

نموذج ( ٢ ) الصف الثاني  
( فاهم ) للفهم القراني نموذج اختبارات محاكية للاختبارات الدولية ( البيرلز )

## عنوان الدرس الثاني ( عذراً يا جدي )

ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :-

التوصل إلى استنتاجات مباشرة ...

١ - سحب المعلم التلاميذ إلى ..... للقراءة والاطلاع .

|   |       |   |               |   |              |   |              |
|---|-------|---|---------------|---|--------------|---|--------------|
| أ | الفصل | ب | مكتبة المدرسة | ج | معرض المدرسة | د | ساحة المدرسة |
|---|-------|---|---------------|---|--------------|---|--------------|

٢ - في حصة ..... سحب المعلم التلاميذ .

|   |           |   |         |   |         |   |        |
|---|-----------|---|---------|---|---------|---|--------|
| أ | الرياضيات | ب | التوحيد | ج | القراءة | د | العلوم |
|---|-----------|---|---------|---|---------|---|--------|

٣ - رأى المعلم فواز يجلس .....

|   |         |   |        |   |       |   |        |
|---|---------|---|--------|---|-------|---|--------|
| أ | مندهشاً | ب | خائفاً | ج | فرحاً | د | حزيناً |
|---|---------|---|--------|---|-------|---|--------|

دراسة وتقييم المحتوى واللغة والعناصر النصية ...

٤ - مرادف كلمة ( عطوف ) : .....

|   |      |   |      |   |      |   |      |
|---|------|---|------|---|------|---|------|
| أ | رحيم | ب | شديد | ج | حاقد | د | هادئ |
|---|------|---|------|---|------|---|------|

٥ - غضب الجد من فواز لأنه: .....

|   |                     |   |                     |   |             |   |         |
|---|---------------------|---|---------------------|---|-------------|---|---------|
| أ | لم يخفض صوت التلفاز | ب | لم يذهب إلى المكتبة | ج | يتابع الكرة | د | لم يصلي |
|---|---------------------|---|---------------------|---|-------------|---|---------|

٦ - ضد كلمة ( ترك ) هو .....

|   |     |   |      |   |     |   |     |
|---|-----|---|------|---|-----|---|-----|
| أ | صحب | ب | رافق | ج | شكر | د | غضب |
|---|-----|---|------|---|-----|---|-----|



التركيز على المعلومات واسترجاعها ...

٧ - شعر فواز ..... على ما فعله أمس .

|   |       |   |       |   |       |   |       |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| أ | الغضب | ب | الفرح | ج | الجبن | د | الندم |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|

٨ - كم عدد شخصيات النص : .....

|   |        |   |      |   |       |   |       |
|---|--------|---|------|---|-------|---|-------|
| أ | ثمانية | ب | واحد | ج | ثلاثة | د | اثنان |
|---|--------|---|------|---|-------|---|-------|

٩ - الشخص الذي ساعد فواز .....

|   |        |   |      |   |      |   |        |
|---|--------|---|------|---|------|---|--------|
| أ | المعلم | ب | الأب | ج | الأم | د | الصديق |
|---|--------|---|------|---|------|---|--------|

دمج وتفسير المعلومات من خلال الفهم الواسع من أجل إدراك الغاية من النص ...

١٠ - من العناوين المناسبة لنص عذراً يا .....

|   |     |   |       |   |     |   |     |
|---|-----|---|-------|---|-----|---|-----|
| أ | عمي | ب | معلمي | ج | أبي | د | جدي |
|---|-----|---|-------|---|-----|---|-----|

١١ - تعلمنا من نص ( عذراً يا جدي ) أنه يجب علينا : .....

|   |              |   |             |   |                     |   |                  |
|---|--------------|---|-------------|---|---------------------|---|------------------|
| أ | طاعة الأجداد | ب | شكر الأجداد | ج | الابتعاد عن الأجداد | د | القرب من الأجداد |
|---|--------------|---|-------------|---|---------------------|---|------------------|

١٢ - القيمة الواردة في النص : .....

|   |         |   |           |   |               |   |           |
|---|---------|---|-----------|---|---------------|---|-----------|
| أ | التعاون | ب | صلة الرحم | ج | احترام الكبار | د | حق المعلم |
|---|---------|---|-----------|---|---------------|---|-----------|

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمات : سحر ترنقانو - هنادي ترنقانو