



KURIKULUM
MERDEKA

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam dan
Sosial

Topik: Memakan dan Dimakan

UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR
KELAS V/FASE C

PROSES MAKAN DAN DIMAKAN



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

Sebelum menggunakan LKPD ini, ada beberapa hal yang harus di perhatikan diantaranya:

1. Bacalah petunjuk dan Langkah kegiatan secara cermat dan teliti.
2. Lakukan kegiatan secara runtut sesuai arahan dan tanyakan kepada gurumu jika ada yang belum kamu pahami.
3. Apabila telah selesai maka rapikan kembali alat dan bahan yang kalian gunakan dalam kegiatan pengisian LKPD.

TUJUAN KEGIATAN

Setelah menyelesaikan LKPD ini, diharapkan peserta didik dapat mencapai beberapa tujuan berikut:

1. Peserta didik bisa terampil merancang dan membuat diorama menggunakan bahan bekas/kreatif.
2. Peserta didik mampu membuat diorama ekosistem melalui kegiatan dan diskusi kelompok dari pengerjaan LKPD dengan tertib.
3. Peserta Didik mampu menjelaskan komponen ekosistem melalui representasi fisik dalam diorama.
4. Peserta didik sekolah dapat menempatkan organisme secara tepat dalam diorama sesuai perannya.
5. Peserta Didik dapat bekerja sama dalam kelompok untuk berdiskusi, membagi tugas, dan mempresentasikan diorama mereka soal teka-teki silang secara tepat.



Kelompok : _____

Nama _____

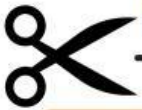
Anggota : _____

Membuat Diorama Rantai Makanan

Langkah Pengerjaan

1. Dari seluruh peserta didik di kelas, bentuk menjadi lima kelompok.
2. Setiap perwakilan kelompok mengambil kertas undian sebagai penentu ekosistem yang akan didapat.
3. Siapkan alat dan bahan berupa:
 - Gunting
 - Lem/Double tape
 - Kertas Kardus
 - Alat tulis
 - Styrofoam
 - Cutter
 - Tusuk sate
 - Penggaris
4. Setelah menyiapkan alat dan bahan, potong dua styrofoam, ukur dan sisakan juga untuk bagian tepi nanti.
5. Setelah itu, potong kertas pola dari gambar yang telah disediakan sesuai bagian kelompoknya masing-masing.
6. Setelah memotong semua pola gambar, gunting kardus sesuai dengan pola setiap gambar yang telah di potong.
7. Lalu sehabis memotong kardus sesuai dengan pola gambar, rekatkan gambar-gambar tersebut ke kardus menggunakan lem atau double tape
8. Selanjutnya, untuk gambar latar, jangan lupa untuk ditempelkan di salah satu styrofoam yang telah dipotong tadi.
9. Kemudian, setelah kering, kalian bisa lanjut merekatkan ujung kedua pinggir styrofoam tersebut untuk menjadi latar tempat.
10. Ketika selesai membuat latarnya, maka langkah selanjutnya adalah memotong tusuk sate menjadi dua, lalu rekatkan dengan gambar pola yang telah ditempek dengan kardus tadi. Bisa menggunakan double tape untuk merekatkannya.
11. Jika sudah selesai, tancapkan gambar-gambar tersebut dan disusun di styrofoam sesuai dengan urutan rantai makanan dan juga komponennya.
12. Selesai membuat diorama, tuliskan hasil pembahasan kalian pada tabel di lembar kerja, lalu presentasikan di depan kelas.

