



### **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Pada akhir Fase F, peserta didik mampu menerapkan konsep kinematika dan dinamika gerak partikel, usaha dan energi, fluida, termodinamika, gelombang, kelistrikan dan kemagnetan, serta fisika modern. Melalui kinerja ilmiah juga dibangun sikap ilmiah dan profil pelajar pancasila khususnya mandiri, inovatif, bernalar kritis, kreatif dan bergotong royong.



### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran dengan menggunakan E-LKPD Kalor Terintegrasi Etno-STEM, peserta didik diharapkan mampu memahami konsep kalor, perpindahan kalor, dan pemuatan zat serta mampu mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari serta praktik budaya lokal. Peserta didik dilatih menganalisis fenomena budaya lokal dan kehidupan sehari-hari dengan menggunakan prinsip-prinsip STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) sehingga dapat meningkatkan kemampuan pengetahuan dan berpikir kreatif peserta didik.



### **ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menelaah konsep dasar kalor.
2. Memahami konsep asas Black.
3. Memahami perubahan wujud zat akibat pengaruh kalor.
4. Memahami perpindahan kalor secara konduksi.
5. Memahami perpindahan kalor secara konveksi.
6. Memahami perpindahan kalor secara radiasi.
7. Menganalisis penerapan perpindahan kalor.
8. Memahami konsep pemuaian panjang.
9. Memahami konsep pemuaian luas.
10. Memahami konsep pemuaian volume.
11. Menganalisis penerapan pemuaian zat.



### **INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik mampu menelaah konsep dasar kalor pada peristiwa dalam kehidupan sehari-hari dan budaya lokal terkait dengan benar.
2. Setelah melakukan eksperimen sederhana, peserta didik mampu memahami asas black dengan benar.
3. Peserta didik mampu memahami perubahan wujud zat akibat pengaruh kalor pada peristiwa kehidupan sehari-hari dan budaya lokal terkait.
4. Setelah melakukan eksperimen sederhana, peserta didik mampu memahami perpindahan kalor secara konduksi benar.
5. Setelah melakukan eksperimen sederhana, peserta didik mampu memahami perpindahan kalor secara konveksi dengan benar.



6. Setelah melakukan eksperimen sederhana, peserta didik mampu memahami perpindahan kalor secara radiasi dengan benar.
7. Peserta didik mampu mengidentifikasi proses perpindahan kalor pada budaya lokal terkait dengan benar.
8. Setelah melakukan eksperimen sederhana, peserta didik mampu memahami konsep pemuaian panjang dengan benar.
9. Peserta didik mampu memahami konsep pemuaian luas yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
10. Memahami konsep pemuaian volume yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dan budaya lokal.
11. Peserta didik mampu menganalisis penerapan prinsip pemuaian zat terkait dengan budaya lokal terkait.

