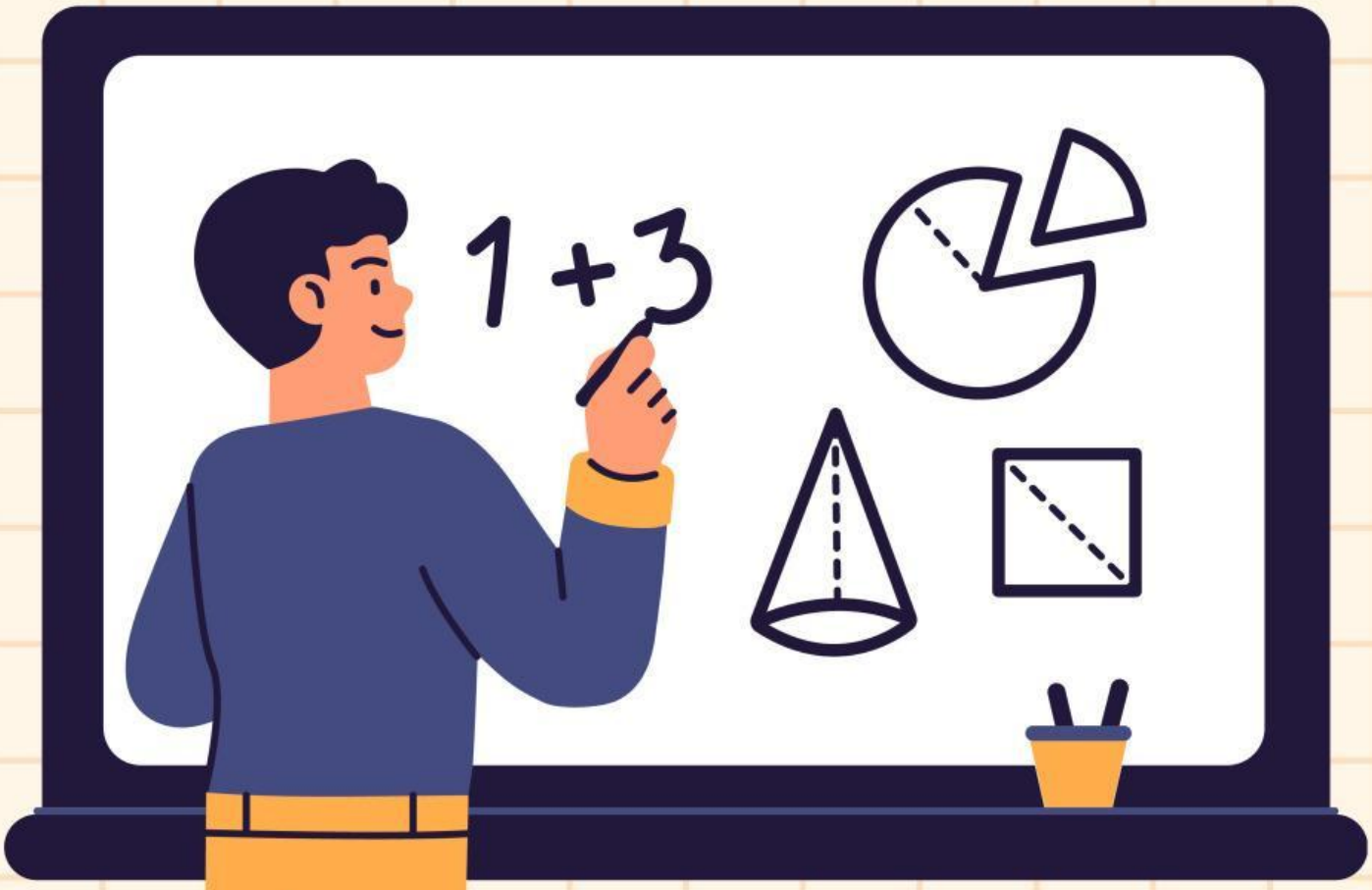
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Transformasi Geometri: Translasi



SMP/MTs

IX

Nama : _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

- **Peserta didik dapat menjelaskan dan menerapkan konsep transformasi geometri translasi dengan menggunakan koordinat Kartesius serta menyelesaikan permasalahan kontekstual yang terkait.**

Petunjuk Pengerjaan

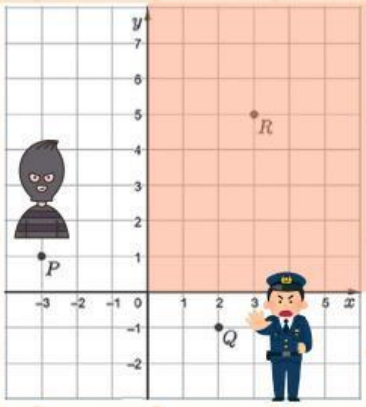
- **Bacalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan teliti dan seksama.**
- **Kerjakan semua instruksi dan soal-soal yang ada secara berkelompok.**
- **Diskusikan pertanyaan yang tertera dengan teman sekelompok, anda tidak diperkenankan menanyakan pada kelompok lain.**
- **Apabila mengalami kesulitan atau kurang jelas, mintalah penjelasan pada guru.**
- **Semua anggota kelompok harus saling bekerja sama.**
- **Berdoalah sebelum belajar, semoga mendapatkan ilmu yang bermanfaat.**

Bahan Ajar Materi

SCAN HERE

LIVEWORKSHEETS

Selesaikan Masalah Berikut!



Seorang pencuri memulai pelarian dari titik P. Ia hendak kabur ke suatu titik R yang berada di kuadran I (warna pink). Sementara itu, seorang polisi berada di titik Q dan mengamati pergerakan pencuri tersebut. Buatlah beberapa kemungkinan posisi titik R, kemudian:

a. Tentukan pasangan bilangan translasi pencuri dari titik P ke R.

b. Jika polisi tersebut menggunakan translasi yang sama dengan translasi kaburnya pencuri, apakah polisi dapat menangkap pencuri tersebut?

c. Tentukan pasangan bilangan translasi yang harus dilakukan polisi tersebut agar dapat menangkap pencuri itu.

Mari Berdiskusi

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI Pembelajaran

KESIMPULKAN DARI MASALAH TERSEBUT?

1 HAL YANG BELUM KUPAHAMI

2 HAL YANG INGIN KUPELAJARI LEBIH DALAM

3 KONSEP YANG KUPELAJARI HARI INI

LIVEWORKSHEETS