Rantai Makanan Ekosistem Sawah



Produsen

**Konsumen
Primer**

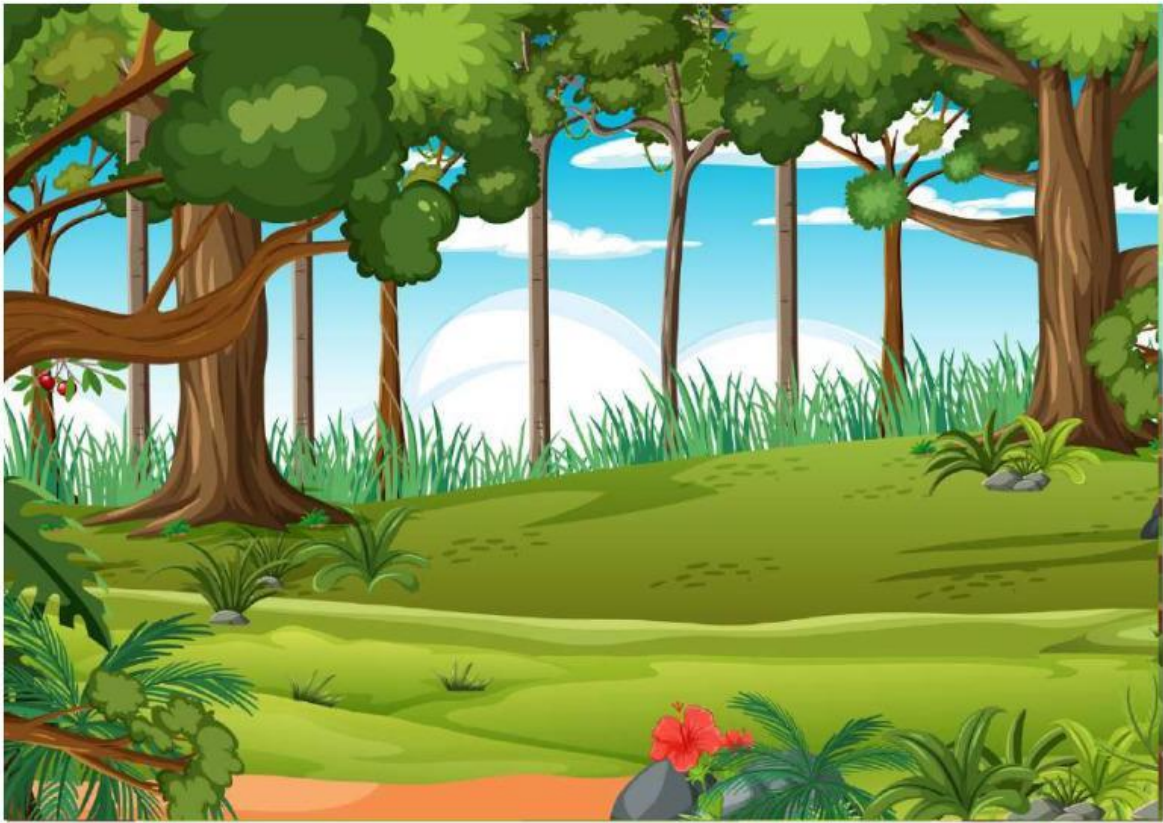
**Konsumen
Sekunder**

Pengurai

**Konsumen
Tersier**



Rantai Makanan Ekosistem Hutan



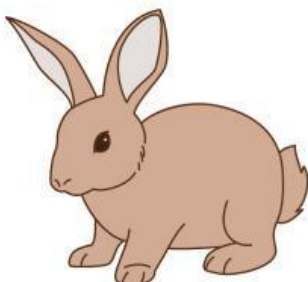
Produsen

**Konsumen
Primer**

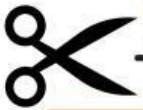
**Konsumen
Sekunder**

Pengurai

**Konsumen
Tersier**



Rantai Makanan Ekosistem Danau



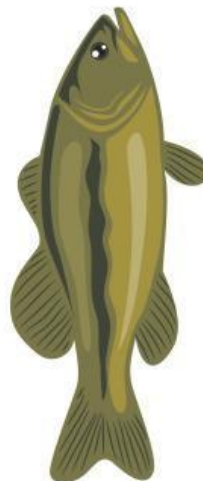
Produsen

**Konsumen
Primer**

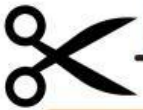
**Konsumen
Sekunder**

Pengurai

**Konsumen
Tersier**



Rantai Makanan Ekosistem Gurun



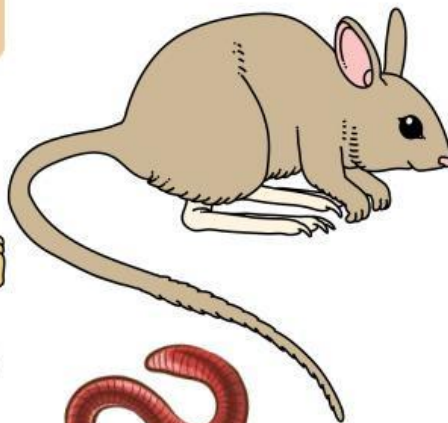
Produsen

**Konsumen
Primer**

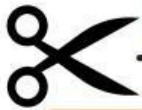
**Konsumen
Sekunder**

Pengurai

**Konsumen
Tersier**



Rantai Makanan Ekosistem Laut



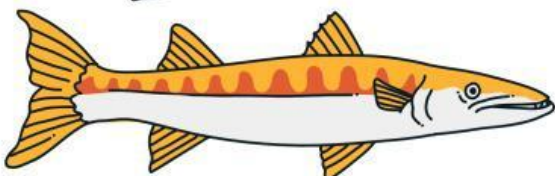
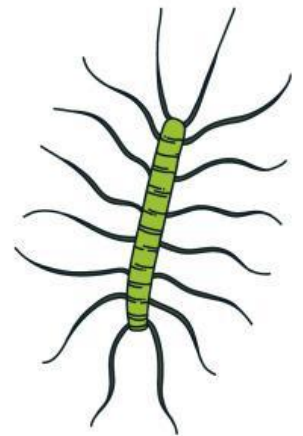
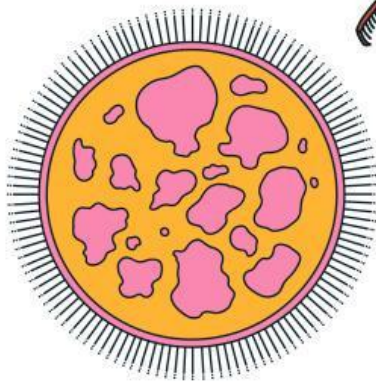
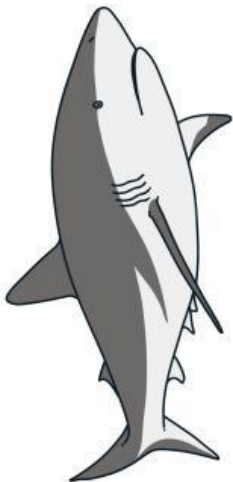
Produsen

**Konsumen
Primer**

**Konsumen
Sekunder**

Pengurai

**Konsumen
Tersier**



Lembar Kerja Hasil Pengerjaan Proyek Membuat Diorama Rantai Makanan



Setelah kalian mengetahui pembuatan produk miniature ekosistem, analisislah macam-macam komponen ekosistem yang ada didalamnya lalu kemukakan hasil proyek kalian dalam bentuk presentasi di depan kelas.

1. Nama Proyek :
2. Waktu dan tanggal pengerjaan proyek :
3. Pembahasan Hasil Proyek :
- 4.

Komponen ekosistem	Jenis komponen	Fungsi/Perannya

5. Kesimpulan

Jadi, dari kegiatan membuat diorama tersebut maka dapat disimpulkan, bahwa

.....

.....

.....

.....