



E-LKPD

Model Problem Based Learning
Pendekatan Teaching at the Right Level

LINGKARAN-3



Kelas :
Nama Kelompok :

Disusun Oleh :
Hanif Roihan Fikri

Dosen pembimbing:
Dr. Novaliyosi, S.Si., M.Pd.
Prof. Maman Fathurrohman, Ph.D

BERANDA

Kata Pengantar

Daftar Isi

**Capaian, Tujuan dan Alur
Pembelajaran**

Profil Belajar Siswa

Petunjuk Penggunaan

Apersepsi



HALLO SOBAT MTK
tidakah kalian familiar
dengan gambar gambar di
samping?

pernahkah kamu melihatnya di
sekitar sekolah mu?

atau kamu pernah melihatnya di
rumah mu?

kamu tau ga sih kalo semuanya itu
bisa kita ukur!



?

Kira kira apakah itu? dan bagaimana cara kita
untuk mengukurnya?
hmmm mari kita cari tau bersama yuk!

Orientasi Masalah

Masalah 1

Pak Rudi ingin membuat pagar di sekitar kolam ikan yang berbentuk lingkaran.

Ia sudah mengukur diameter dan panjang pagar untuk 3 kolam:

Kolam	Diameter (M)	Panjang Pagar (M)
A	7	22
B	14	44
C	21	66

Gunakan π 22/7



Pak Rudi penasaran, adakah pola antara diameter kolam dan panjang pagar?

Petunjuk Belajar

Baca tabel dengan seksama.

Jawab pertanyaan berikut menggunakan langkah Polya!

1. Memahami Masalah

Apa yang diketahui?

→ Kolam A $D=7$ $k=22$

→ Kolam B $D=$ $k=$

→ Kolam C $D=$ $k=$

→

→

→

Apa yang ditanyakan?

→

→

→

→

→

→



AYO BERPIKIR

2. Menyusun Rencana

Hitunglah keliling/diameter untuk ketiga kolam

→ kolam A / =

→ kolam B 44 / 14 =

→ kolam C / =

Apa yang kamu temukan?

→

3. Melaksanakan Rencana

Buat kesimpulan rumus keliling lingkaran berdasarkan diameter.

→

Coba gunakan rumusmu untuk memprediksi keliling kolam berdiameter 10 meter.

→

Bagaimana perasaanmu menemukan pola sendiri?



KELILING LINGKARAN

1. Mengapa panjang pagar bertambah jika diameter kolam bertambah? Jelaskan hubungan keduanya!

2. Jika diameter kolam 2 kali lebih besar, apa yang terjadi pada panjang pagarnya? Jelaskan alasanmu.



Orientasi Masalah

Masalah 2

Di SMP Harapan Bangsa, terdapat sebuah lapangan serbaguna berbentuk lingkaran yang ingin dicat ulang supaya tampilannya lebih cerah. Pak Budi, penjaga sekolah, sudah mengukur beberapa bagian lapangan lain yang berbentuk lingkaran kecil (sebagai percobaan) sebelum mengecat lapangan besar. Pak Budi ingin mengetahui hubungan antara jari-jari dengan luas lingkaran, supaya bisa memperkirakan berapa liter cat yang dibutuhkan untuk mengecat seluruh lapangan.

Untuk membantu Pak Budi, kalian diberikan data percobaan berikut ini:

LAPANGAN	Diameter (M)	Luas Lapangan (M^2)
A	10	78,5
B	20	314
C	30	706,5

Gunakan π 3,14

AYO BERPIKIR

1. Memahami masalah

Bacalah cerita di atas dan tabel percobaan dengan teliti. dan Apa yang kamu temukan?

jari jari = diameter/2

→ lapangan A memiliki jari jari 5 dan luas 78,5

→ lapangan B memiliki jari jari dan luas

→ lapangan C memiliki jari jari dan luas

2. Menyusun Rencana

Gunakan diameter untuk menemukan jari-jari, lalu dengan menggunakan jari-jari itu, bagaimana cara menghitung luas lapangan?

