



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Angka penting dan Notasi ilmiah

Nama Kelompok :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kelas :

Kegiatan 1: Praktikum Sederhana

Judul Praktikum:

Pengukuran Massa, Panjang, dan Waktu untuk Penerapan Angka Penting dan Notasi Ilmiah

Tujuan Praktikum:

1. Peserta didik mampu menjelaskan aturan angka penting dan notasi ilmiah.
2. Peserta didik mampu menerapkan aturan angka penting dan menuliskan hasil pengukuran dalam notasi ilmiah.

Alat dan Bahan:

- Penggaris (skala mm)
- Stopwatch
- Neraca (analog atau digital)
- 3 jenis Balok yang berbeda ukuran
- Buku catatan / kalkulator

Langkah-Langkah Praktikum:

1. Pengukuran Panjang
 - Ukur Masing-masing panjang, lebar, dan tinggi balok kayu menggunakan penggaris.
 - Catat hasil dalam satuan cm dan tentukan jumlah angka penting dari setiap pengukuran.
2. Pengukuran Massa
 - Timbang masing-masing massa balok dengan neraca
 - Catat hasilnya dalam gram beserta angka pentingnya
3. Pengukuran Waktu
 - Gunakan stopwatch untuk mengukur waktu yang dibutuhkan masing-masing balok dari ketinggian yang berbeda (balok kecil 10 cm, balok sedang 30 cm dan balok besar 50 cm)

Tabel data Pengamatan

No	Panjang (cm)	Lebar (cm)	Tinggi (cm)	Massa (gram)	Waktu jatuh (s)
1.					
2.					
3.					
rata-rata					

Analisis Data:

1. Tentukan jumlah angka penting dari setiap alat ukur:
 - Penggaris: ___ angka penting
 - Neraca: ___ angka penting
 - Stopwatch: ___ angka penting
2. Hitung volume balok:
 $V = \text{panjang} \times \text{lebar} \times \text{tinggi}$ (Sertakan angka penting yang sesuai)
3. Hitung massa jenis (densitas):
$$\rho = \frac{\text{massa}}{\text{Volume}}$$
4. Tuliskan semua hasil pengukuran dan perhitungan dalam notasi ilmiah.
 - Contoh: 123,000 g $1,23 \times 10^5$ g

5. Apakah semua hasil pengukuran memiliki angka penting yang sama? Jelaskan.

6. Kendala apa yang kalian temui dan bagaimana cara kalian mengatasinya.

Kesimpulan

Kegiatan 2 : Jawablah Pertanyaan-pertanyaan berikut secara berkelompok !

1. Menurut Kalian, bagaimana jika kita menuliskan semua angka nol dari hasil pengukuran/perhitungan yang jumlahnya sangat besar ataupun sangat kecil, seperti contoh pada massa partikel penyusun atom dibawah ini?

Massa Partikel Penyusun Atom

[illegible][illegible]

2. Menurut Kalian, bagaimana jika kita harus menuliskan semua angka hasil pengukuran? perhitungan yang kita lakukan meskipun jumlah angkanya banyak?

$$1.245.080 = \dots$$

$$6.000 = \dots$$

$$30.598.30 = \dots$$

$325.89 = \dots$

$$0,9800 = \dots$$

$37.50 = \dots$

This image shows a single sheet of white paper with rounded corners, framed by a light blue border. It contains eight horizontal black lines for writing, each beginning with a small arrowhead pointing to the right. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the page.

3. Menurut kalian, seberapa penting angka penting dan notasi ilmiah?



4. Apa yang dimaksud dengan aturan angka penting dan Notasi Ilmiah?



5. Dari Praktikum sederhana pada kegiatan 1 coba Tuliskan permasalahan yang kamu temukan berdasarkan pengamatan awal. Contoh: Mengapa hasil pengukuran benda yang sama bisa berbeda tergantung alat ukurnya?

