

AKTIVITAS SISWA


“Senyawa”



Nama : _____

Kelas : _____

Kelompok : _____



Senyawa

Aktivitas Siswa!

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat mengidentifikasi senyawa yang terkandung dalam sarabba dan bahan makanan sehari-hari
2. Siswa dapat memahami manfaat senyawa bagi tubuh dalam kehidupan sehari-hari

Rahasia Hangat di Balik Segelas Sarabba

Suatu sore yang mendung, Dina dan Rafi bermain di luar rumah. Udara mulai terasa dingin setelah hujan turun. Melihat anak-anaknya kedinginan, ibu Dina mengajak mereka duduk di dapur dan menuangkan segelas minuman hangat berwarna kecokelatan dengan aroma rempah yang khas.

"Ini minuman Sarabba, khas Bugis. Minumlah, tubuh kalian akan terasa hangat!" kata ibu Dina.

Dina dan Rafi mulai menyeruput Sarabba. Seketika tubuh mereka mulai terasa lebih hangat.

"Bu, kenapa Sarabba bisa membuat tubuhku hangat?" tanya Dina penasaran.

"Itu karena jahe dan lada yang ada di dalamnya mengandung sesuatu yang spesial," jawab ibunya.

Tak lama kemudian, ibu Rafi datang membawakan camilan untuk mereka, berupa roti dengan selai coklat dan segelas susu hangat.


"Kalau susu dan roti, apakah juga mengandung senyawa seperti Sarabba?" tanya Rafi.

Ibu mereka tersenyum dan berkata,

"Coba kalian cari tahu sendiri! Setiap makanan dan minuman yang kita konsumsi mengandung berbagai senyawa yang bermanfaat bagi tubuh kita."

Dina dan Rafi pun mulai berpikir:

Apakah Sarabba hanya campuran biasa atau ada senyawa tertentu di dalamnya?
Apakah setiap makanan dan minuman memiliki senyawa yang berbeda?



Senyawa

Rahasia Hangat di Balik Segelas Sarabba

Bagaimana kita bisa mengetahui apa yang terkandung dalam makanan dan minuman sehari-hari? Suatu sore yang mendung, Dina dan Rafi bermain di luar rumah. Udara mulai terasa dingin setelah hujan turun. Melihat anak-anaknya kedinginan, ibu Dina mengajak mereka duduk di dapur dan menuangkan segelas minuman hangat berwarna kecokelatan dengan aroma rempah yang khas.

"Ini minuman Sarabba, khas Bugis. Minumlah, tubuh kalian akan terasa hangat!" kata ibu Dina.

Dina dan Rafi mulai menyeruput Sarabba. Seketika tubuh mereka mulai terasa lebih hangat.

"Bu, kenapa Sarabba bisa membuat tubuhku hangat?" tanya Dina penasaran.

"Itu karena jahe dan lada yang ada di dalamnya mengandung sesuatu yang spesial," jawab ibunya.

Tak lama kemudian, ibu Rafi datang membawakan camilan untuk mereka, berupa roti dengan selai cokelat dan segelas susu hangat.

"Kalau susu dan roti, apakah juga mengandung senyawa seperti Sarabba?" tanya Rafi.

Ibu mereka tersenyum dan berkata,

"Coba kalian cari tahu sendiri! Setiap makanan dan minuman yang kita konsumsi mengandung berbagai senyawa yang bermanfaat bagi tubuh kita."

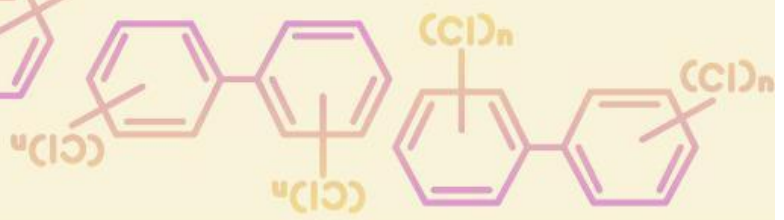
Dina dan Rafi pun mulai berpikir:

Apakah Sarabba hanya campuran biasa atau ada senyawa tertentu di dalamnya?

Apakah setiap makanan dan minuman memiliki senyawa yang berbeda?

Bagaimana kita bisa mengetahui apa yang terkandung dalam makanan dan minuman sehari-hari?

Senyawa

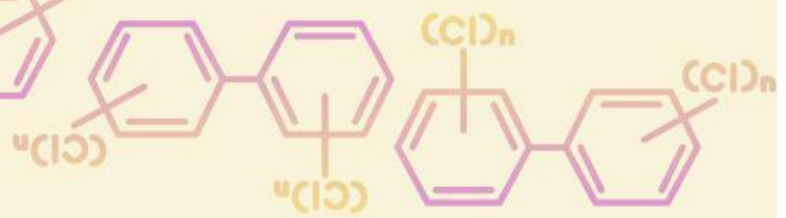


Berdasarkan cerita di atas, tuliskan rumusan masalah!

Isilah kolom di bawah ini!

Nama	Wujud (Padat/Cair)	Senyawa Utama	Sifat Senyawa (Manis/ Pedas/ Asam)	Manfaat dalam Tubuh

Senyawa

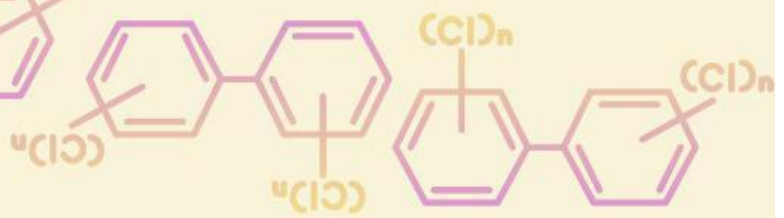


Nama	Wujud (Padat/Cair)	Senyawa Utama	Sifat Senyawa (Manis/ Pedas/ Asam)	Manfaat dalam Tubuh

Jawablah Pertanyaan berikut!

1. Apa perbedaan antara senyawa dalam minuman sarabba dan senyawa dalam makanan seperti roti dan selai coklat?

Senyawa



2. Apakah setiap bahan makanan hanya mengandung satu senyawa saja? Jelaskan dengan contoh dari tabel yang kamu isi!

3. Dari data yang kamu kumpulkan, apakah ada bahan yang mengandung lebih dari satu jenis senyawa? Sebutkan contohnya

Refleksi

1. Apa yang paling menarik dari kegiatan ini?

.....

2. Senyawa apa yang paling berperan dalam makanan favoritmu?

.....

3. Bagaimana pemahaman tentang senyawa dalam makanan bisa membantumu dalam kehidupan sehari-hari?

.....