

AKTIVITAS

3

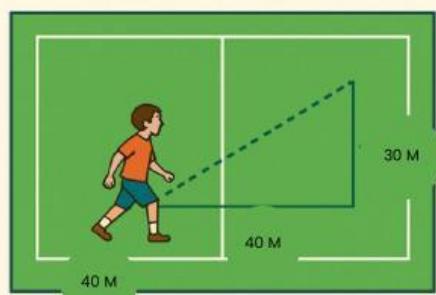
PENERAPAN TEOREMA PYTHAGORAS DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan Pendekatan Kontekstual peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari mengenai penerapan teorema pythagoras

1

Konstruktivisme



Bayangkan kamu sedang berada di lapangan sekolah berbentuk persegi panjang. kemudian kamu berdiri di salah satu pojok lapangan, dan ingin menuju ke pojok seberangnya secara langsung (menyilang lapangan).

Kamu berjalan di sisi lapangan lurus ke samping (a) 40 meter, lalu belok 30 meter ke atas (b). apakah ada jalan pintas (c) yang bisa ditempuh ?

Pernahkah kamu memilih jalan pintas dalam kehidupan nyata, misalnya di taman, lapangan, atau jalan desa? Ceritakan satu pengalamamu dan cobalah untuk mengukur kira-kira panjang sisi-sisinya. Apakah bisa dihitung dengan Teorema Pythagoras?





Untuk lebih memudahkan mempelajari tentang penerapan teorema pythagoras, Simaklah Video Dibawah ini!

Dari Video yang telah kalian saksikan diatas :

1. Apa hal paling menarik yang kamu pelajari dari video tentang penerapan Teorema Pythagoras?

.....

2. Berdasarkan video diatas, apakah dapat membantu kamu untuk memahami penerapan teorema pythagoras?

.....

3. Menurutmu, mengapa Teorema Pythagoras penting untuk dipelajari?

.....

**3**

Questioning



Berdasarkan hasil dari pemahaman kalian tentang penerapan teorema pythagoras, sebutkan benda yang ada disekitar kalian yang dapat dijadikan contoh penerapan teorema pythagoras ?

**4**

Learning Community



Jika kalian sudah menuliskan benda yang ada disekitar kalian maka diskusikan dengan teman mu untuk menulis dan mengukur benda tersebut! jelaskan !





Dari permasalahan diatas dapat diselesaikan menggunakan model penerapan teorema pythagoras, perhatikan langkah dibawah ini!

Diketahui :

a = Jalan kesamping = 40 m,
b = jalan keatas = 30 m

Ditanya : Jalan Pintas (c) ?

Jawab :

$$c^2 = \dots \dots^2 + \dots \dots^2$$

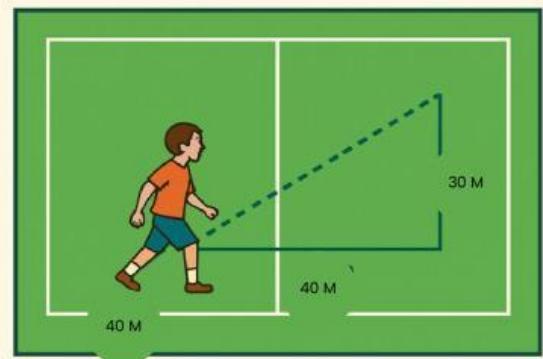
$$c = \sqrt{\dots \dots^2 + \dots \dots^2}$$

$$c = \sqrt{\dots \dots + \dots \dots}$$

$$c = \sqrt{\dots \dots \dots}$$

$$c =$$

Jadi jalan pintas yang dapat ditempuh adalah m



6

Reflection



Dari permasalahan yang telah kalian pelajari tentang penerapan teorema pythagoras, Silahkan simpulkan apa saja yang kalian ketahui dan kalian pahami pada pembelajaran kali ini!

1. Apa yang dapat kamu simpulkan tentang kegunaan Teorema Pythagoras dalam kehidupan sehari-hari?
.....
2. Bagaimana Teorema Pythagoras membantu kita menyelesaikan masalah di luar pelajaran matematika?
.....
3. Setelah mempelajari penerapannya, menurutmu mengapa Teorema Pythagoras masih diajarkan hingga sekarang?
.....
4. Apa pelajaran paling penting yang kamu ambil dari penerapan Teorema Pythagoras?
.....

7

Authentic Assessment



Dalam rangka lomba kebersihan kelas, seorang siswa ingin menggantung hiasan bendera segitiga dari sudut atas papan tulis ke sudut meja guru yang ada di bawahnya. Jarak mendatar antara papan tulis ke meja guru adalah 6 meter, dan tinggi papan tulis dari lantai adalah 8 meter.

💡 Berapa panjang tali hiasan yang dibutuhkan agar bisa dipasang miring dari sudut papan tulis ke sudut meja guru?

Isian Jawaban:

◆ Panjang tali yang dibutuhkan adalah: meter

Back

Home

Next