

Integración: HablarLevel 1, pp. 231–233
WB CD 2 track 31

Gabriela, who lives in Madrid, loves to go to the movies. She is looking for movie ads in the city's online newspaper. An ad for the movie *¿Dónde está mi hijo?* catches her eye, but she wants to know more about it, so she listens to the movie review on a radio show. Unfortunately, they end up giving away the entire plot.

Fuente 1 Leer

Read the movie ad in an online newspaper.

La película: *¿Dónde está mi hijo?*



Usted tiene que ver *¿Dónde está mi hijo?*, una película muy triste. A las once de la mañana, una madre va de compras con su hijo al centro comercial. A las doce, van a un restaurante para almorzar. Ella va al baño y cuando vuelve, no encuentra a su hijo!

Fuente 2 Escuchar CD 02 track 32

Listen to a review of the movie on a radio program. Take notes.

Hablar

What is the sequence of events in the movie *¿Dónde está mi hijo?* Remember to include information from both the newspaper ad and the review in the radio show.

modelo: En la película, una madre va...Pero quince años...

Integración: Escribir

Level 1, pp. 231–233
WB CD track 33

Restaurante de la Abuela has an ad in a newspaper. They claim that their food tastes like traditional homemade Spanish food. Ramiro reads the ad and decides to leave a message for his friend Liliana. He wants to meet her for lunch at the restaurant. Ramiro knows what Liliana likes to eat, so he lets her know his suggestions.

Fuente 1 Leer

Read the ad for “Restaurante de la Abuela”...

Restaurante de la Abuela

RESTAURANTE PARA TODA LA FAMILIA



¿Puedes pensar en el mejor lugar para comer? La comida del
Restaurante de la Abuela es como la comida que comes en casa.

Aquí encuentras el menú más rico de toda la ciudad: platos principales de carne, pollo y
pescado; verduras, como brócoli y patatas; arroz español; ensaladas de tomate muy ricas.
Cuando vienes una vez, ¡vuelves siempre!

Estamos en la Calle Valladolid, número trescientos.

Fuente 2 Escuchar CD 02 track 34

Listen to Ramiro’s voicemail to Liliana. Take notes.

Escribir

Explain what Liliana can eat at the restaurant.

modelo: Liliana no come..., pero en el Restaurante de la Abuela...

Leer A

Level 1, pp. 238–239

¡AVANZA!**Goal:** Read about food and places.

Manuel and Antonia go to the movies every Thursday. They see the following sign on the door.

Cine Gran Ilusión

**Hoy presentamos la película
“¡Adiós a mi gran amor!”**

*La entrada cuesta cinco euros y puedes comprarla
en la ventanilla de 10:00 a.m. a 1:00 p.m.*

Horario de película

2:00 p.m.

4:00 p.m.

6:00 p.m.

8:00 p.m.

El restaurante Estrellas, dentro del cine, es muy bueno.

¿Comprendiste?

Read the movie theater's sign and then complete the following sentences:

1. Manuel y Antonia pagan _____ por sus entradas de cine.
2. Manuel y Antonia pueden comer en _____ del cine.
3. Manuel y Antonia compran las entradas en _____.
4. “¡Adiós a mi gran amor!” es el nombre de _____.

¿Qué piensas?

¿A qué hora puedes ir al cine de tu ciudad?

Leer B

Level 1, pp. 238–239

¡AVANZA! **Goal:** Read about food and places.

Julia wants to eat lunch. She reads the following menu.

M e n ú*Plato principal*

Bistec con patatas.....quince euros

Pollo con arroz.....once euros

Pescado con brócoli.....diez euros

Plato del día

Verduras.....nueve euros

Carne con ensalada de tomate.....doce euros

¿Comprendiste?

Read the menu. Then, answer the following questions in complete sentences:

1. Julia lleva diez euros, ¿qué platos puede pedir?

2. ¿Por qué?

3. ¿Qué platos de carne sirven en el restaurante?

4. ¿Qué sirven de postre?

¿Qué piensas?

¿Qué te gusta pedir en tu restaurante favorito? ¿Por qué?

Leer C

Level 1, pp. 238–239

¡AVANZA!**Goal:** Read about food and places.

María writes a letter to a friend in another city. Read María's letter and answer the questions.

*Hola Norma:**Quiero invitarte a mi casa. Mis amigos y yo salimos mucho. Todos los sábados, vamos a un concierto de música rock y los domingos vamos al cine. Todos los jueves almorzamos en un restaurante pequeño pero muy bueno. Los viernes vamos al teatro. Los lunes vamos al parque por las tardes. De allí, vamos a un café en el centro comercial y hablamos.**¿Puedes venir?**Besos,**María.***¿Comprendiste?**

Read Maria's letter. Then, write the things that Maria and her friends do on the following days:

1. lunes: _____
2. jueves: _____
3. viernes: _____
4. sábados: _____
5. domingos: _____

¿Qué piensas?

1. ¿Haces las actividades que hacen María y sus amigos?

2. ¿Te gusta almorzar con tus amigos? ¿Qué comen? ¿Dónde?

Escribir A

Level 1, pp. 238–239

¡AVANZA! **Goal:** Write about foods and places.**Step 1**

Make a list of four things you and your friends like doing. You can use words from the box.

cine	teatro	restaurante	concierto	parque
------	--------	-------------	-----------	--------

Step 2

Write two complete sentences to say where you and your friends like to go and what you do there. Use your list.

1. _____

2. _____

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table below.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	Your sentences include many details and new vocabulary.	Your sentences include some details and new vocabulary.	Your sentences include little information or new vocabulary.
Communication	Most of your sentences are clear.	Some of your sentences are clear.	Your sentences are not very clear.
Accuracy	Your sentences have few mistakes in grammar and vocabulary.	Your sentences have some mistakes in grammar and vocabulary.	Your sentences have many mistakes in grammar and vocabulary.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Escribir B

Level 1, pp. 238–239

¡AVANZA!

Goal: Write about foods and places.

Step 1

Rearrange the letters of the following words and you will find a new word using the circled letters.

1. recaroma: _____

2. tecbis: _____

3. laendasa: _____

4. teresrantau: _____

Hidden word: _____

Step 2

Use the words from **Step 1** to write three complete sentences about what you and your family do at a restaurant.

1. _____

2. _____

3. _____

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table below.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	Your sentences include many details and new vocabulary.	Your sentences include some details and new vocabulary.	Your sentences include little information or new vocabulary.
Communication	Most of your sentences are clear.	Some of your sentences are clear.	Your sentences are not very clear.
Accuracy	Your sentences have few mistakes in grammar and vocabulary.	Your sentences have some mistakes in grammar and vocabulary.	Your sentences have many mistakes in grammar and vocabulary.

Escribir C

Level 1, pp. 238–239

¡AVANZA! **Goal:** Write about foods and places.**Step 1**

¿Qué te gusta pedir en un restaurante? Write four complete sentences about two things you like ordering at a restaurant and two things you don't like ordering.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Step 2

Write an e-mail to your friend, describing what you always order at your favorite restaurant.

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table below.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	Your email includes many details and new vocabulary.	Your email includes some details and new vocabulary.	Your email includes little information or new vocabulary.
Communication	Most of your email is clear.	Some of your email is clear.	Your email is not very clear.
Accuracy	Your email has few mistakes in grammar and vocabulary.	Your email has some mistakes in grammar and vocabulary.	Your email has many mistakes in grammar and vocabulary.

Unidad 4, Lección 2
Escribir C

¡Avancemos! 1

Cuaderno: Práctica por niveles

LIVEWORKSHEETS