



universitas katolik  
widya mandira

di susun oleh  
dominggus matetu  
nim : 16119020



Nama Siswa

kelas / semester

## Petunjuk Penggunaan LKPD



1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan pembelajaran
2. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk dan pelajari materi yang terdapat pada e-LKPD sehingga dapat memudahkan dalam menyelesaikan tugas
3. Gunakan referensi atau sumber yang lain untuk menambah pengetahuan
4. Pahami petunjuk yang ada sebelum mengerjakan soal
5. Kerjakan setiap soal yang terdapat dalam e-LKPD
6. Sebelum mengerjakan soal pastikan anda memiliki perangkat yang bisa mengakses e-LKPD
7. Pastikan anda memiliki jaringan internet yang bagus dan stabil
8. Nonton video yang tersedia pada laman sebelum mengerjakan soal
9. Catat setiap kesulitan yang ditemukan dalam mengakses e-LKPD

## Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu merespon dan berperan aktif dalam menganalisis fenomena tentang pengukuran, mengumpulkan data, mengkomunikasikan hasil penyelidikan dengan tepat

### aktivitas 1

amati video berikut dengan cermat !



1. Peristiwa apa yang di ceritakan dalam video tersebut ?

2. Berdasarkan video tersebut, jelaskan alat yang di gunakan sebagai satuan baku dan satuan tak baku ?

3. Menurut pendapat anda, berapa hasil pengukuran satuan baku dan satuan tak baku dari video tersebut ?

4. Apakah hasil pengukuran dari orang pertama, kedua, ketiga sama atau tidak ?

## aktivitas 2

Manusia menggunakan berbagai cara untuk dapat mengukur sesuatu yang di butuhkan. menggunakan alat ukur ataupun tidak. Ada kalanya manusia juga menggunakan alat ukur tak baku seperti langka kaki, jengkal, hasta, dan lainnya, lalu, apa perbedaan dari dua jenis pengukuran tersebut ? untuk mengetahui jawabannya, lakukan percobaan berikut !

### Langkah-langkah

1. siapkan alat dan bahan
2. pilih 2 objek yang akan di ukur panjangnya
3. pilihlah 3 anggota kelompok sebagai pengukur
4. ukur panjang masing-masing objek menggunakan jengkal (pengukur )
5. ukur panjang masing-masing objek menggunakan penggaris (pengukur )
6. catat hasil pengukuran kedalam tabel
7. ulangi langka 4-6 untuk pengukur 2 dan 3



## Analisis dan Pertanyaan

1. Berdasarkan hasil diskusi kelompok, sebutkan alasan kalian memilih benda tersebut sebagai alat ukur tidak baku !

2. Berdasarkan hasil pengukuran yang dilakukan, bagaimana hasil dari pengukuran alat ukur baku dan tidak baku ? sama atau berbeda ?

3. Menurut kelompok kalian, apakah alat ukur tidak baku yang kalian gunakan dapat dijadikan sebagai acuan pengukuran ? jelaskan !

4. Menurut kelompok kalian, syarat apa saja yang harus dipenuhi suatu alat sehingga dapat digunakan sebagai alat ukur ?

kesimpulan