

FECHA DE ASIGNACIÓN: 12-03-2025
03-2025

FECHA DE ENTREGA: 19-

NOMBRE DEL ALUMNO:

Indicadores del aprendizaje esperado: Representa números menores que 100 000 aplicando los conceptos de decena de millar y unidad de millar a partir de retos o ejercicios variados.

Identifica el valor posicional de los dígitos de un número menor a 100 000. presentes en diferentes contextos.

INSTRUCCIONES:

1. Trabaje con buena letra orden y aseo. En las respuestas que muestre tachones, borrones u otra situación dudosa no se aceptaran reclamos.
2. Conteste la siguiente práctica dada a continuación de acuerdo con la materia estudiada.




PUNTUACIÓN: 13 puntos

Puntos:

Calificación:

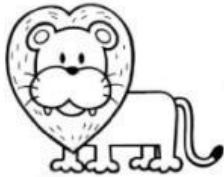
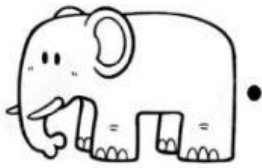
Conteste los siguientes ejercicios que se le dan a continuación:

1. Observe las líneas y marque la opción que tiene la respuesta correcta (3pts)

Lineas	Nombre
	Vertical
	Horizontal
	Oblicua
	Vertical
	Horizontal
	Oblicua

2. Relacione con líneas los animales con su medida, **cm o m.** (4pts)

cm = centímetro / m = metro



3. Una las monedas con la cantidad que corresponde. (6pts)



₡ 25 ₡ 100 ₡ 500 ₡ 5 ₡ 50 ₡ 10