



# BIO PRESENT



## Fase 5

### Menguji hasil

- **Setelah menyelesaikan kegiatan, saatnya menyajikan hasil yang telah dicapai. Pada fase ini, peserta didik dapat memaparkan proses dan produk yang telah dibuat kepada teman-teman dan guru.**
- **Peserta didik yang menjadi *audiens* wajib memberikan tanggapan.**

Di fitur ini kalian akan berlatih **Kelancaran (Fluency)** dalam berpikir kreatif, peserta didik percaya diri menghasilkan jawaban dari tanggapan kelompok lain yang berbeda, seperti berikut:  
Mampu merespon pertanyaan maupun saran dengan cepat

Di fitur ini kalian akan berlatih **Keluwesan (Flexibility)** dalam berpikir kreatif, peserta didik mampu menghubungkan gagasan yang berbeda, seperti berikut:  
Mampu menerima dan mengintegrasikan gagasan pribadi maupun orang lain yang menanggapi

Di fitur ini kalian akan berlatih **Keaslian (Originality)** dalam berpikir kreatif, peserta didik menyajikan hasil proyek yang telah dibuat oleh kelompoknya dan bukan hasil pekerjaan dari orang lain.



# EVALUATION



## Fase 6

### Evaluasi pengalaman

Di fitur ini kalian akan berlatih **Kelancaran (Fluency)** dalam berpikir kreatif, peserta didik menuliskan habatan tanpa takut salah sebagai bentuk evaluasi pengalaman, seperti berikut: Mampu mengemukakan hambatan tanpa ragu-ragu agar lebih baik dikemudian hari

Di fitur ini kalian akan berlatih **Keluwesan (Flexibility)** dalam berpikir kreatif, peserta didik menyesuaikan hambatan yang terjadi menjadi solusi selama pembuatan proyek, seperti berikut:

Mampu menyesuaikan ide ketika mengalami hambatan menjadi ide yang solutif

**Setelah menyelesaikan kegiatan minggu lalu, ingatlah proses pembuatan proyek yang telah kalian buat.**

**Tuliskan hambatan yang kalian temui selama proses pembuatan beserta solusinya!**

# GLOSARIUM



**Anterior:** Struktur bagian tubuh di ujung kepala

**Arkeosit:** Sel yang berfungsi untuk menghasilkan gamet pada porifera

**Aseksual:** Proses reproduksi yang menggunakan bagian tubuhnya sendiri

**Aselomata:** Tidak memiliki rongga tubuh sejati

**Chephalotorax:** Tagma dari berbagai artropoda, yang terdiri dari kepala dan toraks yang menyatu sebagai bagian abdomen yang terpisah dari abdomen dibelakangnya

**Dorsal:** Struktur tubuh bagian punggung

**Dorsoventral:** Bentuk tubuh bagian pipih yang membagi 2 yakni bagian punggung dan perut

**Ektoderm:** Lapisan tubuh bagian luar yang akan berkembangbiak menjadi lapisan luar pelindung tubuh (pada hewan tertentu menjadi susunan saraf pusat)

**Endoderm:** Lapisan tubuh bagian dalam yang akan berkembang menjadi saluran pencernaan dan hati

**Epidermis:** Jaringan bagian luar

**Gastrovaskuler:** Memiliki fungsi sebagai tempat pencernaan dan peredaran makanan ke seluruh tubuh

**Hermaprodit:** Hewan yang memiliki dua organ reproduksi dalam satu tubuh

**Hospes:** Organisme sebagai tempat hidup parasit

**Koanosit:** Sel yang melapisi spongosol pada porifera

**Kutikula:** Lapisan yang berfungsi melindungi diri dari enzim pencernaan inang

**Mantel:** Bagian kulit yang menyelubungi badan pada mollusca

**Medusa:** Bentuk perkembangan hewan cnidaria

**Metameri:** Bentuk segmen-segmen tubuh dimana pada setiap segmen terdapat organ-organ yang sama

# GLOSARIUM



**Nematokist:** Alat penyengat yang terdapat pada sel knidosit di tentakel Coelenterata/Cnidaria

**Nepridium:** Organ invertebrata yang berpasangan dan melakukan fungsi yang mirip dengan ginjal vertebrata

**Oral:** Tubuh permukaan bawah

**Palpus:** Sensor yang terdapat pada daerah kepala Polychaeta

**Pediselaria:** Pelengkap bertangkai kecil yang ditemukan di antara duri-duri echinoid

**Peristomium:** Terdapat pada anterior tubuh. Peristomium menyebabkan cacing tanah lebih peka terhadap benda di sekelilingnya

**Posterior:** Struktur bagian diujung ekor

**Pseudosol:** Rongga antara saluran pencernaan dan dinding tubuh

**Schypa:** Salah satu hewan spons yang memiliki tipe sycon

**Segmen:** Pembagian beberapa bagian dengan struktur unit yang sama

**Simetri Bilateral:** Susunan bagian tubuh menjadi dua bagian kiri dan kanan di kedua sisi sumbu pusat.

**Soliter:** Hewan yang hidup menyendirai atau tidak secara berkelompok

**Spongin:** Sebuah penyusun kerangka tubuh

**Tentakel:** Berfungsi untuk menangkap mangsa dan membantu memasukkan makanan ke mulut

**Triploblastik:** Hewan yang mempunyai tiga lapisan tubuh

# DAFTAR PUSTAKA



MooMooMath and Science. (2022). The diversity of invertebrates [Video]. YouTube. Retrieved January 10, 2025, from <https://www.youtube.com/watch?v=19x1rkFgrF>

Moore, J. (2001). An introduction to the invertebrates. Cambridge University Press.

Rusyana, A. (2018). Zoologi Invertebrata (Teori dan Praktik). Bandung: Alfabeta