



# Memahami Budaya Lokal Melalui Makanan Khas Daerah "PEMPEK" LKPD



## ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

Anggota Kelompok : ....

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

by : Rika Dwi Putri, S.Pd.



Fase / Kelas. : Fase B Kelas 3  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Topik : Makanan Khas Daerah "Pempek"  
Hari / Tanggal : .....

# Tujuan Pembelajaran

- Mengetahui jenis-jenis dan sejarah Pempek sebagai makanan khas Sumatera Selatan.
- Mengidentifikasi bahan dan cara pembuatan Pempek.
- Menjelaskan nilai-nilai kearifan lokal yang terkandung dalam makanan Pempek.
- Menganalisis peran makanan tradisional dalam mempererat hubungan sosial dan budaya masyarakat Sumatera Selatan.

# Petunjuk Pengajaran

1. Kerjakanlah Ipkd secara berkelompok
2. Isilah kolom identitas dengan benar sebelum mengerjakan Ipkd
3. Simak dengan jelas instruksi dan arahan dari gurumu!
4. Lakukan pengamatan dari video dan gambar yang telah disajikan oleh gurumu!
5. Kerjakanlah Ipkd ini dengan benar dan cermat!
6. Presentasikan hasil diskusi kedepan kelas secara berkelompok

Halaaman Berikutnya >>>

# Amatlah Vidio Berikut!



**Scan Barcode >>>**



# Amatlah Gambar Berikut!



# Aktifitas ,



Tuliskanlah Apa saja jenis pempek yang dapat kalian lihat pada gambar tersebut !

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Jelaskan, menurut pendapatmu, Apa yang membuat Pempek begitu istimewa dan berharga bagi budaya lokal?

An illustration of a clipboard with a yellow sticky note attached. The sticky note has a torn edge at the top and contains five horizontal dotted lines for writing.

Upaya apa yang bisa dilakukan untuk menjaga makanan tradisional seperti Pempek agar tetap dikenal dan dihargai oleh generasi muda?

An illustration of a clipboard with a yellow sticky note attached. The sticky note has a torn edge at the top and contains five horizontal dotted lines for writing.

# Aktifitas 2



Kegiatan Mengamati  
Video Pembelajaran

Petunjuk Penggerjaan :

1. Anda akan diminta melakukan pengamatan melalui video yang telah disajikan!
2. ikutilah instruksi yang telah disajikan pada LKPD ini
3. Simaklah video tersebut sampai habis dan secara seksama
4. Jawablah Pertanyaan dengan cermat dan tepat!

Simaklah Video Berikut:

Video review makan Pempek di Palembang  
dari channel Bikin Laper Trans TV:

Langkah Langkah Pengamatan :

1. scan barcode yang tersedia untuk mengakses video
2. simaklah video tersebut sampai akhir
3. jawablah pertanyaan yang tersedia !

SCAN VIDEO



# PERTANYAAN TERKAIT HASIL PENGAMATAN :



Setelah menonton video review Pempek di Palembang oleh Bikin Laper Trans TV, kamu melihat bahwa ada berbagai jenis olahan ikan yang dapat dijadikan sebagai pempek dan tekwan. Menurutmu, apa yang membedakan dari segi cara penyajiannya berdasarkan informasi yang kamu dapat dari video tersebut!

Handwriting practice lines for the first question.



Dalam video tersebut, pembawa acara mencicipi Pempek yang disajikan dengan cuko, kuah asam pedas khas Palembang. Menurut pengamatanmu dari video, bagaimana reaksi pembawa acara terhadap rasa Pempek dan cuko tentang keunikan rasa cuko dalam memperkuat cita rasa Pempek? Jelaskan apakah ada karakteristik rasa yang menonjol berdasarkan deskripsi dalam video.

Handwriting practice lines for the second question.



Bagaimana menurutmu suasana tempat makan dan keramahan pelayanan yang ditampilkan di video dapat mempengaruhi pengalaman orang yang menikmati Pempek di sana? Apakah menurutmu suasana seperti ini penting dalam menarik wisatawan kuliner?

Handwriting practice lines for the third question.