→ lapangan A memiliki Diameter 10 sehingga jari jarinya adalah 5

$$L = r \times r \times \pi = 5 \times 5 \times 3,14 =$$

→ lapangan B memiliki Diameter sehingga jari jarinya adalah

$$L = r \times r \times \pi = \times \times =$$

→ lapangan C memiliki Diameter sehingga jari jarinya adalah

$$L = r \times r \times \pi = \times \times =$$



Melaksanakan Rencana

Susun rumus untuk mencari luas berdasarkan hubungan diameter dan jari-jari

Uji rumusmu dengan angka lain, lalu cek apakah logis hasilnya.

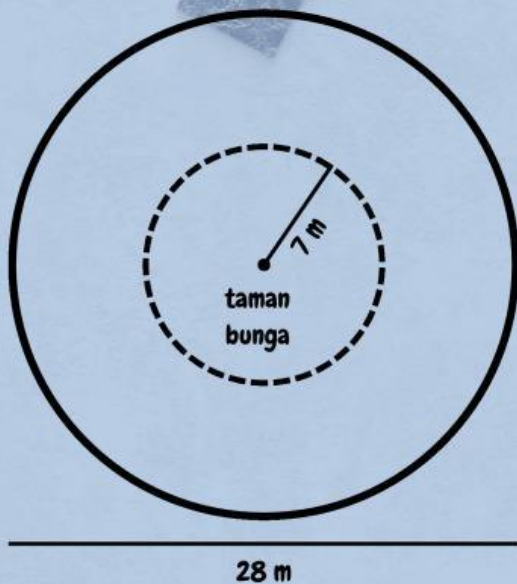


Latihan

Cerita Kontekstual

Pemerintah kota sedang merancang sebuah taman baru berbentuk lingkaran sempurna. Taman ini akan memiliki jalan setapak di sekelilingnya dan bagian tengah taman akan ditanami bunga berbentuk lingkaran. Mereka ingin kamu membantu menghitung ukuran-ukuran penting taman tersebut.

Ilustrasi

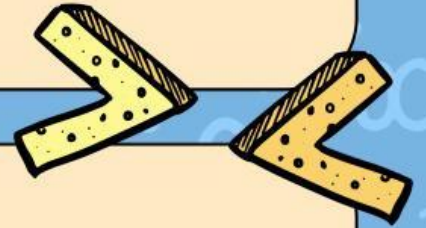


1. Hitung keliling jalan setapak di sekeliling taman.
2. Hitung luas taman utama.
3. Hitung luas taman yang tidak ditanami bunga (di luar jalan)

Latihan

1. Memahami Masalah

2. Menyusun Rencana



3. Melaksanakan Rencana

4. Memeriksa Kembali

REFLEKSI

Setelah kalian mempelajari lkpd ini coba jelaskan hubungan jari jari lingkaran dengan keliling lingkaran

Jelaskan juga hubungan jari jari lingkaran dengan luas lingkaran itu sendiri menurut kalian



DAFTAR PUSTAKA

- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, zainul, & Taufiq, I. (2017). **Buku Guru Matematika Kelas VIII.**
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Taufiq, I., & Imron, zainul. (2017). **MATEMATIKA VIII SEMESTER 2.** <http://buku.kemdikbud.go.id>
- Pratama, G. S., & Wisniarti. (2018). **DESAIN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER.**
- <https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/lingkaran-pengertian-unsur-unsur-rumus-luas-keliling-lingkaran-dan-contoh-soal>
- Kristanto, Y. D., Taqiyuddin, M., Yulfiana, E., & Rukmana, I. (2022). **Matematika Matematika SMP/MTs Kelas IX.** <https://buku.kemdikbud.go.id>

**TERIMAKASIH
SEMANGAT TERUS
BELAJARNYA ^.^**

