



**ELEKTRONIK LEMBAR KERJA SISWA
(E-LKS) 4
KELAS EKSPERIMENT**

Pertemuan ke – 4

Satuan Pendidikan	:	SMAN 1 Cisalak
Kelas / Semester	:	X – A / Genap (2)
Materi Pelajaran	:	Matematika
Materi	:	Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)
Topik Pembelajaran	:	Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) dari masalah kontekstual menggunakan metode Substitusi
Alokasi Waktu	:	90 Menit (30 Menit Daring dan 60 Menit Luring)

Kelas	:
Kelompok	:
Nama	:
Anggota	1.
Kelompok	2.
	3.
	4.
	5.

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
Di akhir Fase E, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) dan Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), serta persamaan eksponensial (berbasis/bilangan pokok sama) dan fungsi eksponensial.	A.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel menggunakan metode Substitusi.

Tujuan Pembelajaran

Melalui media pembelajaran *Google Classroom*, *Power Point*, dan Elektronik Lembar Kerja Siswa (E-LKS) pada *Liveworksheets*, dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Penggunaan Media *Google Classroom* Berbantuan *Liveworksheets*, dan topik pembelajaran tentang “Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) dari masalah kontekstual menggunakan metode Substitusi” yang disajikan secara *Blended Learning* siswa dapat:

1. Menunjukkan sikap jujur, kerja sama, tanggung jawab, dan mengikuti aturan pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) dari masalah kontekstual menggunakan metode Substitusi.
3. Memahami bagaimana cara menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) dari masalah kontekstual menggunakan metode Substitusi.

4. Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) dari masalah kontekstual menggunakan metode Substitusi dengan tepat.

RINGKASAN MATERI

Link Materi (Klik Kotak Di Bawah Ini)

Petunjuk Belajar

1. Berdo'alah sebelum memulai mengerjakan E-LKS pada *Liveworksheets*.
2. Siapkan alat tulis yang dibutuhkan.
3. Akses link *Liveworksheets* yang telah dibagikan pada *Google Classroom*.
4. Masukkan identitas dengan cara mengetikkannya di E-LKS pada *Liveworksheets*.
5. Bacalah dengan cermat permasalahan yang terdapat dalam soal di E-LKS pada *Liveworksheets*.
6. Diskusikan dengan teman kelompok kalian masing-masing untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat dalam soal di E-LKS pada *Liveworksheets*.
7. Masukkan penyelesaian soal ke dalam E-LKS pada *Liveworksheets* dengan cara mengetikkannya atau memilih jawaban yang tepat.
8. Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan permasalahan yang terdapat dalam soal di E-LKS pada *Liveworksheets*.
9. Tanyakan kepada guru jika mengalami kendala dalam menggunakan E-LKS pada *Liveworksheets*.
10. Kerjakan E-LKS pada *Liveworksheets* ini dalam waktu yang telah ditentukan.
11. Periksa kembali E-LKS pada *Liveworksheets* dengan teliti sebelum dikirimkan kepada guru.



**“Selesaikan Permasalahan Yang Terdapat Dalam Soal Di Bawah ini
Dengan Teman Kelompok Kalian Masing-Masing, Dikumpulkan
Sesuai Waktu Yang Telah Ditentukan!”**

AYO BERLATIH

Selesaikan permasalahan yang terdapat dalam soal di bawah ini dengan tepat!

1. Umur Kakek Agung 56 tahun lebih tua dari umur Pak Budi. Umur Nenek Cinta 12 tahun lebih muda dari umur Kakek Agung. Jika jumlah umur Kakek Agung, Nenek Cinta, dan Pak Budi 238 tahun, maka jumlah umur Pak Budi dan Nenek Cinta adalah ... tahun.



PENYELESAIAN

Untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat dalam soal tersebut, kerjakan dengan langkah-langkah sebagai berikut.

- 1) **Langkah 1: Tuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari permasalahan yang terdapat dalam soal**

Diketahui:

Ditanyakan:

- 2) **Langkah 2: Memisalkan Variabel**

x = Umur Kakek Agung

y =

z =





PENYELESAIAN

3) Langkah 3: Membuat model matematika dalam bentuk Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)

- Persamaan 1: Umur Kakek Agung = 56 tahun lebih tua dari Pak Budi

$$x = \boxed{} \boxed{} \boxed{56}$$

- Persamaan 2: Umur Nenek Cinta = 12 tahun lebih muda dari Kakek Agung

$$y = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

- Persamaan 3: Umur Kakek Agung, Nenek Cinta, Pak Budi = 238 tahun

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

- Jumlah umur Nenek Cinta dan Pak Budi?

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = ?$$

Jadi, Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel dari masalah di atas yaitu:

Persamaan 1:

Persamaan 2:

Persamaan 3:

Persamaan Jumlah umur Nenek Cinta dan Pak Budi?





PENYELESAIAN

- 4) Langkah 4: Menentukan jumlah umur Nenek Cinta dan Pak Budi menggunakan metode Substitusi

- Substitusi persamaan (1) ke persamaan (2)

$$y = \boxed{} - 12$$

.... (4)

- Substitusi Persamaan (1) Dan (4) Ke Persamaan (3)

$$\boxed{} + \boxed{} + z =$$

$3z =$

$$z = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$




PENYELESAIAN

➢ Substitusi nilai $z =$ ke persamaan (4)

 $y =$ +

➢ Substitusi nilai $y =$ dan $z =$ ke persamaan $y + z = \dots$

 +

Diperoleh $y + z =$

Jadi, jumlah umur Nenek Cinta dan Pak Budi adalah tahun.



**SELAMAT MENGERJAKAN!
SEMANGAT!!!!!!**

