

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Menggunakan Data



KELOMPOK:

NAMA ANGGOTA:

1

2

3

4

5



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menentukan mean data tunggal dari permasalahan kontekstual terkait budaya lokal Situ Lengkong Panjalu
2. Peserta didik mampu menentukan modus data tunggal dari permasalahan kontekstual terkait makanan khas Ciamis “Galendo”
3. Peserta didik mampu menentukan median data tunggal dari permasalahan kontekstual terkait Tradisi Misalin Cimaragas



Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoa sebelum mengerjakan LKPD ini
2. Tuliskan identitas kelompok pada tempat yang telah disediakan
3. Bacalah LKPD dengan cermat!
4. Kerjakan semua permasalahan/aktivitas sesuai instruksi yang diberikan, dan tanyakan pada guru apabila ada yang dirasa kurang jelas

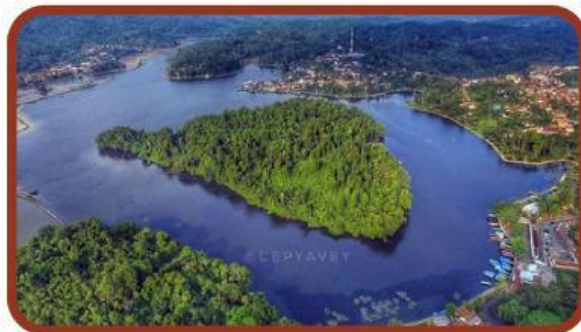


Bahan Ajar



SELAMAT MENGERJAKAN


Situ Lengkong Panjalu




Dalam sehari, seluruh perahu beroperasi dalam jadwal bergiliran dari pagi hingga sore. Berikut adalah data penyebrangan yang dilakukan oleh 15 perahu dalam satu hari operasional:

8 7 6 5 7 6 5 4 7 6 8 4 5 6 6

? Langkah Penyelesaian





$$= \frac{\text{yellow}}{\text{green}} = \text{blue}$$


Aktivitas 2

Galendo

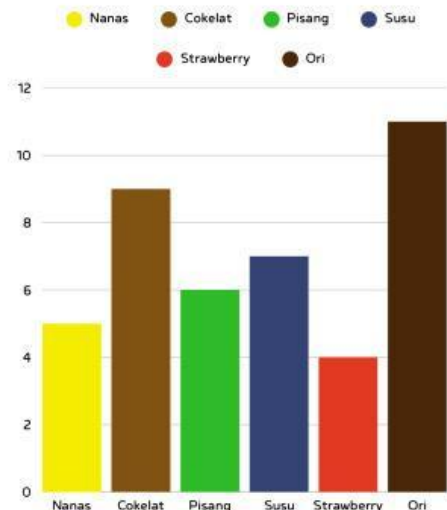


Galendo merupakan salah satu makanan khas daerah Ciamis yang memiliki rasa gurih dan manis dengan proses pembuatan yang unik. Camilan ini dibuat dari endapan minyak kelapa setelah proses penyaringan santan untuk membuat minyak tradisional. Galendo biasanya berbentuk padat dan berwarna coklat muda hingga coklat tua, tergantung dari tingkat pemasakan dan campuran bahan tambahannya. Galendo awalnya merupakan hasil sampingan dari proses pembuatan minyak kelapa secara tradisional. Namun, seiring waktu, galendo justru menjadi produk utama yang digemari masyarakat. Rasanya yang khas dan teksturnya yang lembut menjadikan galendo cocok dijadikan camilan maupun oleh-oleh. Karena asal-usulnya yang melekat erat dengan tradisi masyarakat Ciamis, galendo menjadi salah satu identitas kuliner daerah tersebut.

Seiring dengan meningkatnya minat masyarakat terhadap makanan tradisional, galendo kini hadir dalam berbagai variasi rasa seperti original, coklat, susu, jahe, hingga keju. Inovasi rasa ini dilakukan oleh para pelaku UMKM di Ciamis untuk menarik minat konsumen dari berbagai kalangan. Beberapa sentra produksi galendo bahkan mulai memasarkan produknya secara daring ke berbagai kota di Indonesia.

Salah satu toko oleh-oleh di Ciamis mencatat data penjualan galendo berbagai rasa dalam satu hari. Inilah hasil penjualannya yang disajikan dalam diagram batang

Tentukan modus dari data yang ada dalam diagram tersebut!



? Langkah Penyelesaian

1. Rasa galendo apa yang paling banyak terjual dalam sehari?
Rasa galendo apa yang paling sedikit terjual dalam sehari?
2. Jika kamu harus memilih 1 rasa galendo untuk di produksi lebih banyak karena paling sering dibeli oleh konsumen, pilihan rasa apa yang paling masuk akal?
3. Dalam statistika, nilai yang paling sering muncul atau memiliki frekuensi paling besar disebut modus.
➤ Berdasarkan data di atas, berapa frekuensi paling besar dari data penjualan tersebut dan rasa apa yang mewakilinya? &

Aktivitas 3

Tradisi Misalin



Silahkan di scan
barcode disamping.
Perhatikan video
tentang tradisi Misalin
di Lembur Sawe, Desa
Cimaragas dengan
seksama



Menjelang bulan Ramadan, warga Desa Cimaragas menggelar acara tradisi Misalin di Situs Cagar Budaya Sang Hyang Maharaja Cipta Permana Prabudigaluh Salawe atau Lembur Salawe di Desa Cimaragas, Kecamatan Cimaragas, Kabupaten Ciamis, Jawa Barat. Tradisi ini merupakan kalender tahunan yang digelar setiap menjelang bulan Ramadhan. Tradisi Misalin ini merupakan warisan turun temurun dan sudah digelar selama ratusan tahun. Tradisi ini memiliki makna mensucikan diri dari perilaku tidak baik menjadi lebih baik. Kegiatan pertama dalam ritual Misalin ini adalah membersihkan makam leluhur.

