E-LKPD

CAHAYA DAN ALAT OPTIK

Dengan Pendekatan TPACK

Nama :

Kelas :

Sekolah:

Penyusun:
Rikza Nur

Pembimbing:
Dr. Novi Ratna Dewi, S.Si., M.Pd.

KELAS

VIII

Semester 2

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD

CAHAYA DAN ALAT OPTIK

Dengan Pendekatan TPACK

UNIT 1
SIFAT-SIFAT CAHAYA

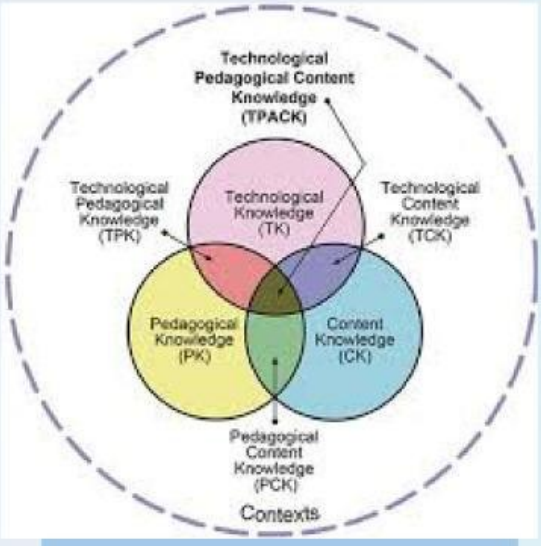
UNIT 2
INDERA PENGLIHATAN

UNIT 3
ALAT OPTIK

LIVEWORKSHEETS

PENGENALAN

APA ITU TPACK?

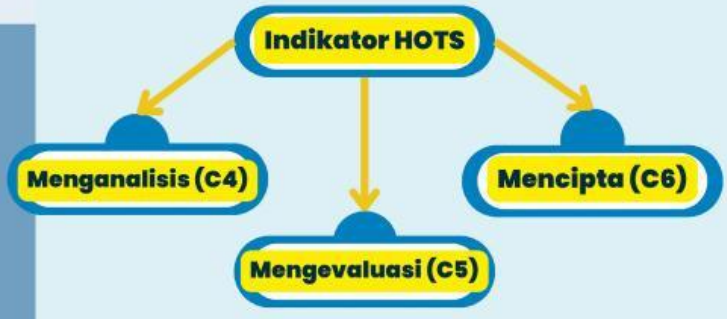


E-LKPD (Electronic Lembar Kerja Peserta Didik) ini dirancang khusus untuk mendukung pembelajaran kalian dengan menggabungkan **teknologi *(technological)*, strategi mengajar *(pedagogical)*, dan materi pelajaran *(content knowladge)*** secara harmonis. Melalui E-LKPD ini, kalian akan lebih mudah memahami konsep-konsep penting dengan cara yang interaktif, menarik, dan sesuai perkembangan zaman.

Penyusunan E-LKPD ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi ***(Higher Order Thinking Skills)*** serta memperkuat **literasi digital** peserta didik. Melalui berbagai aktivitas yang menantang, interaktif, dan berbasis teknologi, diharapkan peserta didik dapat mengembangkan keterampilan analisis, evaluasi, kreativitas, serta kemampuan menggunakan teknologi informasi secara bijak dan produktif.

Apa itu Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Literasi Digital?

Kemampuan berpikir tingkat tinggi *(High Order Thinking Skills)* dapat diartikan sebagai keterampilan yang terbentuk melalui proses pembelajaran yang menantang siswa untuk menganalisis informasi, mengevaluasi berbagai kemungkinan solusi, serta menciptakan inovasi dengan mempertimbangkan beragam sudut pandang dan dinamika kehidupan nyata. Indikator HOTS (Taksonomi Bloom):



Literasi digital dapat diartikan sebagai kemampuan yang dibangun melalui pengalaman belajar yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengakses, memahami, mengevaluasi, dan mengelola informasi digital secara kritis, kreatif, serta bertanggung jawab, dengan memperhatikan etika dan berbagai dinamika yang terjadi di dunia maya. Indikator literasi digital (Kemendikbud, 2017) :

LIVEWORKSHEETS