LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

E-LKPD IPAS

Dampak Gerak Rotasi dan Revolusi di kehidupan Kita

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas VI SD/MI

OLEH :

Khotimatul Kamilah Rohman

Nama : _____

Kelas : _____

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIRARAJA

2025

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD MENGGUNAKAN *LIVE WORKSHEETS*

1. Buka E-LKPD melalui tautan atau pindai barcode *Live Worksheets* yang telah dibagikan oleh guru;
2. Setelah halaman terbuka, isi nama lengkap pada kolom yang tersedia;
3. Pada halaman materi, pilihlah jenis materi pembelajaran yang diinginkan: video, PDF, atau audio pembelajaran;
4. Kerjakan soal-soal pada kolom jawaban yang telah disediakan sesuai petunjuk;
5. Setelah selesai mengerjakan soal, klik tombol "*Finish*!";
6. Selanjutnya, isilah kotak perintah meliputi nama lengkap, kelas dan nama sekolah;
7. Lalu, klik "*Submit*";
8. Setelah muncul kotak "*Worksheet Validation*", klik "*Send Result*" untuk mengirim hasil pekerjaanmu kepada guru.

SELAMAT MENGERJAKAN!

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mendemonstrasikan bagaimana sistem tata surya bekerja dan kaitannya dengan gerak rotasi dan revolusi bumi.

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mendeskripsikan gerak rotasi dan revolusi bumi serta membedakan karakteristik keduanya;
2. Peserta didik mampu mengaitkan gerak rotasi dan revolusi bumi serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari;
3. Peserta didik mampu mempresentasikan dampak rotasi dan revolusi bumi dalam kehidupan sehari-hari menggunakan konsep yang telah dipahami.

LIVEWORKSHEETS

MATERI

VIDEO

PDF

EDUCATION

AUDIO

Say Something

LIVEWORKSHEETS

SOAL ORIENTASI (KELOMPOK)

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

LIVEWORKSHEETS

1. ORIENTASI PESERTA DIDIK TERHADAP MASALAH

AYO PECAHKAN!

Bacalah dan pahami 2 skenario tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dalam kehidupan sehari-hari di bawah ini! dan jawablah pertanyaan sesuai pemahaman kalian!

SKENARIO 1

Raka dan Nino adalah teman satu kelompok dalam tugas mata pelajaran IPAS kelas VI. Mereka sama-sama berasal dari Surabaya (WIB). Akan tetapi, selama liburan bulan puasa, Nino pergi berlibur ke rumah neneknya di Ambon (WIT). Sehingga mereka sepakat mengerjakan tugas bersama secara online pada hari minggu, pukul 19:00 malam. Pada hari Minggu, Raka masih belum bersiap karena di Surabaya masih menunjukkan pukul 17:00 sore. Disisi lain, Nino sudah menunggu sejak satu jam yang lalu hingga pukul 20:00 waktu Ambon. Hal ini membuat Nino mulai kesal karena merasa Raka terlambat 2 jam dari waktu yang telah di janjikan. Berikanlah solusi terbaik agar Raka dan Nino dapat mengerjakan tugas kelompok mereka dengan lancar. Jelaskan menggunakan pemahaman yang sudah kalian ketahui dan mengapa terjadi perbedaan waktu antara Surabaya dan Ambon.

SKENARIO 2

Salsa lahir pada tanggal 29 Februari. Pada tahun 2024 kemarin, Salsa merayakan ulang tahunnya dengan sangat meriah. Sehingga, ia berencana untuk merayakan hari ulang tahunnya dengan sederhana tahun ini. Namun, setelah melihat kalender pada tahun 2025 ternyata tidak terdapat tanggal 29 di bulan Februari. Hal itu membuat salsa merasa kebingungan. Cari tahulah kapan Salsa merayakan ulang tahun berikutnya dan mengapa tanggal 29 hanya ada pada tahun-tahun tertentu saja. Jelaskan bagaimana solusi terbaik bagi salsa yang ingin merayakan ulang tahunnya pada tahun 2025 menurut pendapat kalian dan sertakan alasannya.

