LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Fase: B (Kelas III SD)
Mata Pelajaran: IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)
Topik: Mengenal Lingkungan Sekitar
Alokasi Waktu: 3 x 40 menit
Nama Peserta Didik: _____
Tanggal: _____

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Peserta didik mampu mengenali ciri-ciri lingkungan alam dan buatan serta menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan di sekitarnya melalui kegiatan pengamatan, diskusi, dan proyek sederhana.

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan perbedaan lingkungan alam dan lingkungan buatan.
2. Mengidentifikasi contoh lingkungan alam dan buatan di sekitar.
3. Menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan dengan membuat karya ajakan menjaga lingkungan.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

1. Melakukan pengamatan langsung terhadap lingkungan sekitar.
2. Mengklasifikasikan tempat/benda ke dalam lingkungan alam dan buatan.
3. Menceritakan hasil pengamatan dalam bentuk lisan dan tulisan.
4. Membuat poster ajakan menjaga lingkungan.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1 – Observasi Lingkungan Sekitar

A. Ayo Amati!

Pergilah ke luar kelas (atau amati lingkungan rumah). Isilah tabel berikut ini berdasarkan pengamatanmu.

No	Nama Tempat / Benda	Lingkungan Alam / Buatan	Alasan
1			
2			
3			

B. Ayo Jawab!

1. Apa yang dimaksud dengan lingkungan alam?
2. Apa yang dimaksud dengan lingkungan buatan?

Pertemuan 2 – Diskusi & Cerita Lingkungan

A. Ayo Diskusikan! ***(berkelompok)***

Tulis 2 perbedaan antara lingkungan alam dan buatan berdasarkan hasil pengamatan kelompokmu:

Lingkungan Alam	Lingkungan Buatan

B. Ayo Cerita!

Tuliskan cerita pendek (5–7 kalimat) tentang pengalamanmu berada di lingkungan sekitar.

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

_____

_____

_____

_____

Pertemuan 3 – Aksi Nyata: Poster Peduli Lingkungan

A. Ayo Buat Poster!

Buatlah poster ajakan menjaga lingkungan (contoh: jangan buang sampah sembarangan, tanam pohon, hemat air).
Gambarlah dan tulislah ajakan yang menarik!

- *Gunakan halaman kosong di belakang kertas atau kertas gambar terpisah.*

REFLEKSI DIRI

Beri tanda ✔sesuai perasaanmu setelah belajar:

☐Saya tahu perbedaan lingkungan alam dan buatan

☐Saya senang belajar di luar ruangan

☐Saya ingin menjaga lingkungan sekitar

☐Saya butuh bantuan untuk memahami materi ini

PENILAIAN GURU (Sumatif Formatip)

Aspek yang dinilai	Skor maksimal	Skor siswa
Ketepatan hasil observasi	20	
Partisipasi dalam diskusi kelompok	15	
Kualitas cerita tentang lingkungan	20	
Kreativitas dan pesan dalam poster	25	
Refleksi dan sikap terhadap lingkungan	20	
Total skor	100	

 Catatan Guru (Opsional)

LIVEWORKSHEETS