



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII

Suhu dan Perubahannya



Kelompok : _____

Nama Siswa : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



PENGANTAR

SUHU

Dunia pernah berada dalam masa pandemi covid-19. Salah satu gejala yang terkena virus corona adalah demam. Ketika mengalami demam, suhu tubuh kita akan meningkat. Apa hubungan demam dengan suhu, dan apa alat untuk mengukur suhu tersebut? Mengapa suhu tubuh seseorang atau suatu benda penting untuk diketahui?



Suhu pada dasarnya merupakan besaran fisika yang hanya dapat dirasa oleh indra. Tubuh manusia dapat merasakan suhu dalam bentuk rasa panas atau dingin. Saat udara dingin, kalian kemudian menempelkan tangan ke pipih atau siang hari saat kamu bermain di bawah terik matahari, kulit akan terpapar sinar matahari yang menyengat kemudian otak akan memberikan informasi rasa panas. Dari contoh tersebut panas yang dapat dirasakan disebut suhu.



ORENTASI MASALAH

Selain video yang sudah kalian simak, silakan baca teks berikut!

Suhu merupakan salah satu besaran penting dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan tingkat panas atau dinginnya suatu benda. Pemahaman tentang suhu sangat penting karena banyak aktivitas manusia bergantung pada pengukuran suhu, seperti dalam bidang kesehatan, industri, dan cuaca. Untuk mengetahui suhu suatu benda atau lingkungan, digunakan alat ukur suhu yang disebut termometer.

Namun, tidak semua siswa memahami konsep suhu secara ilmiah, serta jenis dan cara kerja alat ukur suhu. Banyak siswa masih bingung membedakan antara sensasi panas-dingin dengan suhu yang diukur secara objektif. Selain itu, pemahaman tentang satuan suhu dan konversinya dari satu skala ke skala lain (Celcius, Fahrenheit, dan Kelvin) juga masih menjadi tantangan. Oleh karena itu, perlu adanya pembelajaran yang menekankan pada pemahaman konsep suhu dan cara menggunakan serta membaca alat ukurnya secara tepat.



ORGANISASI BELAJAR

Buatlah rumusan masalah (pertanyaan) sesuai dengan video pada orientasi masalah dan uraian teks di atas!

.....
.....
.....
.....
.....



MELAKUKAN PENYELIDIKAN

Setelah melakukan kegiatan ini, peserta didik diharapkan dapat membedakan suhu dan memperbaiki konversi skala termometer dengan tepat!

yuk, mari kita lakukan percobaan berikut

Tujuan:

Membedakan suhu dan memperbaiki skala konversi termometer

Alat dan Bahan

- 1.Gelas 3 buah
- 2.Air panas secukupnya
- 3.Air hangat secukupnya
- 4.Air dingin/es secukupnya
- 5.Termometer





LANGKAH KERJA

1. Tuangkan ketiga jenis air (Air Panas, Air Hangat, Air Dingin) ke dalam masing-masing gelas
2. Ukurlah Suhu ketiga Air tersebut menggunakan thermometer
3. Masukan hasilnya pengukuran pada tabel berikut



HASIL PENGAMATAN

No.	Kondisi Air	Suhu air (derajar °C)	°F	°R	°K
1.	Panas				
2.	Hangat				
3.	Dingin				



AYO DISKUSIKAN

1. Mengapa ketiga air tersebut memiliki skala suhu yang berbeda?

Jawab.....

.....

.....

.....

2. Konversikan skala tersebut ke skala Fahrenheit, Reamur, dan Kelvi!

Jawab.....

.....

.....

.....