



**1. Numbers.** Write the numbers in letters or digits.

- a. 6,956: \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_: Veinticuatro millones trescientos quince mil ciento dos.
- c. \_\_\_\_\_: Ochocientos cuarenta y cuatro.
- d. 1,411: \_\_\_\_\_
- e. 16: \_\_\_\_\_
- f. 92,056: \_\_\_\_\_
- g. \_\_\_\_\_: Ciento treinta y ocho.
- h. \_\_\_\_\_: Trescientos ochenta y cuatro mil noventa y uno.
- i. 12,987,341: \_\_\_\_\_
- j. 0: \_\_\_\_\_


**2. Greetings and Farewells.** Complete the dialogue with the words in the box.

- Carl: \_\_\_\_\_
- Britney: ¡Buenos días!
- Carl: Yo me llamo Carl. \_\_\_\_\_
- Britney: \_\_\_\_\_ Britney.
- Carl: ¿Cómo estás?
- Britney: Estoy muy bien, \_\_\_\_\_. ¿Y tú?
- Carl: Muy bien, ¡gracias! \_\_\_\_\_
- Britney: \_\_\_\_\_ Canadá, ¿Y tú?
- Carl: Soy de Suiza. \_\_\_\_\_
- Britney: El gusto es mío.
- Carl: Me tengo que ir. \_\_\_\_\_
- Britney: ¡Chao!








¿Y tú?  
Soy de  
¡Adiós!  
¡Buenos días!  
Gracias  
Me llamo  
¿De dónde eres?  
¡Mucho gusto!

**3. Personal information.** Look at the "Personal Data Sheet" and complete it.  
Please, use **COMPLETE** answers.

Hoja de Información Personal	
	1.- ¿Cuál es tú nombre? <input type="text"/>
	2.- ¿Cuántos años tienes? <input type="text"/>
3.- ¿Dónde vives? <input type="text"/>	5.- ¿De dónde eres? <input type="text"/>
4.- ¿A qué te dedicas? <input type="text"/>	6.- ¿Cuál es tú número de teléfono? <input type="text"/>
7.- ¿Cuándo es tú cumpleaños? <input type="text"/>	8.- ¿Cuál es tú color favorito? <input type="text"/>

4. **The time.** Look at the clocks and write the correct time. Be **SPECIFIC** with the time of the day.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

5. **Verb Conjugation (AR/ER/IR).** Conjugate the following verbs.

Verbo	Yo	Tú	Él/Ella/ Usted	Nosotros/ Nosotras	Vosotros/ Vosotras	Ellos/Ellas /Ustedes
Cantar						
Correr						
Abrir						
Amar						
Prender						
Recibir						

6. **Verb Conjugation (-Ar, -Er, -Ir).** Read the sentences and conjugate the verb in parenthesis.

- Samantha \_\_\_\_\_ la música clásica. (**amar**)
- ¿Dónde \_\_\_\_\_ tú? (**vivir**)
- Nosotros \_\_\_\_\_ café todos los días. (**beber**)
- Samuel y yo \_\_\_\_\_ una banda famosa. (**tocar**)
- Marcelo \_\_\_\_\_ todo tipo de videos en su canal. (**subir**)
- Brittany \_\_\_\_\_ todos los días en el parque. (**correr**)
- ¿Tú \_\_\_\_\_ en el baño? (**cantar**)
- Yo \_\_\_\_\_ en la clase de Español todos los días. (**escribir**)
- Justin, Carly y Susan solo \_\_\_\_\_ comida saludable. (**comer**)
- Él \_\_\_\_\_ helados todos los días. (**comprar**)

8. **The Seasons.** Label each of the seasons and write the months.

			
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

9. **Days of the week.** Read the sentences and complete with the missing word.



- Hoy es Miércoles, así que ayer fue \_\_\_\_\_.
- Ayer fue Lunes, así que pasado mañana será \_\_\_\_\_.
- Mañana será Sábado, así que hoy es \_\_\_\_\_.
- Anteayer fue Domingo, así que hoy es \_\_\_\_\_.
- Hoy es Viernes, así que mañana será \_\_\_\_\_.
- Pasado mañana será Martes, así que hoy es \_\_\_\_\_.
- Hoy es Jueves, así que anteayer fue \_\_\_\_\_.
- Hoy es Sábado, así que pasado mañana será \_\_\_\_\_.