Di situs itu terdapat makam Sang Hyang Maharaja Cipta Permana Prabudigaluh Salawe. Dia adalah Raja Galuh Pangauban Garatengah yang berjasa dalam penyebaran islam di Cimaragas.

Setelah membersihkan makam, kemudian warga menggelar ziarah dan tawasulan untuk mendoakan arwah sang raja serta para leluhur. Setelah acara usai, dilanjutkan dengan bersalaman saling memaafkan antar sesama warga.

Dalam tradisi Misalin pun terdapat ritual kuramasan. Pada ritual ini terdapat adat dimana para sesepuh setempat memandikan anak-anak dengan menggunakan air tujuh sumur. Air tujuh sumur itu diambil dari Salawe, Jambansari, Kawali, Karangkamulyan, Singperbangsa Tilu Cisaga, Kertabumi dan Lakbok.

Tahun 2025, tercatat 19 anak dari berbagai usia mengikuti kuramasan. Berikut adalah data usia mereka (dalam tahun)

13 7 10 8 11 7 12 6 6 9 10 14 8 11 13 9 12 8 10

Tentukan nilai median dari data usia di atas

Aktivitas 3

Tradisi Misalin



Tahun 2025, tercatat 19 anak dari berbagai usia mengikuti kuramasan. Berikut adalah data usia mereka (dalam tahun)

13 7 10 8 11 7 12 6 6 9 10 14 8 11 13 9 12 8 10

Tentukan nilai median dari data usia di atas

? Langkah Penyelesaian

1 Urutkan data usia anak-anak tersebut!

○, ○, ○, ○, ○, ○, ○, ○, ○, ○, ○, ○,
○, ○, ○, ○, ○, ○, ○, ○

2 Berapa banyak data usia anak yang mengikuti kuramasan ○ (.....)
ATAU ukuran data (n) = ... (.....)

3 Untuk mencari median, gunakan rumus berikut:

Jika n GANJIL, maka rumusnya:

$$Me = \text{Datum ke } \frac{n+1}{2}$$

Jika n GENAP, maka rumusnya:

$$Me = \frac{1}{2} \left(\text{Datum ke } \frac{n}{2} + \text{Datum ke } \frac{n+2}{2} \right)$$

Maka, median untuk data usia di atas adalah
Masukkan nilai n yang ada pada soal nomor 2.

$$\frac{n+1}{2} = \frac{\dots+1}{2} = \text{○}$$

$$Me = \text{Datum ke } \frac{n+1}{2}$$

$$= \text{Datum ke } \text{○}$$

$$= \text{○}$$

Jadi, dapat disimpulkan nilai median untuk data usia di atas adalah ○

Aktivitas 3

Tradisi Misalin



Bagaimana jika satu anak usia 14 tahun tidak ikut kegiatan di tahun depan, sehingga data usia anak yang mengikuti tradisi kuramasan menjadi sebagai berikut:

13 7 10 8 11 7 12 6 6 9 10 8 11 13 9 12 8 10

Tentukan nilai median dari data usia di atas

? Langkah Penyelesaian

1 Urutkan data usia anak-anak tersebut!

○, ○, ○, ○, ○, ○, ○, ○, ○, ○, ○, ○,
○, ○, ○, ○, ○, ○, ○

2 Berapa banyak data usia anak yang mengikuti kuramasan ○ (.....)
ATAU ukuran data (n) = ... (.....)

3 Untuk mencari median, gunakan rumus berikut:

Jika n GENAP, maka rumusnya:

$$Me = \text{Datum ke } \frac{n+1}{2}$$

Jika n GENAP, maka rumusnya:

$$Me = \frac{1}{2} \left(\text{Datum ke } \frac{n}{2} + \text{Datum ke } \frac{n+2}{2} \right)$$

Maka, median untuk data usia di atas adalah
Masukkan nilai n yang ada pada soal nomor 2.

$$\frac{n}{2} = \frac{\dots}{2} = \text{○}$$

$$\text{Datum Ke } \frac{n}{2} = \text{○}$$

$$\frac{n+2}{2} = \frac{\dots+2}{2} = \text{○}$$

$$\text{Datum Ke } \frac{n+2}{2} = \text{○}$$

$$Me = \frac{1}{2} \left(\text{Datum ke } \frac{n}{2} + \text{Datum ke } \frac{n+2}{2} \right)$$

$$= \frac{1}{2} (\text{○} + \text{○})$$

$$= \frac{1}{2} (\text{○}) = \text{○}$$

Jadi, dapat disimpulkan nilai median untuk data usia di atas adalah ○