



Kurikulum
Merdeka



PERTEMUAN 2

E-LKPD DATA DAN DIAGRAM

KELAS VII/FASE D



KELOMPOK : C

Nama :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kelas :

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen :
Analisis Data
dan Peluang

Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan metode diskusi kelompok beserta tanya jawab diharapkan peserta didik dapat menyajikan dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan.

PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

1. Amatilah permasalahan dengan seksama!
2. Tanyakan pada guru apabila kamu mendapat kesulitan atau kurang jelas!
3. Jawablah pertanyaan yang ada pada E-LKPD

SIMBOL-SIMBOL

Perhatikan simbol-simbol yang terdapat di E-LKPD berikut ini!

SINTAKS PROBLEM BASED LEARNING



Orientasikan siswa pada masalah



Mengatur siswa untuk belajar



Mengatur investigasi independen dan kelompok



Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja kelompok



Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

PERMASALAHAN



Perhatikan permasalahan berikut ini!

Masyarakat daerah pesisir Kepulauan Riau sangat bergantung pada hasil tangkapan ikan sebagai sumber mata pencaharian. Namun, dalam beberapa tahun terakhir, jumlah ikan yang ditangkap mengalami naik-turun yang signifikan. Beberapa faktor seperti musim, cuaca, jenis ikan, dan permintaan pasar diduga berpengaruh terhadap jumlah tangkapan. Oleh karena itu, diperlukan pengumpulan, penyajian, dan analisis data untuk mengetahui pola tangkapan ikan agar nelayan dapat merencanakan strategi yang lebih baik.

AYO BERPIKIR!



Carilah data mengenai hasil tangkapan ikan di daerah pesisir Kepulauan Riau dari berbagai sumber! Lalu, sajikanlah data tersebut ke dalam tabel dibawah ini!

No.	Hasil Tangkapan (kg)	Bulan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

AYO SELESAIKAN!



Setelah mengumpulkan data hasil tangkapan laut tersebut, diskusikanlah bersama rekan kelompokmu jawaban dari pertanyaan di bawah ini!

1. Dari data tersebut, sajikanlah tabel hasil tangkapan kedalam bentuk diagram batang!

2. Dari diagram batang tersebut, pada bulan berapakah tangkapan ikan yang paling sedikit?

Jawab:

.....
.....

3. Berapakah total hasil tangkapan ikan dalam 5 bulan tersebut?

Jawab:

.....
.....

4. Berapakah selisih hasil tangkapan ikan yang terbanyak dengan yang paling sedikit?

Jawab:

.....
.....

AYO PERIKSA!



Coba periksa kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Peserta didik dibantu oleh guru untuk memverifikasi penyelesaian masalah!

Selanjutnya, kalian diminta untuk memaparkan hasil diskusi melalui kegiatan presentasi!

AYO SIMPULKAN!



Setelah berdiskusi bersama anggota kelompokmu, simpulkanlah hasil diskusi pada kolom dibawah ini!

Apa yang kamu ketahui mengenai diagram batang?

.....

.....

.....

.....

Tuliskanlah langkah-langkah dalam menyajikan diagram batang!

.....

.....

.....

.....

.....



Dari yang sudah dipelajari mengenai materi hari ini, apa saja yang sudah kalian pahami?

Hal baru apakah yang kalian temukan pada pembelajaran hari ini?