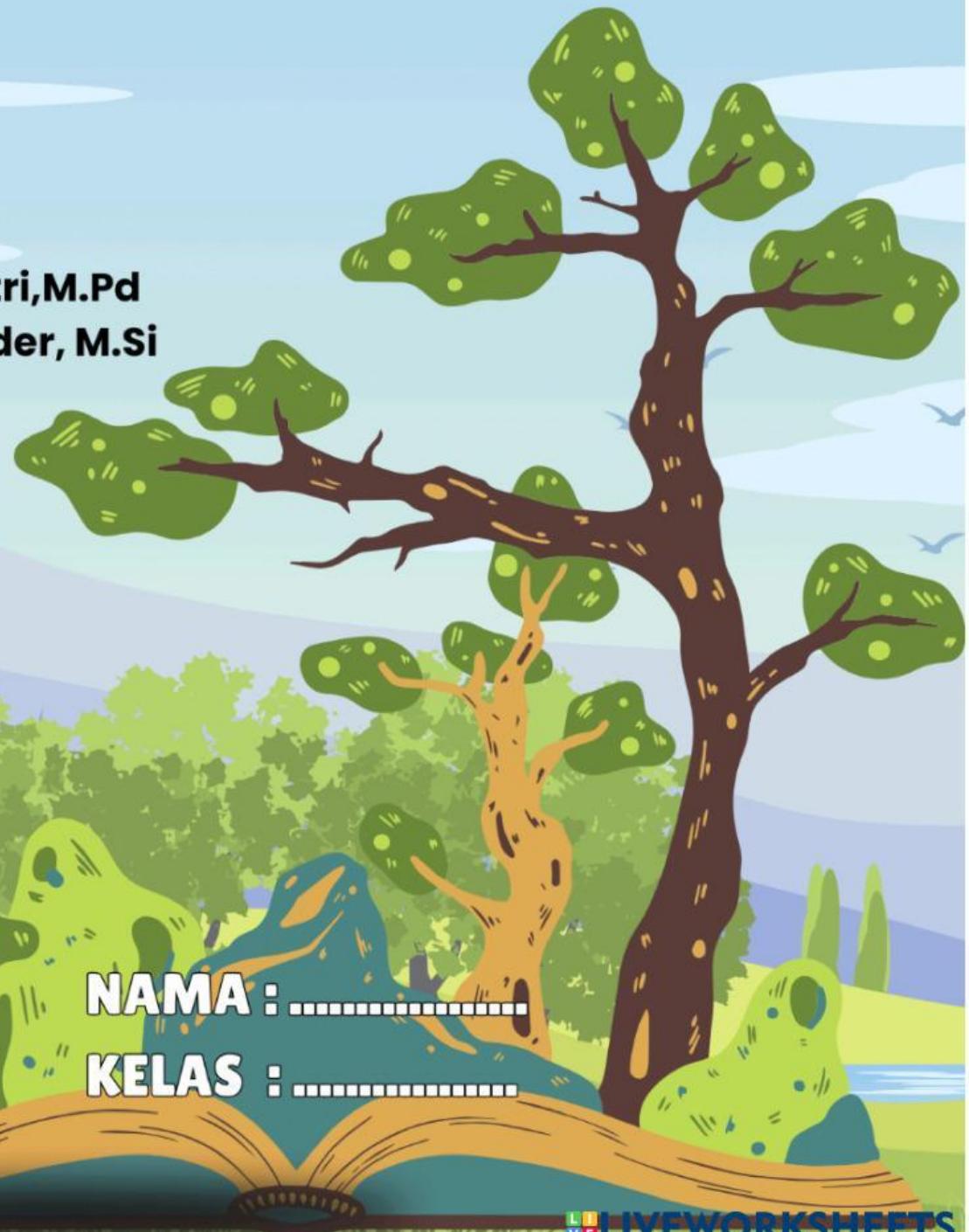
Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

berbasis project based learning (PJBL)

Di tulis oleh :

Dhara Atika Putri, M.Pd
Antik Estika Hader, M.Si
Patmaneli



Kata pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT karna sudah memberikan kesehatan kepada penulis. Tujuan dikembangkannya E-LKPD ini untuk menambah alat bantu dalam pembelajaran.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu dalam proses pembuatan E-LKPD ini. Penulis menyadari masih banyak kesalahan dalam pembuatan E-LKPO ini, sehingga penulis menerima kritik dan saran dari pembaca.

Semoga kehadiran E-LKPD ini dapat memudahkan peserta didik dalam mempelajari matert dan menjawab pertanyaan yang ada.

