

1. Compréhension écrite

Écoutez l'exercice et répondez aux questions (en utilisant le passé composé, imparfait10p

1. Quelles matières Marine aimait au collège ?



2. Pourquoi ses résultats ont chuté à partir du lycée ?

3. Comment a-t-elle rencontré de nouveaux amis ?

4. Comment a-t-elle surmonté ses difficultés en sciences?

5. Dans quelle faculté elle étudie aujourd'hui?

2. Lexique- vocabulaire

Traduisez les phrases...../8p

1. Zināšanas ir joti būtiskas, jo tās mums dod cerību izvēlēties profesiju.(lv-fr)

2. Pateicoties digitālajām mācībām un mācībām tiešsaistē, skolotāji varēs prezentēt šūnas 3D. (lv-fr)

3. Il est essentiel de soutenir les écoles.(fr-lv)

4. L'adaptabilité est importante partout, car elle nous aide à rester équilibrés.(fr-lv)

3. Compréhension écrite

Lisez le texte et répondez aux questions (si nécessaire, mettez également des réponses vrai ou aux avec explication)/10p

« **Avons-nous toujours utilisé des moyens de transport ?** » Depuis des milliers d'années, les humains cherchent des moyens de se déplacer plus facilement. Dès la Préhistoire, ils utilisaient leurs pieds pour parcourir de longues distances à la recherche de nourriture ou de territoires plus favorables. Très tôt, ils ont aussi commencé à utiliser des animaux comme le cheval ou le chameau pour transporter des biens et des personnes.

Au fil du temps, les moyens de transport ont évolué. Dans l'Antiquité, les bateaux à voile permettaient déjà de traverser les mers, tandis que les chars étaient utilisés dans les villes et pour les guerres. Au Moyen Âge, les routes étaient encore rudimentaires, mais les caravanes et les chevaux restaient essentiels pour le commerce et les déplacements.



C'est à partir du 19e siècle, avec l'invention du train et plus tard de l'automobile, que les déplacements sont devenus plus rapides et accessibles. Le 20e siècle a vu une révolution avec l'aviation et l'expansion des transports en commun. Aujourd'hui, selon l'Agence internationale de l'énergie, plus d'un milliard de voitures circulent dans le monde.

Cependant, depuis les années 2000, de plus en plus de gens s'interrogent sur l'impact environnemental de ces transports. En ville, de nombreux jeunes choisissent le vélo ou la marche, tandis que les gouvernements investissent dans les transports durables. Aujourd'hui, une nouvelle page semble s'écrire : celle d'un futur où se déplacer rime avec écologie, innovation et responsabilité.

1. Le texte présente une évolution vers des transports plus écologiques à l'avenir. Cette transition est-elle facile à mettre en place ?.....2p

2. Pourquoi les évolutions récentes dans les moyens de transport, comme le vélo et les transports durables, représentent-elles une solution intéressante pour l'avenir ?.....2p

3. Au Moyen Âge, les transports étaient principalement assurés par des trains et des automobiles. (Vrai ou faux? Pourquoi?).....3p

4. Les moyens de transport sont devenus plus rapides et accessibles après l'invention du train au 19e siècle." (Vrai ou faux? Pourquoi?)3p

4. Grammaire.../24

4.1. Complétez la tâche en utilisant les articles partitifs, indéfinis, contractés et 'en'...../6p

1. Cet après-midi, Léo et Clara sont allés au marché et ont rapporté ____ pommes. En revenant, Julie a pris ____ crêpe. Ensuite, ils se sont installés confortablement sur la terrasse, chacun avec ____ petite assiette ____ gâteau maison sur les genoux.
2. Aujourd'hui, il y a ____ bruit, mais aussi ____ peu ____ musique ; parfois, ____ sons résonnent dans la maison, et bientôt, tout devient calme, puis même silencieux !
3. Après avoir exploré la ville, je suis rentré ____ train, heureux de retrouver mes amis pour le dîner prévu depuis ____ mois.
4. Ce matin, je n'ai pas pris ____ livre parce que je n'étais pas ____ humeur, et de toute façon, je n'aime pas vraiment ____ films que l'on projette ici, alors j'ai préféré regarder juste ____ série.

4.2. Complétez la tâche en utilisant les articles partitifs, indéfinis, contractés et 'en'.....

Une journée d'exploration et de découvertes: Vienne..../7.5

Nina et Hugo découvrent de vieux quartiers ____ Vienne. Pour cela, ils ont exploré ____ musées, ____ parcs, ____ monuments historiques et ____ peu ____ galeries ____ art. Le chauffeur a perdu ____ temps à vérifier ____ itinéraires. Finalement, ils ont trouvé ____ marché typique. Clara demande ____ jus. Léo, lui, n'aime pas ____ jus, il préfère boire ____ limonade fraîche. Je veux visiter ____ bel endroit, car c'est l'anniversaire ____ Camille.



Une escapade d'automne entre culture et nature. /4



Ce soir, après avoir fini nos devoirs, nous sommes partis ____ musée. En entrant dans la librairie, nous avons décidé de faire ____ balade. Il faisait doux, mais ____ automne, il pleut régulièrement. Après le concert, nous avons pris le tram. Plus tard, nous allons dîner avec nos amis ____ restaurant. Nous avons pris ____ pause pour manger ____ gâteau. Le surlendemain, nous avons pédalé sur 10 kilomètres et avons découvert ____ vieux château. "____ bientôt," avons-nous dit à nos amis.

L'avenir de la recherche : innovation et collaboration.../6.5

Dans quelques années, les chercheurs consacreront beaucoup ____ temps à développer ____ nouvelles technologies. Après avoir analysé les données, ils pourront se concentrer sur la biologie, la robotique et l'intelligence artificielle. En arrivant ____ université, les scientifiques commenceront leur journée avec un atelier ____ recherche. Après le déjeuner, les équipes auront ____ programme plus collaboratif où elles travailleront sur ____ prototypes innovants.

Les mentors seront là pour encadrer les participants, leur fournir ____ soutien et les encourager à imaginer ____ nouvelles solutions. Ils auront ____ outils à leur disposition, comme ____ capteurs et ____ logiciels, pour optimiser leurs projets. Le travail à distance deviendra aussi très répandu, permettant aux chercheurs ____ suivre ____ séminaires depuis leur laboratoire.



5. Production écrite

Rédigez un essai argumentatif en utilisant 100 à 120 mots et choisissez l'un des arguments

Contenu et structure / 5p	Grammaire / 5p	Vocabulaire / 5p