

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tokoh-tTokoh Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Sejarah F/XI

Nama Kelompok

.....
Anggota Kelompok



PETUNJUK Pengerjaan

- Setiap kelompok memilih 1 tokoh: Soekarno, Hatta, Achmad Soebardjo, Sutan Sjahrir, Sukarni, dll
- Bacalah berbagai sumber yang valid dan diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut.
- Isilah jawaban secara kolaboratif berdasarkan hasil diskusi kelompok.
- Siapkan presentasi hasil refleksi kelompok dalam bentuk infografis, dan presentasikan.



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menganalisis peran tokoh dalam peristiwa Proklamasi Kemerdekaan.
- Mengevaluasi keputusan dan nilai-nilai yang diperjuangkan oleh tokoh tersebut.
- Menunjukkan sikap kesadaran sejarah dan empati sejarah melalui klarifikasi nilai dalam kelompok.

ASPEK PENILAIAN LKK

- Analisis peran tokoh dalam proklamasi kemerdekaan
- Identifikasi nilai baik dari tokoh dan perjuangannya
- Evaluasi keputusan yang diambil tokoh
- Klarifikasi nilai baik
- Refleksi dan empati sejarah

ASPEK PENILAIAN PRESENTASI

- Penyampaian hasil diskusi mudah dipahami
- Materi disampaikan dengan jelas
- Presentasi berjalan interaktif
- Infografis menarik dan kreatif

DISKUSIKAN DENGAN REKAN KELOMPOKMU UNTUK MENYELESAIKAN SOAL-SOAL BERIKUT INI!



BAGIAN A - MENELUSURI PERAN TOKOH

1. Apa peran penting tokoh yang kelompokmu pilih dalam Proklamasi Kemerdekaan?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Nilai-nilai apa yang tampak dari perjuangan dan keputusan tokoh tersebut? (Sebutkan minimal. 3)

.....

.....

.....

.....

.....

3. Apa pengaruh tindakan tokoh ini terhadap proses kemerdekaan?

.....

.....

.....

.....

.....





BAGIAN B - DILEMA DAN EVALUASI KEPUTUSAN

1. Dilema atau tantangan apa yang dihadapi tokoh ini dalam konteks Proklamasi Kemerdekaan?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Bagaimana tokoh tersebut menyikapi dilema itu? Apakah kelompok kalian menilai keputusannya dengan tepat?

.....

.....

.....

.....

.....



BAGIAN C - KLARIFIKASI NILAI KELOMPOK

Diskusikan dan pilih salah satu dari pernyataan berikut yang paling mencerminkan sikap tokoh kalian. Lalu nyatakan sikap kelompok terhadapnya dan alasannya

1. Dalam situasi genting, tindakan berani mengambil risiko lebih bermakna daripada menunggu kepastian
2. Musyawarah dan diplomasi lebih penting daripada emosi dan deakan massa
3. Kepemimpinan sejati terlihat ketika seseorang mampu menyeimbangkan tekanan eksternal dan keyakinan pribadi

Pernyataan yang dipilih kelompok:

.....



Sikap dan alasan kelompok terhadap pernyataan tersebut:

.....

.....

.....

.....

.....

BAGIAN D - REFLEKSI DAN EMPATI SEJARAH

1. Apa nilai sejarah yang kelompok kalian pelajari dari tokoh ini?

.....

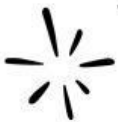
.....

.....

.....

.....

2. Bagaimana nilai itu bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar dan warga negara?



.....

.....

.....

.....

.....

PRODUK DIGITAL KELOMPOK

- Buat infografis berisi:
 - Profil tokoh
 - Dilema yang dihadapi
 - Nilai perjuangan
 - Sikap kelompok terhadap nilai tersebut
- Siapkan untuk dipresentasikan di depan kelas secara singkat