Dharmasraya, 2025

Patmaneli
2103011082

DAFTAR ISI

PEMBUKAAN	
KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAT ISI.....	3
PETUNJUK PENGGUNAAN.....	4
LANGKAH-LANGKAH (PJBL).....	5
OH, LINGKUNGAN JADI RUSAK	
CAPAIAN PEMBELAJARAN.....	6
TUJUAN PEMBELAJARAN.....	6
MATERI.....	7
MATERI.....	8
PILIHAN GANDA.....	9
PILIHAN GANDA.....	10
ESSAY.....	11
PERMASALAHAN LINGKUNGAN	
MENGANCAM KEHIDUPAN	
CAPAIAN PEMBELAJARAN.....	13
TUJUAN PEMBELAJARAN.....	13
MATERI.....	14
MATERI.....	15
PILIHAN GANDA.....	16
PILIHAN GANDA.....	17
ESSAY.....	18

iii

Petunjuk penggunaan E-LKPD

- Diawali dengan doa
- Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada E-LKPD dengan hati-hati
- Setiap kegiatan dalam E-LKPD sudah dilengkapi dengan langkah penggerjaan
- Kerjakan dengan penuh tanggung jawab. Jika ada yang belum paham, kalian boleh bertanya pada guru

Langkah-langkah *project based learning*

1. Pembelajaran dimulai dengan pertanyaan esensial dalam melakukan aktivitas yang sesuai dengan realitas dunia nyata
2. Kolaboratif antara pengajar dan peserta didik
3. Menyusun jadwal aktivitas dalam menyelesaikan proyek
4. Bertanggung jawab untuk melakukan monitor terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek
5. Membantu pengajar dalam menyusun strategi pembelajaran
6. Pengajar dan peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek.

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami pola hidup yang menyebabkan terjadinya kerusakan lingkungan, cara mengurangi penggunaan plastik serta dapat membedakan sampah plastik, dan sampah organik.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mengetahui pola hidup yang menyebabkan terjadinya kerusakan lingkungan.
2. Peserta didik dapat menjelaskan cara mengurangi penggunaan sampah plastik.
3. peserta disik dapat membedakan sampah plastik dan sampah organiki.

Oh, lingkungan jadi rusak

Perubahan di lingkungan bisa terjadi dengan cepat atau perlahan-lahan. Perubahan dengan cepat mengakibatkan perubahan lingkungan yang dapat dilihat dengan segera. Misalnya, perubahan lingkungan karena bencana, seperti gempa, gunung meletus, dan tanah longsor

Berbeda dengan perubahan Lingkungan yang perlahan efeknya dapat terlihat dalam jangka waktu yang lebih lama. Perubahan lingkungan secara perlahan bisa disebabkan oleh aktivitas manusia.

Berbagai kegiatan manusia dapat menyebabkan perubahan lingkungan tanpa kita sadari. Kegiatan manusia tersebut didasari oleh kebutuhan untuk tetap hidup. Misalnya, manusia membutuhkan kayu untuk membangun rumah sehingga menebang pohon di hutan. Jika tidak ada penanaman kembali, lama kelamaan hutan akan gundul.



oh, lingkungan jadi rusak

Sampah plastik merupakan komposisi sampah terbanyak kedua setelah sampah organik. Penggunaan plastik sudah menjadi bagian dari kehidupan manusia. Mulai dari pembuatan perlengkapan rumah tangga sampai kendaraan. Plastik banyak digunakan karena dikenal sebagai bahan yang tidak mudah rusak dan ringan.



Sampah organik adalah sampah yang berasal dari sisa makhluk hidup dan cenderung lebih bisa terurai. Pengelolaan sampah organik bisa dilakukan dengan cara membuat kompos.



Lingkungan sekitarku

Berilah tanda betul (✓) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1 bagai mana bumi berubah karena aktivitas manusia....

- a. Membiarkannya
- b. Merusaknya
- c. Membakar hutan
- d. Penebangan pohon

2 apa penyebab lingkungan disekitar bisa rusak....

- a. Membuang sampah
- b. Pembakaran hutan
- c. Pencemaran udara
- d. Semua benar.

3 apa dampak membuang sampah sembarangan....

- a. Banjir
- b. Kebakaran
- c. Udara tercemar
- d. Gunung meletus.

4 Apa bentuk bencana alam.....

- a. Pohon subur.
- b. Air bersih.
- c. Bebas polusi
- d. Banjir hu.

5 bagai mana cara kamu menjaga alam disekitarmu....

- a. Merusaknya
- b. Membiarkannya
- c. Tidak peduli sama sekali
- d. Menjaganya.



SOAL PILIHAN GANDA



pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberikan tanda betul (✓) pada pilihan a.b.c.d

1 apa yang akan anda lakukan jika lingkungan disekita anda rusak ?

- a) Memperbaiki
- b) menjaga
- c) Membersihkan
- d) semuanya benar

2 jika ananda melihat sampah plastik di sekitar rumahmu apa yang akan ananda lakukan?

- a) Mengambilnya
- b) membiarkanya
- c) menendangnya
- d) menyimpannya

3 apa ananda pernah melihat temanmu membuang sampah sembarangan, apa yang akan ananda lakukan ?

