# СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

**Глагол – самостоятельная часть речи, обозначающая действие предмета и отвечающая на вопросы что делать? что сделать? (что делает? что сделает? …).**

**Начальная форма глагола – неопределённая форма, или инфинитив.** Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы **что делать? что сделать?** и имеют суффиксы -ть, -ти: ***просить – попросить, цвести – за цвести.***

**Спряжение – изменение глаголов по лицам и числам.**

**Ко II спряжению относятся:**

**– все глаголы на -ить (кроме брить, стелить): клеить, наморщить, выпустить;**

**– 11 глаголов-исключений:**

- **7 глаголов на -еть (вертеть, видеть, зависеть, ненавидеть, обидеть, смотреть, терпеть);**
- **4 глагола на -ать (гнать, дер жать, дышать, слышать).**

**К I спряжению относятся:**

**– все остальные глаголы на -еть (чернеть), -ать (мор-гать), -ять (сеять), -оть (полоть), -уть (утонуть), -ть (выть);**

**– глаголы-исключения: брить, стелить.**

Кроме того, в русском языке есть так называемые **разноспрягаемые глаголы, которые спрягаются частично по первому, частично по второму спряжению. Это глаголы бежать, хотеть.**

## ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

**Задание №1. Выпиши в ответ номера предложений, в которых есть глаголы I спряжения. Цифры запиши через запятую.**

LIVEWORKSHEETS

1) Фырка...т лошадь и ушами прядёт, плещ...т водою и дальше плывёт. 2) Ароматно пахн...т жасмином. 3) В траве стрекоч...т кузнечики, хлопоч...т в цветах пчёлы. 4) В Санкт-Петербурге вы увид...те много интересного. 5) Штормовой ветер гон...т крупную зыбь. 6) Сп...т черёмуха в белой накидке. 7) Лиловый сумрак рассвете бледн...т. 8) Только вступ...т он в сугроб, снег заскрип...т. 9) Лениво та...т утренний туман. 10) Облачное небо вис...т низко. 11) Выйд...шь в авгу рано утром и пойма...шь себя на мысли: осень-то у порога. 12) То замеча...шь пожелтевший лист, то трога...шь невзначай тонкую паутину. 13) Вдруг неожиданно услыш...шь тревожные крики птиц. 14) Холодно станов...тся на душе, грустно, что так быстро закончилось лето и впереди долгая зима. 15) И хоч...тся побольше узнать о странах, в которых не был.

**ОТВЕТ:**

**Задание №2. Укажите спряжение глаголов в таблице, написав в строке напротив глагола «1 спряжение / 2 спряжение».**

| ГЛАГОЛ | СПРЯЖЕНИЕ |
|---|---|
| Ненавидеть | |
| Брить | |
| Держать | |
| Ловить | |
| Колоть | |
| Сажать | |
| Стелить | |
| Обидеть | |
| Лечить | |
| Смотреть | |

**Задание №3. Поставь в строке напротив глагола «+», если это глагол II спряжению.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **плыть** | | **стелить** |

LIVEWORKSHEETS

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **спать** | | **выстроить** |
| | **зеленеть** | | **передержать** |
| | **вспоминать** | | **перегнать** |
| | **бороться** | | **жить** |
| | **светить** | | **хотеть** |
| | **бежать** | | **раскалить** |

## КОНТРОЛЬНЫЙ БЛОК

**Задание: распределите глаголы по группам.**

**Кусать держать клеить хотеть гнать строить брить бежать белить летать стелить губить**

| I СПРЯЖЕНИЕ | II СПРЯЖЕНИЕ | РАЗНОСПРЯГАЕМЫЕ ГЛАГОЛЫ |
|---|---|---|
| | | |

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: необходимо проспрягать разноспрягаемые глаголы бежать и хотеть.**

LIVEWORKSHEETS