LIVEWORKSHEETS

2. MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

Bentuklah 2 kelompok yang beranggotakan 3 orang untuk menjawab pertanyaan di atas!

3. MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU/KELOMPOK

Bacalah skenario 1 dan 2 serta pahamilah permasalahan yang terdapat dalam skenario tersebut. Carilah informasi dari berbagai sumber yang ada, sesuai dengan permasalahan yang disajikan untuk menjawab pertanyaan dan temukan solusinya!

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR JAWABAN
SKENARIO 1

• Answer

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR JAWABAN SKENARIO 2

• Answer

LIVEWORKSHEETS

4. MENYAJIKAN HASIL

Diskusikanlah hasil kerja kelompok kalian dengan teman sekelompok! dan sajikan hasilnya melalui presentasi kelompok di depan kelas!

LIVEWORKSHEETS

5. MENGEVALUASI HASIL (SOAL INDIVIDU)

TUGAS PENCOCOKAN!

Tariklah garis untuk menghubungkan gambar di bawah ini dengan penjelasan yang sesuai!
(Jawaban benar, skornya 2)

Perubahan Musim

Gerak Semu Harian Matahari

Lama siang dan malam di kutub

Adanya Siang dan Malam

Pebedaan waktu

LIVEWORKSHEETS

SOAL PILIHAN GANDA

I. Pilihlah jawaban yang benar pada soal berikut ini! (Jawaban benar, skornya 2)

1. Pada bulan Juni kutub utara bumi berdekatan pada matahari dan kutub selatan berjauhan dengan matahari, hal ini menyebabkan di kutub utara terjadi ....
   - A musim dingin
   - B musim kemarau
   - C musim hujan
   - D musim panas

2. Indonesia adalah negara yang berada di garis khatulistiwa, maka Indonesia mendapat ....
   - A sinar matahari sepanjang tahun
   - B sinar matahari satu musim saja
   - C sinar matahari di saat kemarau saja
   - D jarang mendapat sinar matahari

3. Berikut ini adalah peristiwa yang disebabkan oleh perputaran bumi pada porosnya, yaitu ....
   - A terjadinya angin topan
   - B terjadinya siang dan malam
   - C terjadinya musim hujan dan musim kemarau
   - D terjadinya gerhana matahari

4. Perbedaan musim di dunia terjadi karena ....
   - A bentuk orbit bumi yang elips
   - B kemiringan sumbu rotasi bumi
   - C jarak antara bumi dan matahari
   - D kecepatan rotasi bumi

5. Perhitungan bulan Hijriah dalam satu bulan ada 29 sampai 30 hari. Perhitungan kalender pada bulan ini didasarkan pada lama waktu yang dibutuhkan ....
   - A bumi mengelilingi matahari
   - B bulan mengelilingi bumi
   - C bumi berputar pada porosnya
   - D bumi dan bulan mengelilingi matahari

LIVEWORKSHEETS

SOAL ISIAN

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar! (Jawaban benar, skornya 5)

1. Garis yang membagi bumi menjadi 2 belahan yaitu belahan utara dan selatan disebut....

• Answer

2. Waktu bumi melakukan satu kali revolusi yaitu .... hari

• Answer

3. Bumi berputar berlawanan arah jarum jam dan membutuhkan waktu.... untuk satu kali rotasi

• Answer

LIVEWORKSHEETS

SOAL URAIAN

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini! (Jawaban benar, skornya 10)

1. Jelaskan perbedaan rotasi dan revolusi bumi!

• Answer

2. Sebutkan dampak yang diakibatkan karena adanya rotasi dan revolusi bumi!

• Answer

3. Mengapa beberapa negara mengalami empat musim, sedangkan di Indonesia hanya ada dua musim?

• Answer

LIVEWORKSHEETS