- a) memukulnya
- b) menendangnya
- c) menegurnya
- d) membiarkannya

4 Apa yang dimaksud dengan kerusakan lingkungan?

- a) perubahan lingkungan negatif
- b) perubahan lingkungan positif
- c) memelihara lingkungan
- d) membersihkan lingkungan

5 apakah contoh kerusakan lingkungan ?

- a) penanaman pohon
- b) penghijauan
- c) pencemaran udara
- d) pembersih lingkungan

6 Apa dampak dari kerusakan lingkungan?

- a) meningkatkan kualitas hidup
- b) mengurangi resiko bencana
- c) mengancam kesehatan manusia
- d) tidak ada dampak

7 Jenis sampah apa yang sering ananda temukan?

- a) plastik
- b) organik
- c) kardus
- d) B3

8 sampah terbanyak setelah sampah organik adalah?

- a) organik
- b) kardus
- c) b3
- d) plastik

9 mengapa plastik sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari ?

- a) mudah digunakan
- b) karna tidak mudah rusak
- c) mudah rusak
- d) mudah ditemukan

10 Apa penyebab populasi udara ?

- a) gas kendaraan
- b) energy terbarukan
- c) transportasi umum
- d) penanaman pohon

Nama :

Kelas :

Soal Cerita

Jawablah pertanyaan berdasar pada cerita berikut ! Selamat mengerjakan !

KEBUN AYAHKU

- Aku tinggal di Dharmasraya
- Ayahku adalah seorang petani
- Ayahku punya kebun yang luas
- Kebunnya ditanami banyak pohon buah
- Jika sudah libur sekolah, aku berkunjung kesana
- Disana aku membantu ayah memanen buahan



PERTANYAAN

1. Apa judul bacaan diatas ???

2. Apa pekerjaan ayah ??

3. Kebun ayah ditanami apa ??

4. Dimana ayah tinggal ??

5. Gambar diatas menunjukkan perilaku apa?



Merdeka
Mengajar



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

DISUSUN OLEH :

Dhara Atika Putri, M.Pd
Antik Estika Hader, M.Si
patmaneli



Capaian pembelajaran

Peserta didik mampu memahami, permasalahan pada lingkungan, permasalahan lingkungan yang dapat mengancam kehidupan, memprediksi dampak kerusakan lingkungan terhadap kondisi, sosial, masyarakat, dan ekonomi.

Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami adanya permasalahan lingkungan di bumi
2. Peserta didik mampu mengetahui penyebab masalah pada lingkungan
3. Peserta didik mampu menjelaskan dampak dampak kerusakan lingkungan terhadap kondisi, sosial, masyarakat, dan ekonomi.

Masalah lingkungan terjadi karena peningkatan angka populasi manusia. Manusia membutuhkan berbagai kebutuhan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya mulai dari pangan, sandang, dan papan yang termasuk kebutuhan primer. Ada juga kebutuhan sekunder, yaitu kebutuhan yang berkaitan dengan tujuan tambah kebahagiaan hidup, misalnya pendidikan, akses kesehatan, dan hiburan. Maupun kebutuhan tersier yang berkaitan dengan tujuan meningkatkan harga diri, contohnya perhiasan dan barang bermerek. Kebutuhan hidup manusia bergantung pada pemanfaatan sumber daya alam.

Jika kebutuhan pangan meningkat maka kebutuhan lahan pertanian/perkebunan lebih banyak. Peningkatan kebutuhan yang di alih fungsikan menjadi lahan pertanian/perkebunan. Peningkatan kebutuhan sandang akan memengaruhi permintaan dari industri tekstil. Hasil bungan dari industri berpotensi menjadi limbah yang mencemari lingkungan. Untuk kebutuhan papan, membutuhkan sumber daya alam berupa kayu, batu, pasir, dan barang tambang. Eksplorasi besar-besaran akan meninggalkan daerah tandus di bekas tempat penambangan.



Permasalahan lingkungan mengakibatkan penurunan mutu lingkungan. Hal ini bisa berupa berkurangnya kualitas sumber daya alam, seperti tanah, air, dan udara. Tak hanya itu, flora fauna serta habitatnya pun akan terancam punah. Bahkan, keseimbangan alam yang ada di darat, laut, maupun udara akan rusak. Permasalahan lingkungan yang terus merusak bumi bisa menjadi bencana. Selain dampak pada lingkungan, bencana akan berpengaruh terhadap perekonomian.

Bencana mengakibatkan rusaknya sumber daya alam yang pada akhirnya akan menimbulkan kelangkaan sumber daya alam, misalnya bahan pangan. Kelangkaan tersebut akan menimbulkan kenaikan harga dan menjadi masalah dalam perekonomian. Bencana juga merusak sumber daya manusia dan menimbulkan korban jiwa. Korban bencana akan terganggu kesehatannya karena luka ringan, bahkan hingga meninggal. Mereka juga merasa ketakutan dan kehilangan harta benda.