

LA PSICOLINGÜÍSTICA



PSICOLINGÜÍSTICA.- Es el estudio del lenguaje y la _____. (Aitchison)

Según Berko, la _____ es la ciencia que investiga y describe los procesos _____ que permiten que los seres humanos _____, _____ y _____ el lenguaje.

A la psicolingüística le interesa tres temas

1. **COMPRENSIÓN:**



1. PERCEPCIÓN DEL HABLA: _____ los sonidos de una lengua y entendemos las palabras, frases o oraciones.

2. ACCESO LÉXICO (5 factores)

a) Frecuencia: Uso continuo

b) Imaginabilidad: Son fáciles de _____ las palabras que podemos imaginar (concretos)

c) Semejanza fonológica: Son fáciles de recordar las palabras parecidas fonológicamente.

d) Asociación semántica: Son fáciles de recordar las palabras que podemos organizar o conectarlas por _____ o _____ gramatical

3. PROCESAMIENTO DE ORACIONES: Son fáciles de recordar las oraciones o frases que cumplen las nuestras expectativas _____. (S + V+ O).

2. **PRODUCCIÓN**

Los psicolingüistas se basaron en dos datos para comprender cómo se produce el lenguaje humano, es decir, cómo elegimos las palabras para emitirlas.

1. _____ (errores espontáneos)

Son tropiezos del habla, errores que demuestran que existe una organización y un conocimiento de las reglas que se aplican erróneamente en nuestra mente.

2. _____

Son pausas vacías, titubeos, vacilaciones, pausas llenas y repetitivas. Ej. eh... bueno... este... .

Ocurre porque la palabra aún no llega a nuestra mente, por eso hacemos pausas para planificar lo que vamos a decir.

Gracias a estos errores se observa cómo funciona la producción del lenguaje .

Unidades de producción del lenguaje.- Oraciones, cláusulas, sintagmas, palabras, morfemas, sílabas, fonemas y rasgos distintivos.



3. ADQUISICIÓN

La adquisición trata de explicar cómo se constituye la lengua en un niño, es decir, cómo adquiere una lengua.

Etapas de adquisición.- Son cuatro:

1. Etapa prelingüística



- Nacimiento → 6 meses de edad: _____
- 6 semanas → _____ entrenan el aparato fonador: Vocales y consonantes
- 7 meses → _____, repetición de sílabas simples
- 10-12 meses → imitar los sonidos de los otros

2. Etapa de una sola palabra

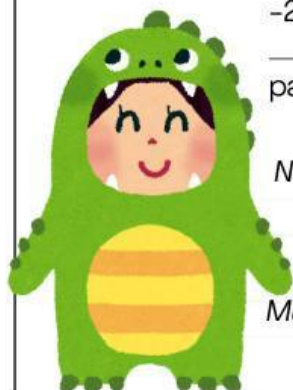
12-18 meses → _____
aisladas y reconocibles

1 palabra → _____ completa

- Leche = Dame más leche
- Galleta = Quiero más galleta



3. Etapa de las dos palabras



-2 años → oraciones de
_____ palabras, sin
palabras funcionales

No cama = No quiero dormir
aún

Muñeca, silla = Pon la muñeca
en la silla

3. Etapa telegráfica

3años → expresiones casi completas

4años → más preposiciones y flexiones
gramaticales, habla casi como un adulto, pero
la _____ aún falta

5-10 años → adquisición
completa perfecciona
vocabulario

