



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TOPIK : DATA DAN DIAGRAM



KELAS VII SMP
PERIODE 2024-2025

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)



KELOMPOK :
NAMA ANGGOTA: 1.
2.
3.
4.
5.
6.



TUJUAN PEMBELAJARAN

D.4 Peserta didik dapat menggunakan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasikan data

PETUNJUK!

- Tuliskan nama kelompok pada tempat yang telah disediakan
- Diskusikan bersama anggota kelompok anda untuk memastikan pemahaman yang sama
- Periksa kembali semua kegiatan dengan teliti



KEGIATAN 1

(ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH)

Ayo Pahami!

Sekolah kalian melakukan survei untuk mengetahui jenis buah yang paling disukai oleh siswa kelas VIII. Survei ini dilakukan dalam rangka menyambut program “Kantin Sehat” yang akan menyediakan buah segar sebagai menu tambahan harian. Berikut adalah hasil survei yang mencatat jumlah siswa yang menyukai masing-masing buah:

- Apel disukai oleh 45 siswa
- Pisang disukai oleh 38 siswa
- Semangka disukai oleh 42 siswa
- Jeruk disukai oleh 25 siswa
- Mangga disukai oleh 30 siswa

Berdasarkan permasalahan di atas kalian diminta untuk menyajikan data tersebut dalam bentuk diagram lingkaran, agar dapat ditampilkan di majalah dinding sekolah.



KEGIATAN 2

(MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR)

Untuk menyelesaikan masalah ini, lakukan langkah - langkah berikut:

1. Sajikanlah data dalam bentuk tabel
2. buatlah presentase dari data ang telah diberikan
3. buatlah diagram lingkaran data yang diberikan



KEGIATAN 3

(MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU ATAU KELOMPOK)

Ayo diskusi!

Jawablah pertanyaan -pertanyaan berikut!

1. Buah apa yang paling banyak disukai siswa?
2. Buah apa yang paling sedikit disukai siswa?
3. Berapa selisih antara buah apel dan jeruk?

.....

.....

.....

.....



KEGIATAN 4

(MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KERJA KELOMPOK)



Berdasarkan permasalahan yang sudah kalian selesaikan apa yang dapat kamu simpulkan:

- Sajikanlah data di atas dalam bentuk diagram lingkaran dan interpretasikan data tersebut.



KEGIATAN 5

(MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH)



Untuk melakukan evaluasi dari hasil jawaban kalian, maka presentasikan hasil jawaban kelompokmu. selanjutnya diskusikan hasil jawaban kelompokmu dengan kelompok lain. berikanlah kesempatan kepada kelompok lain untuk berpendapat.

